

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Финансовое планирование в коммерческом банке

по направлению подготовки
38.04.08 – «Финансы и кредит»
(уровень магистратуры)

программа подготовки
«Банковское дело»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Финансовое планирование в коммерческом банке» является формирование у слушателей магистратуры системы современных базовых знаний по финансовому планированию деятельности коммерческого банка, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе планирования финансовых ресурсов коммерческого банка.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о теории и практике финансового планирования деятельности коммерческого банка;
- овладеть навыками бизнес-планирования деятельности коммерческого банка, в частности формирования и обрабатывания исходных данных для составления бизнес-плана банка и проверки его соответствия обязательным нормативам банка;
- сформировать целостное представление о процессе бюджетирования в коммерческом банке;
- уметь рассчитывать и анализировать основные финансовые показатели при составлении бизнес-плана и бюджета коммерческого банка
- научиться применять полученные знания в области финансового планирования деятельности коммерческого банка на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ОД.8

Дисциплина «Финансовое планирование в коммерческом банке» относится к вариативной части профессионального цикла в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) программа подготовки «Банковское дело»

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных слушателями магистратуры в ходе освоения базовой и вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) программы подготовки «Банковское дело», включающих такие дисциплины: «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Правовое обеспечение банковской деятельности», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовый анализ (продвинутый уровень), «Депозитная политика коммерческих банков».

Освоение дисциплины является основой для последующего углубления знаний и получения практических навыков в рамках курсов «Финансовые услуги коммерческого банка», «Инвестиционный банковский бизнес», «Управление портфелем ценных бумаг» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	– способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	<p>Знать: финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций, порядок их расчета и обоснования Код З(ПК-3) – I</p> <p>Уметь: разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность банковских структур Код У(ПК-3) - I</p> <p>Владеть: навыками разработки и методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность банковских структур Код В(ПК-3) - I</p>
ПК-5	– способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: инструментарий оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций Код З(ПК-5) - I</p> <p>Уметь: на основе комплексного экономического и финансового анализа</p>

		оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций Код У(ПК-5) -I Владеть: навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций на основе комплексного экономического и финансового анализа Код В(ПК-5) -I
ПК- 25	– способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Знать: основные направления инновационного развития кредитных институтов Код З(ПК-25) -II Уметь: разрабатывать финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития кредитных организаций Код У(ПК-25) –II применять методы планирования и прогнозирования инновационного развития кредитных организаций Код У(ПК-25) -III Владеть: навыками планирования инновационного развития кредитных организаций Код В(ПК-25) –II навыками оценки результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития кредитных организаций Код В(ПК-25) -III

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы планирования деятельности банка
2. Планирование в системе управления банком. Цель, задачи планирования деятельности банка. Функции планирования. Виды планов. Система планирования в банке.
3. Стратегическое планирование деятельности банка Планирование в системе управления банком. Элементы стратегического планирования. Алгоритм формирования и разработки стратегии коммерческого банка.
4. Бизнес-план как инструмент интеграции стратегии и тактики банка
5. Бизнес-план основной инструмент управления банковской деятельностью.
6. Структура бизнес-плана коммерческого банка .
7. Бюджетирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка
8. Бюджет банка: состав и характеристика его элементов. Структура Бюджета банка в концепции «функция – объект – продукт».
9. Содержание бюджетирования в коммерческом банке.
10. Система управления коммерческим банком на основе бюджетирования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 – «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) программы подготовки «Банковское дело» изучение дисциплины «Финансовое планирование в коммерческом банке» базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. Основными формами интерактивных занятий выступают аналитические обзоры студентов, круглые столы по проблемным темам, деловые игры, мастер классы представителей банковской практики.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при изучении дисциплины «Финансовая устойчивость кредитной организации». При этом необходимо применять, прежде всего, личностно-ориентированный подход в обучении и следующие адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание эссе, аналитических обзоров по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной

направленности;

- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

– применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

– предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

– изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под

руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний магистрантов по дисциплине «Финансовое планирование в коммерческом банке» осуществляется в форме зачета.

Разработчик рабочей программы:

Макейкина С. М., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита