

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Кредитная политика коммерческого банка

по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

профиль подготовки
Банковское дело

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель – углубление теоретических знаний и формирование практических навыков магистров в области применения кредитных инструментов в процессе осуществления банком активных операций.

1.2. Задачи дисциплины:

- определить логику построения кредитной политики в коммерческом банке;
- ознакомиться с основными формами кредитных инструментов, применяемых коммерческими банками;
- изучить механизм реализации кредитной политики банка;
- уметь применять методики оценки кредитной политики коммерческого банка;
- сформировать навыки оценки рисков кредитных операций коммерческого банка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП. Дисциплина «Кредитная политика коммерческого банка» входит в вариативную часть образовательной программы. Трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП. Изучение дисциплины базируется на комплексе приобретенных ранее обучающимися знаний: «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Правовое обеспечение банковской деятельности», «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности».

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих дисциплин: «Система управления рисками коммерческого банка», «Управление портфелем ценных бумаг», «Инвестиционный банковский бизнес», «Финансовые услуги коммерческого банка», «Инновационный банкинг».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

– способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)		
<p>знать</p> <p>финансово-экономические показатели, характеризующие кредитную деятельность кредитных организаций, порядок их расчета и обоснования</p> <p>Код З(ПК-3) -I</p>	<p>уметь</p> <p>разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие кредитную деятельность банковских структур</p> <p>Код У(ПК-3) -I</p>	<p>владеть</p> <p>навыками разработки и методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих кредитную деятельность банковских структур</p> <p>Код В(ПК-3) -I</p>
способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22)		
I уровень:		
<p>знать</p> <p>основные направления финансового обеспечения инновационного развития коммерческого банка в области кредитования</p> <p>Код З(ПК-22) –II</p>	<p>уметь</p> <p>выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития коммерческого банка в области кредитования</p> <p>Код У(ПК-22) -II</p>	<p>владеть</p> <p>навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития коммерческого банка в области кредитования</p> <p>Код В(ПК-22) -II</p>
II уровень:		
<p>знать</p> <p>основные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне в банковской сфере</p> <p>Код З(ПК-22) -III</p>	<p>уметь</p> <p>выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на мезо- и макроуровне в банковской сфере</p> <p>Код У(ПК-22) -III</p>	<p>владеть</p> <p>навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на мезо- и макроуровне в банковской сфере</p> <p>Код В(ПК-22) -III</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, тестирование в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья при изучении дисциплины следует использовать адаптивные технологии. При этом необходимо применять, прежде всего, лично-ориентированный подход в обучении и следующие адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание эссе, аналитических обзоров по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

- 1) увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);
- 2) предоставляются (при необходимости) особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов;
- 3) изменяются методические приемы и технологии:
 - применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);
 - предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;
 - изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата;
- 4) оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера;
- 5) разработка индивидуального образовательного маршрута;

б) искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;

7) предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8) побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие темы:

1. Законодательное и нормативное регулирование кредитной деятельности банков.
2. Содержание кредитной политики банка.
3. Организация процесса банковского кредитования.
4. Методы оценки кредитоспособности заемщика.
5. Кредитный мониторинг. Обеспечение возвратности кредита.
6. Организация межбанковского кредитования.
7. Специфика организации отдельных видов кредитования корпоративных заемщиков и физических лиц

Разработчик рабочей программы:

Митрохин В.В., к.э.н., профессор кафедры финансов и кредита