

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы финансов и кредита»

по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

профиль (программа) подготовки
Банковское дело

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов и кредита» – формирование теоретических знаний, выявление узких мест и определение основных направлений развития финансово-кредитной системы РФ.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладение современными знаниями в области функционирования финансово-кредитного механизма;
- диагностирование наиболее актуальных проблем развития финансовой сферы национальной экономики;
- формирование целостного представления о функционировании отдельных элементов финансовой системы;
- выявление современных тенденций развития финансово-кредитных отношений;
- формирование навыков принятия обоснованных финансовых решений и разработки рекомендаций в области решения актуальных финансовых проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов и кредита» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла направления подготовки «Финансы и кредит», профиль «Банковское дело».

Знания, полученные при изучении дисциплины являются основой для таких курсов, как: "Финансовые рынки и финансово-кредитные институты", "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики", "Финансовая безопасность"

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-17	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Знать: порядок составления рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок Код З(ПК-17) –II критерии оценки результатов научных исследований и разработок отдельных исполнителей и групп Код З(ПК-17) -III Уметь:

		<p>осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей</p> <p>Код У(ПК-17) –II</p> <p>осуществлять разработку методики оценки результатов научных исследований и разработок отдельных исполнителей и групп</p> <p>Код У(ПК-17) -III</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами и навыками разработки рабочих планов, программ организации и проведения научных исследований, навыками формирования общих и индивидуальных заданий</p> <p>Код В(ПК-17) –II</p> <p>навыками оценки результатов научных исследований и разработок отдельных исполнителей и групп</p> <p>Код В(ПК-17) -III</p>
ПК-18	<p>способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>Знать:</p> <p>методы сбора данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Код З(ПК-18) – II</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с источниками финансовой информации для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Код У(ПК-18) -II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Код В(ПК-18) -II</p>
ПК-19	<p>способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p>	<p>Знать:</p> <p>методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по направлению исследования</p> <p>Код З(ПК-19) –II</p> <p>порядок выбора методов и средств решения задач исследования</p> <p>Код З(ПК-19) -III</p> <p>Уметь:</p> <p>в рамках проведения научно-исследовательской деятельности осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования</p> <p>Код У(ПК-19) –II</p> <p>в рамках проведения научно-</p>

		<p>исследовательской деятельности выбирать методы и средства решения задач исследования</p> <p>Код У(ПК-19) -III</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации</p> <p>Код В(ПК-19) –II</p> <p>навыками выбора методов и средств решения поставленных задач</p> <p>Код В(ПК-19) -III</p>
ПК-21	<p>способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>	<p>Знать:</p> <p>закономерности развития финансово-кредитных отношений и основы функционирования финансовой и кредитной систем</p> <p>Код З(ПК-21) –II</p> <p>актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, требующие дальнейшего научного осмысления</p> <p>Код З(ПК-21) -III</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современный инструментарий для выявления актуальных научных проблем</p> <p>Код У(ПК-21) –II</p> <p>использовать современные методы и инструментальные средства для проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p> <p>Код У(ПК-21) -III</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, позволяющими определить и сформулировать актуальные научные проблемы в области финансов и кредита</p> <p>Код В(ПК-21) –II</p> <p>навыками организации и проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p> <p>Код В(ПК-21) –III</p>
ПК-24	<p>способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с</p>	<p>Знать:</p> <p>показатели оценки финансовой устойчивости кредитных организаций</p> <p>Код З(ПК-24) –II</p> <p>методику комплексной оценки финансовой устойчивости кредитных организаций</p> <p>Код З(ПК-24) -III</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить исследование проблем финансовой устойчивости кредитных организаций с целью разработки методов</p>

	учетом фактора неопределенности	ее обеспечения Код У(ПК-24) –II применять в практической деятельности методику комплексной оценки финансовой устойчивости кредитных организаций с целью разработки методов ее обеспечения, в том числе с учетом фактора неопределенности Код У(ПК-24) -III Владеть: навыками проведения исследования проблем финансовой устойчивости кредитных организаций с целью разработки методов ее обеспечения Код В(ПК-24) –II навыками интерпретации результатов исследования проблем финансовой устойчивости кредитных организаций с целью разработки методов ее обеспечения, в том числе с учетом фактора неопределенности Код В(ПК-24) -III
--	---------------------------------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Налоговое администрирование: содержание и формы	Сущность и содержание налогового администрирования. Формы и методы налогового администрирования.
2.	Налоговые органы РФ: основы построения, задачи и функции	Налоговые органы России: задачи и функции. Федеральная налоговая служба: структура, цели, задачи, функции и права. Состав и структура территориальных налоговых органов.
3.	Организация камеральных проверок налогоплательщиков	Организация работы налоговых органов по приему и камеральной проверке налоговых деклараций. Особенности сдачи налоговой отчетности по телекоммуникационным каналам связи.
4.	Организация и проведение выездного налогового контроля.	Организация работы налоговых органов по выездным налоговым проверкам. Налоговый мониторинг, как новая форма налогового контроля.
5.	Взаимоотношения налоговых органов с государственными контролирующими и	Взаимоотношения налоговых органов с иными государственными контролирующими органами. Взаимоотношения налоговых органов с правоохранительными и судебными органами.

	иными органами	
6.	Инновационные методы в налоговом администрировании и контроле.	Налоговый мониторинг, как новая форма контроля, альтернативная налоговым проверкам. Интернет-сервисы налоговой службы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 380408 «Финансы и кредит» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторных занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены домашние работы текущего и опережающего характера. В самостоятельную работу студента входит подготовка к дискуссиям по вопросам семинарских занятий, изучение тематических монографий, периодической литературы и статистических материалов по актуальным проблемам финансов, выполнение практических заданий, определенных преподавателем к выполнению во внеаудиторное время, подготовка докладов, написание рефератов. Указанные задания ориентированы на закрепление лекционного материала и практических навыков, приобретенных на семинарских занятиях, расширение и углубление полученных знаний.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с практическими работниками, мастер-классы экспертов и специалистов.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Разработчик(и) рабочей программы:

Филиппова Н.А., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита