

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Финансовая устойчивость коммерческого банка

по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

профиль подготовки
Банковское дело

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель – формирование у слушателей фундаментальных теоретических знаний и практических навыков комплексного анализа и оценки финансовой устойчивости коммерческого банка.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основ и приемов финансового анализа кредитной организации;
- ознакомление с требованиями регулятора, предъявляемых к кредитным организациям в целях обеспечения их эффективного регулирования;
- исследование современных методов оценки и анализа финансовой устойчивости и эффективности деятельности кредитных организаций;
- приобретение практических навыков оценки и анализа финансовой устойчивости кредитной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП. Дисциплина «Финансовая устойчивость коммерческого банка» входит в вариативную часть образовательной программы. Трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП. Изучение дисциплины базируется на комплексе приобретенных ранее обучающимися знаний: «Актуальные проблемы финансов и кредита», «Стратегии и современная модель управления сфере денежно-кредитных отношений», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» и др.

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих «Система управления рисками коммерческого банка», «Управление портфелем ценных бумаг», «Инвестиционный банковский бизнес», «Финансовые услуги коммерческого банка» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);
- способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций

различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

– способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

– способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

– способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

– способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен:

способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)		
знать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций, порядок их расчета и обоснования	уметь разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность банковских структур	владеть навыками разработки и методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность банковских структур
способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5)		
знать инструментарий оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций	уметь на основе комплексного экономического и финансового анализа оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций	владеть навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций на основе комплексного экономического и финансового анализа
способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6)		
знать показатели оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости банковского института, в том числе кредитной	уметь в процессе анализа деятельности банковского института оценить его текущую, кратко- и долгосрочную устойчивость, в том числе кредитную	владеть навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости банковского института, в том числе кредитной

<p>способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17)</p>		
<p>знать порядок составления рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок</p> <p>критерии оценки результатов научных исследований и разработок отдельных исполнителей и групп</p>	<p>уметь осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей</p> <p>осуществлять разработку методики оценки результатов научных исследований и разработок отдельных исполнителей и групп</p>	<p>владеть приемами и навыками разработки рабочих планов, программ организации и проведения научных исследований, навыками формирования общих и индивидуальных заданий</p> <p>навыками оценки результатов научных исследований и разработок отдельных исполнителей и групп</p>
<p>способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19)</p>		
<p>знать методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по направлению исследования</p> <p>порядок выбора методов и средств решения задач исследования</p>	<p>уметь в рамках проведения научно-исследовательской деятельности осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования</p> <p>в рамках проведения научно-исследовательской деятельности выбирать методы и средства решения задач исследования</p>	<p>владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации</p> <p>навыками выбора методов и средств решения поставленных задач</p>
<p>способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24)</p>		
<p>первый уровень (углубленный)</p>		
<p>знать показатели оценки финансовой устойчивости кредитных организаций</p>	<p>уметь проводить исследование проблем финансовой устойчивости кредитных организаций с целью разработки методов ее обеспечения</p>	<p>владеть навыками проведения исследования проблем финансовой устойчивости кредитных организаций с целью разработки методов ее обеспечения</p>
<p>второй уровень (продвинутый)</p>		
<p>знать методики комплексной оценки финансовой устойчивости кредитных организаций</p>	<p>уметь применять в практической деятельности методику комплексной оценки финансовой устойчивости кредитных организаций с целью разработки методов</p>	<p>владеть навыками интерпретации результатов исследования проблем финансовой устойчивости кредитных организаций с целью разработки методов ее</p>

	ее обеспечения, в том числе с учетом фактора неопределенности	обеспечения, в том числе с учетом фактора неопределенности
--	---	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, тестирование в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья при изучении дисциплины следует использовать адаптивные технологии. При этом необходимо применять, прежде всего, лично-ориентированный подход в обучении и следующие адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание эссе, аналитических обзоров по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1) увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2) предоставляются (при необходимости) особые условия, в частности изменение в

сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов;

3) изменяются методические приемы и технологии:

– применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

– предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

– изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата;

4) оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера;

5) разработка индивидуального образовательного маршрута;

6) искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;

7) предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8) побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие темы:

1. Устойчивость коммерческого банка: введение в теорию вопроса
2. Финансовая устойчивость коммерческого банка: методология оценки
3. Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка: методика Банка России
4. Зарубежные модели оценки финансовой устойчивости коммерческого банка
5. Отечественные методы оценки и анализа финансовой устойчивости кредитной организации
6. Современные подходы к анализу отдельных компонентов финансовой устойчивости банка

Разработчик рабочей программы:

Митрохин В.В., к.э.н., профессор кафедры финансов и кредита