

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Валютное регулирование**

**по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»**

**профиль подготовки
Банковское дело**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Валютное регулирование» является формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания общих закономерностей, структуры и принципов организации мировой валютной системы, валютных рынков, валютных расчетов, ознакомить с основами валютного регулирования и валютного контроля в мировой и российской практике, практическое применение этих знаний и навыков в профессиональной деятельности, формирования необходимых специалисту компетенций.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

— получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;

— рассмотрение валютного контроля как механизма практической реализации требований валютного регулирования;

— развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля;

— получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенными органами валютного контроля валютных операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, в целях обеспечения экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Валютное регулирование» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин блок Б1.В.ДВ.3.1 по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Банковское дело» (уровень магистратура). Трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единицы).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Концептуальный подход к изучению данной дисциплины предполагает существование логических связей с другими образовательными дисциплинами в области валютного регулирования. Изучение данного курса базируется на знаниях студентов, полученных ими в процессе изучения таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовая система и финансовые рынки», «Банковские платежные системы», «Банковское дело», «Международные финансы».

Ее преподавание осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Банковское дело». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести прочные комплексные знания в области валютного регулирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — теоретические основы валютного регулирования и валютного контроля, виды и основные элементы валютной системы, причины ее кризиса; формы международных расчетов и виды валютных операций; методику формирования платежных балансов стан. Код З(ПК-1)-I <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять риски и методы их минимизации при совершении валютных операций. Код У(ПК-1)-I <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами валютного контроля. Код В(ПК-1)-I
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формы и инструменты реализации валютной политики в России и за рубежом; формы и принципы реализации международных кредитных отношений. Код З(ПК-3)-I <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешне-торговых и кредитных договоров. Код У(ПК-3)-I <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специальной терминологией в области валютного регулирования. Код В(ПК-3)-I
ПК-23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацию валютного контроля в РФ и современные тенденции его развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — прогнозировать основные статьи платежного баланса и валютного курса нацио-

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
		нальной валюты стран. Владеть: — навыками оценки платежных балансов стран и валютных отношений, расчета кросс-курсов и результатов валютных операций

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Валютное регулирование: сущность и содержание. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России	Характеристика объекта, предмета, субъектов валютного регулирования. Определение целей и задач валютного регулирования. Рассмотрение принципов, методов и инструментов валютного регулирования. Выявление роли и значения валютного регулирования на макроэкономические показатели развития страны, влияния на деятельность субъектов хозяйствования	Устные опросы, обсуждение, тестирование
2.	Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля. Становление и развитие системы валютного регулирования и контроля в РФ	Характеристика содержания и система организации и функционирования валютного регулирования и контроля в РФ. Детальное рассмотрение принципов и задач валютного регулирования и контроля. Исторический мониторинг становления и развития системы организации и функционирования валютного регулирования и контроля в РФ. Обозначение основных целей и задач этапов развития валютного регулирования и контроля в связи конкретными историческими условиями	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование
3.	Органы государственного управления в системе валютного контроля	Понятие органов и агентов валютного контроля и их структура в РФ. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля. Правительство РФ как орган валютного контроля. Центральный Банк России как орган валютного контроля. Таможенные органы РФ и их структура. Функции таможенных органов как агентов валютного контроля	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование
4.	Нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля в РФ. За-	Нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля. Валютное законодательство Российской Федера-	Устный опрос, обсуждение, разбор

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
	коны и правовые акты РФ, определяющие нормы валютного регулирования и валютного контроля	ции. Правовые акты РФ, определяющие нормы	ситуаций, тестирование
5.	Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ и различных странах мира	валютного регулирования и валютного контроля. Содержание Федерального закона от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле". Акты органов и агентов валютного контроля	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование
6.	Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков	Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ на современном этапе. Совокупность и классификация методов государственного регулирования валютных отношений. Развитие и особенности валютного и экспортного контроля и валютной политики в промышленно развитых странах. История создания Европейского валютного союза и его роль в развитии международного сотрудничества	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование
7.	Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте	Открытие и ведение валютных счетов юридических лиц. Понятие международных расчетов; формы расчетов: инкассо, аккредитив, банковский перевод; формы кредита; валютные оговорки; методы страхования валютных рисков	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование
8.	Порядок оформления паспорта экспортной, импортной и бартерной сделки	Валютное регулирование и валютный контроль экспортных операций. Валютное регулирование и валютный контроль	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование
9.	Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность	импортных операций. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных сделок. Особенности валютного регулирования и контроля в неторговом обороте. Формирование системы таможенно-банковского валютного контроля в РФ.	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбора конкретных ситуаций, тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т. п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

— применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, пред-

полагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

— предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

— изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т. е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудио-записи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Основными формами интерактивных занятий выступают аналитические обзоры и отчеты студентов по проблемным темам, деловые игры, мастер классы представителей практики.

Разработчик:

Юленкова Ирина Борисовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва».