

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении»

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

профиль (программа) подготовки

Налоговое администрирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины «Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении» – формирование знаний, компетенций, развитие умений и навыков, необходимых магистру для осуществления профессиональной деятельности на должностях государственных гражданских служащих (категорий руководители, помощники (советники), специалисты различных групп) и руководителей структурных подразделений предприятий, требующих выполнения функциональных обязанностей в сфере управления доходами бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов, их прогнозирования и планирования; разработки налоговой политики предприятий, оптимизации налоговых платежей и снижения налоговых рисков.

1.2. Задачи дисциплины:

сформировать знания:

- нормативно правовой базы государственного налогового планирования и прогнозирования;
- концептуальных и методологических основ налогового планирования и прогнозирования;
- особенностей организации и информационного обеспечения налогового планирования и прогнозирования на различных уровнях бюджетной системы и по различным видам налогов;
- проблем и перспектив развития налогового планирования и прогнозирования на различных уровнях бюджетной системы в России;

сформировать умения:

- составлять прогнозы и планы поступлений в бюджет различных видов налогов;
- составлять формы документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования, в т.ч. налоговый паспорт территории;
- проводить анализ налоговых поступлений и оценивать фактический и использованный налоговый потенциал территорий;

закрепить навыки:

- заполнения форм документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования;
- применения специальной терминологии в сфере налогового планирования и прогнозирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП

Дисциплина «Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки Экономика профиль Налоговое администрирование Б1.В.ОД.5.

2.2. Для освоения дисциплины необходимо предварительное изучение следующих дисциплин:

- налоговое администрирование и контроль;
- система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики;
- актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики;

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть полезны при прохождении преддипломной практики и написании магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику расчета показателей налоговой нагрузки предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>Код З (ПК-10)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять прогноз показателей налоговой нагрузки предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>КодУ (ПК-10)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой составления прогноза показателей налоговой нагрузки предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>КодВ (ПК-10)</p>
ПКП-1	способность осуществлять прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны <p>КодЗ1 (ПКП-1) – П</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны в стандартных ситуациях профессиональной деятельности <p>КодУ1 (ПКП-1) – П</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять прогнозирование и планирование налоговых

		<p>поступлений в бюджетную систему страны в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности Код У2 (ПКП-1) – III Владеть: – методами прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны Код В1 (ПКП-1) – II – навыками прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны Код В2 (ПКП-1) – III</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Государственное налоговое прогнозирование (планирование)
2.	Налоговый потенциал региона как инструмент налогового регулирования
3.	Организация налогового планирования и оценка его эффективности
4.	Налоговое планирование на уровне организации
5.	Методы налогового планирования
6.	Налоговое планирование в системе управления финансами
7.	Расчет плановых налоговых обязательств и налоговый бюджет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии: тестирование, устный опрос, эссе, разбор практических ситуаций, групповое задание.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

- *Для студентов с ограниченным слухом:*
- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);

- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.
- *Для студентов с ограниченным зрением:*
- использование фильмов по профильной направленности с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Разработчик(и) рабочей программы:

Ефремова Т. А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита