

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Оценка бизнеса и имущества для целей налогообложения»
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель формирование компетенций по применению в профессиональной деятельности в сфере налогового администрирования подходов и методов оценочной деятельности в ходе проведения камеральных и выездных налоговых проверок для целей определения реальной стоимости объектов налогообложения и выявления случаев уклонения от уплаты налогов.

Задачи дисциплины

– сформировать знания теоретических и методологических основ оценочной деятельности в налогообложении, проблем и перспектив применения подходов и методов оценки в налоговом администрировании при проведении камеральных и выездных проверок;

– закрепить умения идентифицировать объекты налогообложения с заниженной стоимостью; проводить оценку их реальной стоимости с применением методов доходного, затратного и сравнительного подхода; определять влияние различных факторов на величину стоимости объекта налогообложения; обосновывать свое мнение о стоимости объекта налогообложения документально со ссылками на нормативно-правовые акты, стоимость аналогов, судебную практику; использовать собранные аналитические материалы в акте по результатам проверки для привлечения налогоплательщика к ответственности за совершение правонарушений, сопровождающихся занижением налоговой базы;

– развить навыки аналитической профессиональной деятельности обучающегося, расширить профессиональный лексикон по профилю подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Цикл (раздел) ООП Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7.1

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина направлена на расширение компетенций магистрантов в области методологии налогового администрирования. В частности она позволит изучить теоретические и прикладные основы применения подходов и методик оценки бизнеса и недвижимости для целей налогообложения. Знания и умения в этой области необходимы при проведении камеральных и выездных налоговых проверок для оценки реальной стоимости налоговых баз налогоплательщика в целях выявления возможных случаев уклонения от уплаты налогов. В части применения подходов и методов оценочной деятельности в налоговом администрировании данная дисциплина основывается на компетенциях студентов, полученных при изучении дисциплин «Налоговое администрирование и контроль», «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики», «Актуальные проблемы налогового администрирования доходов и имущества физических лиц». В части оценочной деятельности дисциплина содержит новый для магистрантов теоретический и прикладной материал, не взаимосвязанный с ранее изученными по данной программе дисциплинами. Компетенции, сформированные по результатам освоения дисциплины необходимы для успешного прохождения технологической и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- *В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр») студент должен быть:*

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Код У (ПК-9)</p> <p>Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов Код В (ПК-9)</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в России	Нормативно правовые акты по оценочной деятельности в РФ, основные понятия в оценочной деятельности, регулирование оценочной деятельности, саморегулирование оценочной деятельности, участники оценочной деятельности	Устный опрос, реферат
2.	Стандартизация оценочной деятельности	Понятие и виды стандартов, федеральные стандарты оценочной деятельности в РФ, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика	Устный опрос Рефераты Контрольная работа
3.	Организация проведения работ по определению стоимостей	Проведение вспомогательных работ; проведение осмотра и фотографирование объектов; определение стоимостей по категориям сложности объектов	Устный опрос, Рефераты. Контрольная работа

		оценки; составление отчета; архивирование документации; экспертиза.	
4.	Подходы и методы определения стоимостей по видам объектов налогообложения	- недвижимого имущества, в том числе кадастровой стоимости; - движимого имущества; - предприятий (бизнеса, ценных бумаг); - интеллектуальной собственности.	Тест, Решение практических задач
5.	Особенности оценочной деятельности в целях налогообложения	необходимость оценочной деятельности в сфере налогового администрирования; объекты налогообложения, требующие оценки стоимости; информационное и нормативно-правовое обеспечение оценки объектов налогообложения; особенности применения подходов и методов оценки стоимостей в налоговом администрировании; судебная практика оспаривания стоимости объектов налогообложения.	Устный опрос, Рефераты

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии: промежуточное и итоговое тестирование, деловые игры, эссе, научно-исследовательские проекты.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Разработчик(и) рабочей программы:

Морозова Г. В. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита