

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Современные международные платежные системы**

**по направлению подготовки  
38.04.08 «Финансы и кредит»**

**профиль подготовки**

**I**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Современные международные платежные системы» является формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания особенностей и техники работы современного коммерческого банка на рынках капиталов и услуг, а также организации банковской деятельности в условиях глобализации экономик.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

— получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о современных международных платежных системах;

— изучение базовых принципов организации и способов работы коммерческих банков в условиях разветвленной сети финансово-кредитных институтов развитых и развивающихся стран, обладающих специфическими особенностями деятельности с целью разумного использования мирового опыта в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Современные международные платежные системы» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Банковское дело» (уровень магистратура). Трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Концептуальный подход к изучению данной дисциплины предполагает существование логических связей с другими образовательными дисциплинами в области валютного регулирования. Изучение данного курса базируется на знаниях студентов, полученных ими в процессе изучения таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовая система и финансовые рынки», «Банковские платежные системы», «Банковское дело», «Международные финансы».

Ее преподавание осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Банковское дело». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести прочные комплексные знания в области валютного регулирования.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организационные особенности финансово-банковских систем различных стран; <b>Код З(ПК-3)-I</b></li> <li>— основные методы контроля за деятельностью кредитно-финансовых институтов; <b>Код З(ПК-3)-I</b></li> <li>— основные способы организации деятельности иностранных банков. <b>Код З(ПК-3)-I</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать систему полученных знаний в практической деятельности; <b>Код У(ПК-3)-I</b></li> <li>— осуществлять основные технические приемы организации работы банка и финансового института на базе использования мирового опыта; <b>Код У(ПК-3)-I</b></li> <li>— комплексно анализировать информацию по различным направлениям деятельности кредитно-финансовых институтов для адекватных решений. <b>Код У(ПК-3)-I</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— специальной терминологией в области современных международных платежных систем <b>Код В(ПК-3)-I</b></li> </ul>
ПКП-3	Способность использовать современные инструментальные средства информационных технологий в процессе банковского обслуживания клиентов, в том числе автоматизированного оформления документов, проведения платежей и расчетов, составления отчетов, а также для принятия решений в облас-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современные информационные технологии анализа данных в исследовании современных международных платежных систем. <b>Код З(ПКП-3)-I</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать со-</li> </ul>

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	ти информационной безопасности банка .	временные информационные технологии анализа данных в исследовании современных международных платежных систем. <b>Код У(ПКП-3)-I</b> <b>Владеть:</b> — техническими приемами: организации надзора за деятельностью кредитных и финансовых институтов; формирования банковской отчетности; стратегического управления и планирования банковской деятельности; комплексного управления рисками; управления активами и пассивами финансово-кредитных институтов. <b>Код В(ПКП-3)-I</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Сущность, функции и роль банков в рыночной экономике	Сущность, функции, роль и место коммерческих банков в условиях рыночной экономики. Проблема координации финансово-кредитной деятельности коммерческих банков в рамках единой банковской системы, в том числе региональной	Устные опросы, обсуждения, тестирование
2.	Виды операций, продуктов и услуг современного коммерческого банка	Современный коммерческий банк как предприятие особого рода. Характер продуктов и услуг финансово-кредитного сектора, субъектов современной кредитной системы. Структура банка, органы управления финансовыми институтами, универсальными и специализированными коммерческими банками. Особенности Банковской сис-	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		темы России, стратегические задачи банковского сектора РФ в условиях глобализации экономических и банковских связей	
3.	Особенности кредитно-финансовых и платежных систем ЕС, Франции, Швейцарии	Особенности финансово-кредитных и платежных систем промышленно развитых и развивающихся стран. Организация деятельности коммерческих банков Швейцарии. Обзор правовых норм, роль Центральных Банков (ЦБ) в формировании банковского сектора и организации платежных систем указанных стран. Особенности деятельности финансово-кредитных институтов указанных стран, использование финансово-банковских инструментов в различных сферах банковской деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей клиентов и обеспечения экономических связей хозяйствующих субъектов в условиях глобализации и регионализации	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование
4.	Особенности кредитно-финансовых и платежных систем Великобритании Канады, США	Особенности финансово-кредитных и платежных систем промышленно развитых и развивающихся стран. Организация деятельности коммерческих банков Великобритании, США, Канады. Обзор правовых норм, роль Центральных Банков (ЦБ) в формировании банковского сектора и организации платежных систем указанных стран. Особенности деятельности финансово-кредитных институтов указанных стран, использование финансово-банковских инструментов в различных сферах банковской деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей клиентов и обеспечения экономических связей хозяйствующих субъектов в условиях глобализации и регионализации	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование
5.	Особенности кредитно-финансовых и платежных систем Японии, Стран ЦВЕ	Особенности финансово-кредитных и платежных систем промышленно развитых и развивающихся стран. Организация деятельности коммерческих банков Японии, стран Центральной и Восточной Европы. Обзор правовых норм, роль Центральных Банков (ЦБ) в фор-	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		мировании банковского сектора и организации платежных систем указанных стран. Особенности деятельности финансово-кредитных институтов указанных стран, использование финансово-банковских инструментов в различных сферах банковской деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей клиентов и обеспечения экономических связей хозяйствующих субъектов в условиях глобализации и регионализации	
6.	Особенности финансово-банковской системы России. Стратегия развития	Особенности финансово-кредитных и платежных систем промышленно развитых и развивающихся стран. Организация деятельности коммерческих банков России. Обзор правовых норм, роль Центральные Банков (ЦБ) в формировании банковского сектора и организации платежных систем указанных стран. Особенности деятельности финансово-кредитных институтов указанных стран, использование финансово-банковских инструментов в различных сферах банковской деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей клиентов и обеспечения экономических связей хозяйствующих субъектов в условиях глобализации и регионализации	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование
7.	Принципы банковского надзора. Аудит, особенности финансовой. Отчетности коммерческих банков	Регулирование деятельности банков. Основные принципы банковского надзора и контрольные органы. Аудит и особенности финансовой отчетности современного коммерческого банка	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование
8.	Система оценки экономических показателей. Деятельности иностранных банков. Роль информации в банковском деле	Система оценки экономических показателей деятельности банков. Роль финансово-экономической информации в банковском обслуживании экономических связей	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование
9.	Принципы формирования лимитной и резервной политики банка	Особенности финансовой и коммерческой отчетности современного коммерческого банка. Прозрачный Баланс банка — отражение состояния его финансово-кредитной деятельности. Индивидуальный годовой баланс, особенности совокупных бухгалтерских и статистических документов для отчетно-	Устный опрос, обсуждение, разбор ситуаций, тестирование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		сти в ЦБ, консолидированный баланс. Анализ финансовой отчетности современных коммерческих банков. Принципы формирования лимитной и резервной политики современного коммерческого банка. Проблема формирования ресурсов	
10.	Особенности использования информационных технологий в деятельности современного банка	Роль информационных технологий (ИТ) в обеспечении деятельности современного коммерческого банка. Внешние и внутренние задачи ИТ в банке. Организационные аспекты использования ИТ в развитии банковских продуктов и услуг. Управление кадрами в современном коммерческом банке. Минимизация рисков при определении и организации служебных обязанностей, подбор и расстановка кадров. Особенности организационных рисков	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбора конкретных ситуаций, тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

*Для студентов с ограниченным слухом:*

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т. п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);

- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;

- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

*Для студентов с ограниченным зрением:*

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

— применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

— предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

— изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т. е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудио-записи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Основными формами интерактивных занятий выступают аналитические обзоры и отчеты студентов по проблемным темам, деловые игры, мастер классы представителей практики.

**Разработчик:**

**Юленкова Ирина Борисовна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва».