

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Администрирование организаций финансового сектора экономики
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
профиль «Налоговое администрирование»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Администрирование организаций финансового сектора экономики» - состоит в формировании магистрантами теоретических основ налогового администрирования финансового сектора экономики.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление с правовым обеспечением налогообложения организаций финансового сектора экономики;
- освоение методики исчисления отдельных налогов организациями финансового сектора экономики;
- отработка практических навыков по исчислению налогов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Дисциплина «Администрирование организаций финансового сектора экономики» входит в вариативную часть образовательной программы (дисциплина по выбору)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Администрирование организаций финансового сектора экономики» изучается в 4-м семестре, поэтому курс строится на знаниях, полученных студентами в процессе освоения дисциплин магистратуры, а также в процессе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), эконометрики, методологии исследовательской деятельности, современных проблем функционирования налоговой системы.

Дисциплина «Администрирование организаций финансового сектора экономики» является общим теоретическим основанием для других дисциплин, входящих в ОПОП магистра экономики: «Налоговое администрирование и контроль», «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики» и др..

Компетенции, полученные по результатам освоения дисциплины, будут полезны студентам при прохождении производственной и преддипломной практики в организациях финансового сектора экономики и в налоговых органах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Уметь: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Код У (ПК-8) Владеть: навыками сбора и обработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Код В (ПК-8)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часа, форма промежуточной аттестации – экзамен. Основные разделы дисциплины:

- Финансовый сектор экономики: структура, содержание;
- Основы администрирования организаций финансового сектора экономики;
- Банки, как субъект налоговых отношений;
- Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики;
- Особенности налогового администрирования коммерческих банков;
- Специфика администрирования инвестиционных (паевых) и негосударственных пенсионных фондов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль «Налоговое администрирование» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом процесс обучения строится на применении интегральной технологии и технологии проблемного обучения.

Цель интегральной технологии — стимулирование учебного интереса, развитие умственных способностей, обогащение интегрированными знаниями студентов..

Цель технологии проблемного обучения — стимулирование интеллектуальной активности обучающихся; развитие процесса мышления, индивидуальных особенностей ума; формирование внутренних мотивов учения, способов умственной деятельности магистрантов, их творческих способностей; самостоятельный поиск путей решения проблем. Также — формирование творческого, нестандартного мышления, освобожденного от привычных стереотипов и штампов.

На фоне указанных технологий обучения применяются конкретные «образовательные технологии» или методы обучения. В ходе практических занятий приоритет отдается экспериментам, моделированию и другим «эмпирическим» учебным методам.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, превышает установленную норму ООП и составляет 30 % аудиторных занятий (по требованиям ООП по направлению «Налоговое администрирование» не менее 20 % аудиторных занятий). Занятия лекционного типа в соответствии с требованиями ООП составляют 50 % аудиторных занятий.

Разработчик рабочей программы:

Ермошина Т. В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита.