

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Администрирование налогообложения природопользования»

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины «Администрирование налогообложения природопользования» – дать базовые теоретические знания в сфере налогового регулирования отношений в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, сформировать целостное представление о действующей системе экологических налогов и сборов, взимаемых на территории РФ, а также развить практические навыки администрирования налогообложения природных ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины:

- проанализировать методы государственного регулирования процессов природопользования;
- сформировать систему знаний об экономической сущности действующих экологических налогов и сборов;
- изучить сущность природной ренты как основного предмета налога при построении налоговых отношений;
- ознакомить с нормативно-правовыми основами налогового регулирования сферы природопользования;
- изучить действующую систему налогообложения природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- научить особенностям исчисления и уплаты отдельных видов ресурсных налогов и сборов;
- научить организационно-контрольному механизму регулирования вопросов природопользования и технологии взимания обязательных платежей;
- ознакомить с практикой арбитражного рассмотрения споров по вопросам налогообложения природных ресурсов;
- изучить систему государственного регулирования и налогового администрирования в сфере природопользования;
- сформировать представление о тенденциях и направлении реформирования отношений в области природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП

Дисциплина «Администрирование налогообложения природопользования» относится к вариативной части профессионального цикла направления подготовки «Экономика», профиль «Налоговое администрирование» Б1.В.ДВ.4.2

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Прежде чем приступить к ее освоению необходимо изучить следующие дисциплины:

- Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики
- Налоговое администрирование внешнеэкономической деятельности и

таможенный контроль

– Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики

Последующие дисциплины:

– Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении

– Оценки и минимизация налоговых рисков

– Организация научно-исследовательского проектирования

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Администрирование налогообложения природопользования»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Уметь: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Код У (ПК-8) Владеть: навыками сбора и обработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Код В (ПК-8)
ПКП-2	способность осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики	Уметь: - осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в стандартных ситуациях профессиональной деятельности КодУ1 (ПКП-2) – II – осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности КодУ2 (ПКП-2) – III Владеть: – методами осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики

		Код В1 (ПКП-2) – II – навыками осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики Код В2 (ПКП-2) – III
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Понятие природопользования. Государственная политика в системе природопользования
2.	Природная рента в системе налоговых платежей
3.	Администрирование налоговых платежей за пользование природными ресурсами в Российской Федерации
4.	Администрирование неналоговых платежей за пользование природными ресурсами в Российской Федерации
5.	Соглашение о разделе продукции
6.	Исследование экономических механизмов стимулирования мер по сбережению и воспроизводству природных ресурсов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Образовательная технология призвана максимально точно, целенаправленно, планомерно, в соответствии с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения данной дисциплины. Поэтому обучение дисциплине предусматривает разбор конкретных ситуаций, проведение «круглых столов» по особо важным проблемам в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изложении лекций необходимо использовать мультимедийные комплексы для демонстрации презентаций по темам, применять такие информационные среды как текст, графика, рисунки, таблицы.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи и семинары с практическими работниками налоговых органов и руководителями организаций и предприятий – налогоплательщиков, а также семинары в режиме он-лайн, обсуждение актуальных проблем в области налогообложения, участие в спутниковых онлайн-семинарах, использование ежедневной индивидуальной ленты правовых новостей «Прайм», использование горячей линии и Правового консалтинга, доступных непосредственно через интерфейс системы Гарант.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения

- поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
 - использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
 - выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
 - выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
 - выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Разработчик(и) рабочей программы:

Ефремова Т. А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита