

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методология и практика налогового консультирования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
профиль «Налоговое администрирование»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Цель освоения учебной дисциплины состоит в усвоении методологии налогового консультирования, получении практических навыков по исчислению налогов и сборов и решении налоговых споров.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний магистрантов в области общей теории налогового консультирования;
- обосновать общие тенденции в развитии налогового консультирования в РФ;
- ориентировать магистрантов на работу с нормативно-правовыми документами, на изучение практики налоговых споров, на знание последних изменений в налоговом законодательстве;
- научить магистрантов применять существующие методики налогового консультирования;
- научить организационно-контрольному механизму налогового консультирования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Методология и практика налогового консультирования» входит в вариативную часть образовательной программы (дисциплина по выбору)

Дисциплина «Методология и практика налогового консультирования» изучается в 3-м семестре, поэтому курс строится на знаниях, полученных студентами в процессе освоения дисциплин магистратуры, а также в процессе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), эконометрики, методологии исследовательской деятельности, современных проблем функционирования налоговой системы.

Дисциплина «Методология и практика налогового консультирования» является общим теоретическим основанием для других дисциплин, входящих в ОПОП магистра экономики: «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики» и др..

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Уметь: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне КодУ (ПК-8)

		Владеть: навыками сбора и обработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Код В (ПК-8)
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов КодУ (ПК-9); Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; Код В (ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часа, форма промежуточной аттестации – экзамен. Основные разделы дисциплины:

- Экономические и организационные основы налогового консультирования;
- Методические основы налогового консультирования;
- Финансовый анализ для целей налогового консультирования;
- Методы финансового анализа;
- Методы изучения и использования материалов судебной практики
- Налоговое консультирование по вопросам международного налогового планирования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль «Налоговое администрирование» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом процесс обучения строится на применении интегральной технологии и технологии проблемного обучения.

Цель интегральной технологии — стимулирование учебного интереса, развитие умственных способностей, обогащение интегрированными знаниями студентов..

Цель технологии проблемного обучения — стимулирование интеллектуальной активности обучающихся; развитие процесса мышления, индивидуальных особенностей ума; формирование внутренних мотивов учения, способов умственной деятельности магистрантов, их творческих способностей; самостоятельный поиск путей решения проблем. Также — формирование творческого, нестандартного мышления, освобожденного от привычных стереотипов и штампов.

На фоне указанных технологий обучения применяются конкретные «образовательные технологии» или методы обучения. В ходе практических занятий приоритет отдается экспериментам, моделированию и другим «эмпирическим» учебным методам.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, превышает установленную норму ООП и составляет 30 % аудиторных занятий (по требованиям ООП по направлению «Налоговое администрирование» не менее 20 % аудиторных занятий). Занятия лекционного типа в соответствии с требованиями ООП составляют 50 % аудиторных занятий.

Разработчик рабочей программы:

Ермошина Т. В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита.