

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
«Инновационные методы и информационные технологии  
в налоговом администрировании»

**по направлению подготовки**  
38.04.01 Экономика (магистратура)

**профиль подготовки**  
«Налоговое администрирование»

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения учебной дисциплины «Инновационные методы и информационные технологии в налоговом администрировании» – дать студентам профессиональные знания в области применения инновационных методов и информационных технологий в налоговом администрировании в практике работы налоговых органов в России и за рубежом.

1.2 Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам инновационных методов налогового администрирования
- получение ими теоретических знаний и практических навыков по организации работы налоговых органов с налогоплательщиками (налоговыми агентами) и иными участниками налоговых отношений посредством информационных технологий при осуществлении контроля за полнотой и своевременностью уплаты в бюджет налогов (сборов) и других обязательных налоговых платежей

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1 Учебная дисциплина «Инновационные методы и информационные технологии в налоговом администрировании» включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Налоговое администрирование» Б1.В.ДВ.6.2.

2.2 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины: «Налоговое администрирование и контроль», «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики», «Актуальные проблемы налогового администрирования доходов и имущества физических лиц», «Организация внутреннего контроля в налоговых органах», «Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков».

Так как дисциплина «Инновационные методы и информационные технологии в налоговом администрировании» преподается в 4 семестре, являющимся завершающим, последующих дисциплин не предусмотрено.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инновационные методы и информационные технологии в налоговом администрировании»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых (<b>Код З1 (ПК-1) –II</b>).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать, критически оценивать и обобщать результаты имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых</li> </ul> <p><b>Код У1 (ПК-1) –II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять перспективные направления развития, составлять программу исследований (<b>Код У (ПК-1) – III</b>).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретирования результатов имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых и обоснования выводов</li> </ul> <p><b>Код В1 (ПК-1) – II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программы и проведения самостоятельного научного исследования (<b>Код В (ПК-1) – III</b>).</li> </ul>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» квалификация «магистр» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по выполнению заданий, самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования заданий, работы в группах под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при изучении дисциплины «Инновационные методы и информационные технологии в налоговом администрировании». При этом необходимо применять, прежде всего, личностно-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;
- применять дидактические материалы, позволяющие студенту использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений студентов;
- создать условия для формирования у студента самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию занятия (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии.

*Для студентов с ограниченным слухом:*

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

*Для студентов с ограниченным зрением:*

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных контрольных работ, рефератов, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний по дисциплине «Инновационные методы и информационные технологии в налоговом администрировании» осуществляется в форме зачета.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Модернизация и информатизация деятельности налоговых органов в современных условиях	<p>Сущность и содержание процессов модернизации.</p> <p>Цели, задачи и этапы развития модернизации.</p> <p>Информатизация налоговых органов как важнейшее направление процесса модернизации.</p> <p>Исследование актуальных проблем в области модернизации и информатизации налоговых органов РФ и ее регионах.</p>	Опрос, рефераты
2.	Инновационные методы налогового администрирования	<p>Содержание инновационных методов и инструментов налогового администрирования.</p> <p>Характеристика инновационных технологий, используемых в деятельности налоговой службы.</p> <p>Дорожная карта "Совершенствование налогового администрирования"</p>	Опрос, рефераты, эссе
3.	Международная практика использования инновационных методов и информационных технологий в деятельности налоговых органов	<p>Инновационные методы и информационные технологии в налоговом администрировании (налоговом контроле) США, Франции, Германии и др.</p>	Опрос, рефераты, эссе
4.	Инновационные методы и информационные технологии, используемые в камеральном налоговом контроле	<p>Порядок сдачи налоговой отчетности по телекоммуникационным каналам связи: участники процесса, права и обязанности сторон.</p> <p>Состав и структура специальных операторов связи в регионе.</p> <p>Используемое налоговыми органами программное обеспечение для обработки налоговой отчетности ("Свод", "Суды", ПК "инспектор", ПК "Регион", АИС Налог-3 ).</p>	Опрос, рефераты
5.	Инновационные методы и информационные технологии налогового	<p>Концепция планирования ВМП.</p> <p>Характеристика метода специального отбора налогоплательщиков для выездной налоговой проверки.</p>	Опрос, рефераты

	администрирования в выездном налоговом контроле	Предпроверочный анализ и его развитие. Содержание метода случайной выборки, его преимущества и недостатки. Принцип кластеризации отбора налогоплательщиков для ВМП. Налоговый мониторинг, как новая форма контроля, альтернативная налоговым проверкам.	
б.	Организация сетевого взаимодействия налоговых органов с налогоплательщиками	Интерактивные сервисы налоговой службы: состав и характеристика. Онлайн-сервисы «Личный кабинет для физических лиц» и «Личный кабинет для юридических лиц».	Опрос, рефераты, эссе, круглый стол, тест по темам 1-6

**Разработчик(и) рабочей программы:**

*Ефремова Т.А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита*

*Дерина О.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита*