

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности

по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

профиль подготовки
Банковское дело

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель – углубление теоретических знаний и формирование практических навыков обучающихся в области регулирования банковской деятельности, формирования капитала банка и определения его достаточности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить современную практику регулирования и лицензирования банковской деятельности;
- ознакомиться с основными способами формирования капитала коммерческого банка;
- определить логику формирования капитала коммерческого банка с позиции обеспечения его достаточности;
- изучить методику оценки достаточности капитала банка;
- сформировать навыки оценки достаточности капитала коммерческого банка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит профиль «Банковское дело». Трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Изучение дисциплины «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности» основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы финансов и кредита», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)». Изучение дисциплины является основой для последующей конкретизации знаний в рамках курсов «Депозитная политика коммерческого банка», «Система управления рисками коммерческого банка», «Финансовая устойчивость коммерческого банка».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ФГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|---|---|---|
| ПК-3 | способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие | Знать: – финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p> | <p>организаций, порядок их расчета и обоснования Код З(ПК-3) -I Уметь: – разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность банковских структур Код У(ПК-3) -I Владеть: – навыками разработки и методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность банковских структур Код В(ПК-3) -I</p> |
| ПК-5 | <p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>Знать: – инструментарий оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций Код З(ПК-5) -I Уметь: – на основе комплексного экономического и финансового анализа оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций Код У(ПК-5) -I Владеть: – навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций на основе комплексного экономического и финансового анализа Код В(ПК-5) -I</p> |
| ПК-24 | <p>способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p> | <p>Знать: – показатели оценки финансовой устойчивости кредитных организаций Код З(ПК-24) –II – методики комплексной оценки финансовой устойчивости кредитных организаций Код З(ПК-24) -III Уметь: – проводить исследование проблем финансовой устойчивости кредитных организаций с целью разработки методов ее обеспечения Код У(ПК-24) –II</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>– применять в практической деятельности методику комплексной оценки финансовой устойчивости кредитных организаций с целью разработки методов ее обеспечения, в том числе с учетом фактора неопределенности</p> <p>Код У(ПК-24) –III</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения исследования проблем финансовой устойчивости кредитных организаций с целью разработки методов ее обеспечения</p> <p>Код В(ПК-24) –II</p> <p>– навыками интерпретации результатов исследования проблем финансовой устойчивости кредитных организаций с целью разработки методов ее обеспечения, в том числе с учетом фактора неопределенности</p> <p>Код В(ПК-24) -III</p> |
|--|--|---|

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит изучение дисциплины «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности» базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, тестирование в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские (практические) занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья при изучении дисциплины «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности» следует использовать адаптивные технологии. При этом необходимо применять, прежде всего, личностно-ориентированный подход в обучении и следующие адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки,

письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;

- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

- использование письменных творческих заданий (написание эссе, аналитических обзоров по изучаемым темам);

- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;

- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;

- выполнение тестовых заданий;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что для студентов с ОВЗ:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей).

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов.

3. Изменяются методические приемы и технологии:

- применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

- предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

- изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по темам дисциплины, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть.

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование Интернет-ресурсов (электронных каталогов,

специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие темы:

1. Регулирование банковской деятельности и банковский надзор.
2. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность банка по формированию ресурсов.
3. Собственный капитал коммерческого банка.
4. Достаточность капитала коммерческого банка: методы и способы оценки.
5. Базельские нормативы достаточности капитала.
6. Современные подходы к анализу отдельных компонентов достаточности капитала банка.

Разработчик рабочей программы:

Еремина О.И., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита