

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

профиль
Банковское дело

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области современных стратегий развития и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений.

1.2. Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и закономерности стратегий поведения участников денежно-кредитных отношений;
- изучить современную модель управления в сфере денежно-кредитных отношений в условиях рыночной экономики;
- приобрести навыки оценки эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- рассмотреть объективные возможности и фактические результаты управления денежно-кредитной системой государства;
- исследовать актуальные проблемы в сфере денежно-кредитных отношений;
- выработать умения критически осмысливать и адаптировать полученные знания для решения учебных и научных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит профиль «Банковское дело». Трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Изучение дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» основывается на знаниях денежно-кредитных отношений, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин бакалавриата.

Освоение дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» осуществляется параллельно с дисциплиной «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики». Служит основой для последующего углубления знаний в рамках изучения дисциплин: «Актуальные проблемы финансов и кредита», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовое планирование в коммерческом банке», «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности», «Валютное регулирование». Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), для подготовки к государственному экзамену

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: – основные методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности кредитных организаций Код З(ПК-1) -I</p> <p>Уметь: – работая в кредитной организации, использовать методы аналитической работы для оценки финансовых аспектов ее деятельности Код У(ПК-1) –I</p> <p>Владеть: – методами аналитической работы, связанными с анализом и оценкой финансовых аспектов деятельности кредитной организации Код В(ПК-1) –I</p>
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	<p>Знать: – содержание исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к управлению в сфере денежно-кредитных отношений Код З(ПК-20) –II</p> <p>Уметь: – давать оценку и интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к управлению в сфере денежно-кредитных отношений Код У(ПК-20) –II</p> <p>Владеть: – навыками разработки теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к управлению в сфере денежно-кредитных отношений Код В(ПК-20) –II</p>
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p>Знать: – закономерности развития финансово-кредитных отношений и основы функционирования финансовой и кредитной систем Код З(ПК-21) –II</p> <p>Уметь: – применять современный инструментарий для выявления актуальных научных проблем Код У(ПК-21) –II</p> <p>Владеть: – методами, позволяющими определить и сформулировать актуальные научные</p>

		проблемы в области финансов и кредита Код В(ПК-21) –II
--	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит изучение дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, тестирование в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские (практические) занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья при изучении дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» следует использовать адаптивные технологии. При этом необходимо применять, прежде всего, личностно-ориентированный подход в обучении и следующие адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание эссе, аналитических обзоров по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что для студентов с ОВЗ:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей).

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов.

3. Изменяются методические приемы и технологии:

– применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

– предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

– изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по темам дисциплины, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть.

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование Интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие темы:

1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования.

2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов, методы и инструменты.

3. Модели и стратегии управления денежными системами.

4. Модели и стратегии управления банковскими системами.

5. Современная модель управления в кредитных организациях.

Разработчик рабочей программы:

Еремина О.И., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита