

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Развитие бюджетного устройства государства»
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
профиль подготовки
Налоговое администрирование**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью является формирование комплекса фундаментальных знаний в области бюджетного устройства государства, образующих теоретическую базу для понимания роли и значения бюджета в проведении экономической и социальной политики государства

1.2. Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение ключевых концепций бюджетного устройства государства;
- изучение организационно-правовых и методологических основ построения бюджетного устройства государства;
- исследование бюджетной политики государства;
- познание роли бюджета как инструмента государственного регулирования экономики;
- изучение особенностей функционирования бюджетной системы Российской Федерации на разных этапах ее развития;
- исследование проблематики функционирования бюджетной системы РФ на современном этапе;
- изучение процедур бюджетного процесса;
- приобретение навыков анализа проблем бюджетного устройства государства и определение путей их решения;
- приобретение навыков исследования перспектив развития бюджетных отношений в Российской Федерации с учетом международного опыта
- понимание основных проблемных областей современной теории развития бюджетного устройства государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ. 5.2. Дисциплина «Развитие бюджетного устройства государства» является дисциплиной по выбору вариативного блока

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Изучение дисциплины «Развитие бюджетного устройства государства» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата.

Дисциплина «Развитие бюджетного устройства государства» взаимосвязана с такими финансовыми дисциплинами, входящими в ОПОП магистра экономики, как «Казначейские технологии исполнения бюджета», «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики», «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики» и др..

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)

ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (по развитию бюджетного устройства государства) КодУ (ПК-8)</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (в области бюджетного устройства государства) КодВ (ПК-8)</p>
------	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические организационно-правовые основы развития бюджетного устройства государства. Современные тенденции развития бюджетного устройства федеративных государств.
2. Бюджетная система Российской Федерации и проблемы ее функционирования на современном этапе.
3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации и направления повышения их эффективности.
4. Проблемы формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе бюджетной реформы.
5. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
6. Опыт реформирования бюджетного устройства и бюджетного процесса в зарубежных государствах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Разработчик(и) рабочей программы:

Артемова С.С., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита