

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
профиль «Государственные и муниципальные финансы»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических, методологических и практических знаний о финансовом обеспечении государственных услуг.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основ финансового обеспечения государственных услуг;
- раскрытие содержания финансовых ресурсов;
- изучение системы финансирования государственных услуг;
- уяснение финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания бюджетным учреждением;
- изучение формирования субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ;
- определение нормативов затрат на оказание государственных услуг, расчет стоимости платных услуг;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Дисциплина «Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг» относится к вариативной части.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина, опирается на сформированные компетенции в рамках освоения дисциплин: «Развитие бюджетного устройства», «Казначейские технологии исполнения бюджета». Студент должен быть компетентным по дисциплине: «Территориальные финансы».

Компетенции, полученные по результатам освоения дисциплины, будут полезны студентам при прохождении производственной и преддипломной практики в некоммерческих организациях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК -10	- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - Методику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Код 3 (ПК - 10) Уметь: Составлять прогноз основных социально-

		экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Код У (ПК-10) Владеть: - Методикой составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Код В (ПК-10)
ПКП-2	- способность осуществлять контроль и мониторинг за достижением установленных показателей и выполнением плановых мероприятий в секторе государственных и муниципальных финансов.	Уметь: осуществлять контроль и мониторинг за достижением установленных показателей и выполнением плановых мероприятий в секторе государственных и муниципальных финансов в стандартных ситуациях профессиональной деятельности Код У1 (ПКП-2) – II Владеть: - методами осуществления контроля и мониторинга за достижением установленных показателей и выполнением плановых мероприятий в секторе государственных и муниципальных финансов Код В1 (ПКП-2) – II

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, 144 академических часа, форма промежуточной аттестации – экзамен. Основные разделы дисциплины:

- Понятийный аппарат финансовых ресурсов
- Система финансирования государственных услуг
- Организационно-правовые формы некоммерческих организаций в Российской Федерации
 - Понятие государственной услуги в сфере образования
 - Формирование субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ
 - Нормативы затрат на оказание государственных услуг, расчет стоимости платных услуг
- Источники, способы и механизм финансового обеспечения услуг. Показатели качества как инструмент контроля за исполнением услуг.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль «Государственные и муниципальные финансы» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом процесс обучения строится на применении интегральной технологии и технологии проблемного обучения.

Цель интегральной технологии — стимулирование учебного интереса, развитие умственных способностей, обогащение интегрированными знаниями студентов..

Цель технологии проблемного обучения — стимулирование интеллектуальной активности обучающихся; развитие процесса мышления, индивидуальных особенностей ума; формирование внутренних мотивов учения, способов умственной деятельности магистрантов, их творческих способностей; самостоятельный поиск путей решения проблем. Также — формирование творческого, нестандартного мышления, освобожденного от привычных стереотипов и штампов.

На фоне указанных технологий обучения применяются конкретные «образовательные технологии» или методы обучения. В ходе практических занятий приоритет отдается экспериментам, моделированию и другим «эмпирическим» учебным методам.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, превышает установленную норму ООП и составляет 30 % аудиторных занятий (по требованиям ООП по направлению «Государственные и муниципальные финансы» не менее 20 % аудиторных занятий). Занятия лекционно-го типа в соответствии с требованиями ООП составляют 50 % аудиторных занятий.

Разработчик рабочей программы:

Ермошина Т. В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита.