

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Оценка и минимизация налоговых рисков»**

**по направлению подготовки**  
**38.04.01 Экономика**

**профиль (программа) подготовки**  
**Налоговое администрирование**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Оценка и минимизация налоговых рисков» является формирование компетенций по осуществлению профессиональной деятельности в области оценки и минимизации налоговых рисков: рисков, связанных с трансфертным ценообразованием; рисков, связанных с необоснованной налоговой выгодой; анализ судебной практики, касающейся ссылки налоговиков на наличие необоснованной налоговой выгоды; способы защиты от претензий налоговых органов; легендирование; риски работы с недобросовестным контрагентом; рисков, связанных с деятельностью Службы финансового мониторинга; оценка и минимизация рисков в проектах.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать знания нормативно-правовых, теоретических и методологических основ профессиональной деятельности по оценке и минимизации налоговых рисков;
- развить умения разрабатывать нормативно-правовые и служебные документы по минимизации налоговых рисков;
- развить навыки аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности обучающегося, расширить профессиональный лексикон по профилю подготовки.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП

Дисциплина «Оценка и минимизация налоговых рисков» относится к Профессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки Экономика профиль Налоговое администрирование Б1.В.ОД.7.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для освоения дисциплины «Оценка и минимизация налоговых рисков» необходимо предварительное изучение следующих дисциплин:

- система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики;
- система налогообложения и налогового администрирования субъектов малого предпринимательства различных организационно-правовых форм;
- актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики;
- оценка бизнеса и имущества для целей налогообложения.

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть полезны при прохождении преддипломной практики и написании магистерской диссертации.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка и минимизация налоговых рисков»:

| Код соответствующей компетенции по ФГОС | Наименование компетенции   | Результат освоения (знать, уметь, владеть)  |
|---|--|---|
| ПК-9                                    | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; | <b>Уметь:</b><br>анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов<br><b>Код У1 (ПК-9)</b><br><b>Владеть:</b><br>формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов<br><b>Код В1 (ПК-9)</b>   |
| ПКП-1                                   | способность осуществлять прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны       | <b>Знать:</b><br>– основные методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны<br><b>Код З1 (ПКП-1) – П</b><br><b>Уметь:</b><br>– осуществлять прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны в стандартных ситуациях профессиональной деятельности<br><b>Код У1 (ПКП-1) – П</b><br>– осуществлять прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны<br><b>Код У2 (ПКП-1) – Ш</b><br><b>Владеть:</b><br>– методами прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны<br><b>Код В1 (ПКП-1) – П</b><br>– навыками прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны<br><b>Код В2 (ПКП-1) – Ш</b> |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                 |
|-------|---|
| 1.    | Оценка и минимизация рисков в сделках                           |
| 2.    | Риски, связанные с деятельностью Службы финансового мониторинга |
| 3.    | Оценка и минимизация рисков в проектах                          |
| 4.    | Работа с задолженностью плательщиков                            |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Образовательная технология призвана максимально точно, целенаправленно, планомерно, в соответствии с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения данной дисциплины. Поэтому обучение дисциплине предусматривает разбор конкретных ситуаций, проведение «круглых столов» по особо важным проблемам в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изложении лекций необходимо использовать мультимедийные комплексы для демонстрации презентаций по темам, применять такие информационные среды как текст, графика, рисунки, таблицы.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи и семинары с практическими работниками налоговых органов и руководителями организаций и предприятий – налогоплательщиков, а также семинары в режиме он-лайн, обсуждение актуальных проблем в области налогообложения, участие в спутниковых онлайн-семинарах, использование ежедневной индивидуальной ленты правовых новостей «Прайм», использование горячей линии и Правового консалтинга, доступных непосредственно через интерфейс системы Гарант.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

*Для студентов с ограниченным слухом:*

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

*Для студентов с ограниченным зрением:*

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

*Ефремова Т. А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита*