

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
Налоговые инструменты государственного регулирования экономики  
**по направлению подготовки**  
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)  
профиль «Налоговое администрирование»

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** Целью учебной дисциплины «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики» является формирование знаний, компетенций, развитие умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на должностях, требующих выполнения функциональных обязанностей в области формирования и реализации на практике налоговой политики, предусматривающей использование для целей государственного регулирования экономики налоговых инструментов.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

- сформировать знания теоретических и методологических основ государственного регулирования экономики посредством налоговых инструментов, отечественного и зарубежного опыта, проблем и перспектив развития налогового регулирования экономики в России;
- закрепить умения проводить мониторинг социально-экономической ситуации на макро- и мезоуровне и формировать систему налоговых инструментов для ее регулирования, оценивать эффективность налоговых инструментов регулирования экономики;
- развить навыки аналитической, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности обучающегося, расширить профессиональный лексикон по профилю подготовки.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики» входит в вариативную часть образовательной программы. Дисциплина «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики» изучается в №- 3-м семестре, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам. В частности компетенции по работе с информационными технологиями, экономико-математическими моделями и иными средствами поиска и обработки информации должны быть сформированы в рамках дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)». В результате освоения курса «Макроэкономика (продвинутый уровень)» магистранты должны получить знания макроэкономических моделей и инструментария экономической политики государства. Необходимые для освоения данной дисциплины знания по налоговым системам должны быть получены по результатам освоения дисциплин «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики», «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной деятельности», а также при проведении научно-исследовательской работы и при прохождении производственной практики в государственных и муниципальных органах, формирующих экономическую политику с применением налоговых инструментов регулирования экономики.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<p><b>Знать:</b> Методику расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Код З (ПК-10)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Код У (ПК-10)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Методикой составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Код В (ПК -10)</b></p>
ПКП-1	способность осуществлять прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны	<p><b>Знать:</b> основные методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны <b>КодЗ1 (ПКП-1) – П</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны в стандартных ситуациях профессиональной деятельности <b>КодУ1 (ПКП-1) – П</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны <b>Код В1 (ПКП-1) – П</b></p>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часа, форма промежуточной аттестации – зачет. Основные разделы дисциплины:

- Теоретические основы государственного регулирования экономики;
- Организация налогового регулирования в системе государственного налогового менеджмента;
- Налоговые инструменты регулирования элементов и институтов рыночной экономики;
- Налоговые инструменты регулирования основных сфер социально-экономического развития общества в условиях модернизации экономики и социальной сферы России;
- Налоговые инструменты регулирования кризисных явлений в экономике в контексте глобализационных процессов;
- Налоговая реформа как способ преобразования налоговой системы государства.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль «Налоговое администрирование»

реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**В целом процесс обучения строится на применении** интегральной технологии и технологии проблемного обучения.

Цель интегральной технологии — стимулирование учебного интереса, развитие умственных способностей, обогащение интегрированными знаниями студентов..

Цель технологии проблемного обучения — стимулирование интеллектуальной активности обучающихся; развитие процесса мышления, индивидуальных особенностей ума; формирование внутренних мотивов учения, способов умственной деятельности магистрантов, их творческих способностей; самостоятельный поиск путей решения проблем. Также — формирование творческого, нестандартного мышления, освобожденного от привычных стереотипов и штампов.

На фоне указанных технологий обучения применяются конкретные «образовательные технологии» или методы обучения. В ходе практических занятий приоритет отдается экспериментам, моделированию и другим «эмпирическим» учебным методам.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, превышает установленную норму ООП и составляет 30 % аудиторных занятий (по требованиям ООП по направлению «Налоговое администрирование» не менее 20 % аудиторных занятий). Занятия лекционного типа в соответствии с требованиями ООП составляют 50 % аудиторных занятий.

**Разработчик рабочей программы:**

*Ермошина Т. В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита.*