

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
*Информационные технологии в банковской деятельности*  
  
**по направлению подготовки**  
**38.04.08 Финансы и кредит**  
*направленность (профиль) Банковское дело*

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в банковской деятельности» – получение студентами теоретических знаний в области применения информационных технологий для решения задач автоматизированной обработки экономической информации в банке; формирование у слушателей навыков практической работы с современными автоматизированными банковскими системами.

1.2 В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- получение систематизированных знаний о современных информационных технологиях, используемых в банковской деятельности;
- ознакомление с основными методами качественного и количественного оценивания банковской информации;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами автоматизации процесса управления банковской деятельностью;
- овладение навыками работы с прикладными программами, с помощью которых производится автоматизация основных функций банка;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий в целях автоматизации банковской деятельности;
- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1 Дисциплина «Информационные технологии в банковской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Банковское дело» (шифр Б1.В.ДВ.05.01). Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

2.2 Данная дисциплина опирается на теоретические основы дисциплины «Финансовая безопасность». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в банковской деятельности», являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «Система управления рисками коммерческого банка», «Валютное регулирование» и др.

Освоение данной дисциплины позволяет студентам приобрести прочные комплексные знания о современных информационных технологиях в банковской деятельности.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
«Информационные технологии в банковской деятельности»:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельно-	<b>Знать:</b> - основные виды финансово-экономических рисков, возникающих в деятельности банковских институтов <b>Код 3 (ПК-23) –П</b> - содержание и основные этапы процесса управ-

	сти хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	<p>ления банковскими рисками <b>Код З (ПК-23) -III</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять финансово-экономические риски, возникающие в банковской деятельности, с целью разработки системы управления рисками <b>Код У(ПК-23) –II</b></li> <li>- применять инструменты экономико-математического аппарата для разработки системы управления банковскими рисками <b>Код У(ПК-23) –III</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления финансово-экономических рисков, присущих банковской деятельности, с целью разработки системы управления рисками <b>Код В (ПК-23) –II</b></li> <li>- навыками проведения исследования финансово-экономических рисков с целью разработки системы управления банковскими рисками <b>Код В (ПК-23) -III</b></li> </ul>
ПКП-3	способностью использовать современные инструментальные средства информационных технологий в процессе банковского обслуживания клиентов, в том числе автоматизированного оформления документов, проведения платежей и расчетов, составления отчетов, а также для принятия решений в области информационной безопасности банка	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные инструментальные средства информационных технологий, используемые в процессе банковского обслуживания клиентов, в том числе автоматизированного оформления документов, проведения платежей и расчетов, составления отчетов, а также для принятия решений в области информационной безопасности банка <b>Код З (ПКП-3) -I</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные инструментальные средства информационных технологий в процессе банковского обслуживания клиентов, в том числе автоматизированного оформления документов, проведения платежей и расчетов, составления отчетов, а также для принятия решений в области информационной безопасности банка <b>Код У (ПКП-3) -I</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных инструментальных средств информационных технологий в процессе банковского обслуживания клиентов, в том числе автоматизированного оформления документов, проведения платежей и расчетов, составления отчетов, а также для принятия решений в области информационной безопасности банка <b>Код В (ПКП-3) -I</b></li> </ul>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Информационные технологии в банковской деятельности» базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по выполнению заданий, самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования заданий, работы в группах под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при изучении дисциплины «Информационные технологии в банковской деятельности». При этом необходимо применять, прежде всего, лично-ориентированный подход в обучении и следующие адаптивные технологии:

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

- применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение;
- предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;
- изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по темам и вопросам дисциплины, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, выполнения тестовых и практических заданий, подготовки и защиты рефератов. Итоговый контроль знаний магистрантов по дисциплине «Информационные технологии в банковской деятельности» осуществляется в форме зачета.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины: 1. Информационное обеспечение банковской деятельности. 2. Основные подходы к построению автоматизированных банковских систем. 3. Характеристика существующего программного обеспечения системы банковских расчетов. 4. Классы программных средств, используемых в качестве инструментария при решении задач финансового и инвестиционного менеджмента. 5. Межбанковские электронные расчеты, осуществляемые с использованием специальных (локальных) компьютерных сетей. 6. Интернет-банкинг: межбанковские электронные расчеты, осуществляемые с использованием сети Интернет. 7. Платежные системы на основе банковских платежных карт и их программное обеспечение. 8. CRM-Управление отношениями с клиентами в банках.

### **Разработчик рабочей программы:**

Дерина О.В., к. э. н., доцент кафедры финансов и кредита