

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер»

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины «Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер» – дать базовые теоретические знания в области инвестирования и инновационной деятельности, необходимые для понимания сущности инвестиций и инноваций, их роли в социально-экономическом развитии общества, сформировать целостное представление о действующей системе методов налогового регулирования инновационной и инвестиционной сфер, а также развить практические навыки исчисления налогов по отдельным инвестиционным и инновационным операциям физических и юридических лиц.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний об экономической сущности инноваций и инвестиций, объектах и субъектах инновационной и инвестиционной деятельности;
- ознакомить с методами государственного регулирования инновационной и инвестиционной деятельности и источниками ее финансирования;
- сформировать целостное представление о действующей системе налоговых льгот и преференций, направленных на стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности;
- проанализировать нормативно-правовые основы налогообложения инновационной и инвестиционной деятельности;
- изучить действующую систему налогообложения инноваций и инвестиционных операций организаций и граждан;
- уяснить особенности исчисления и уплаты налогов по отдельным инновационным и инвестиционным операциям;
- исследовать порядок получения и погашения инвестиционного налогового кредита.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП

Дисциплина «Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер» относится к обязательной части профессионального цикла направления подготовки «Экономика», профиль «Налоговое администрирование» Б1.В.ДВ.3.1

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Прежде чем приступить к ее освоению необходимо изучить следующие дисциплины:

- Налоговое администрирование и контроль;
- Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики;
- Актуальные проблемы налогового администрирования доходов и имущества физических лиц;
- Налогообложение субъектов малого предпринимательства различных

организационно-правовых форм;

– Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть полезны при прохождении преддипломной практики и написании магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Код У (ПК-8) Владеть: навыками сбора и обработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Код В (ПК-8)
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: Методику расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Код З (ПК-10) Уметь: Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Код У (ПК-10) Владеть: Методикой составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Код В (ПК-10)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Роль инноваций и инвестиций в развитии экономики
2.	Государственное регулирование в сфере развития инновационной и инвестиционной деятельности в Российской Федерации
3.	Основные формы налогового стимулирования инновационной и инвестиционной деятельности
4.	Инвестиционный налоговый кредит
5.	Налоговые методы стимулирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
6.	Налоговые льготы и преференции, предоставляемые резидентам технико-внедренческой особой экономической зоны
7.	Налог на прибыль по отдельным инвестиционным операциям
8.	Налогообложение инвестиционных операций физических лиц

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Образовательная технология призвана максимально точно, целенаправленно, планомерно, в соответствии с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения данной дисциплины. Поэтому обучение дисциплине предусматривает разбор конкретных ситуаций, проведение «круглых столов» по особо важным проблемам в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изложении лекций необходимо использовать мультимедийные комплексы для демонстрации презентаций по темам, применять такие информационные среды как текст, графика, рисунки, таблицы.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи и семинары с практическими работниками налоговых органов и руководителями организаций и предприятий – налогоплательщиков, а также семинары в режиме он-лайн, обсуждение актуальных проблем в области налогообложения, участие в спутниковых онлайн-семинарах, использование ежедневной индивидуальной ленты правовых новостей «Прайм», использование горячей линии и Правового консалтинга, доступных непосредственно через интерфейс системы Гарант.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);

- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Разработчик(и) рабочей программы:

Ефремова Т. А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита