

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Финансы некоммерческих организаций**

**по направлению подготовки**  
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)  
профиль «Государственные и муниципальные финансы»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансы некоммерческих организаций»** - состоит в формировании теоретических знаний в области финансов некоммерческих организаций и эффективного управления финансами некоммерческих организаций.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий основные категории финансов некоммерческих организаций;
- рассмотреть особенности финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и различных отраслей хозяйства;
- раскрыть принципы организации финансов некоммерческих организаций и модель функционирования финансовых отношений;
- отразить организацию и современные актуальные вопросы налогообложения деятельности некоммерческих организаций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Дисциплина «Финансы некоммерческих организаций» относится к вариативной части.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина, опирается на сформированные компетенции в рамках освоения дисциплин: «Развитие бюджетного устройства», «Казначейские технологии исполнения бюджета». Студент должен быть компетентным по дисциплине: «Территориальные финансы».

Компетенции, полученные по результатам освоения дисциплины, будут полезны студентам при прохождении производственной и преддипломной практики в некоммерческих организациях.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК -8	- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	<b>Знать:</b> основы теории финансов некоммерческих организаций, основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики. <b>Уметь:</b> оценивать аналитические материалы, выявлять проблемы в области экономической политики.

		<b>Владеть:</b> теоретическими навыками в сфере формирования финансов некоммерческих организаций.
ПК-9	- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> основные стратегические цели и задачи деятельности некоммерческих организаций <b>Уметь:</b> выявлять проблемы в формировании финансов некоммерческих организаций, с использованием различных источников информации. <b>Владеть:</b> теориями анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, 144 академических часа, форма промежуточной аттестации – экзамен. Основные разделы дисциплины:

- Предмет и метод исследования финансов некоммерческих организаций
- Некоммерческие организации: исторический аспект
- Организационно-правовые формы некоммерческих организаций в Российской Федерации
  - Целевой капитал некоммерческих организаций
  - Налогообложение НКО
  - Финансы политических партий Российской Федерации. Финансы религиозных организаций

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль «Государственные и муниципальные финансы» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**В целом процесс обучения строится на применении** интегральной технологии и технологии проблемного обучения.

Цель интегральной технологии — стимулирование учебного интереса, развитие умственных способностей, обогащение интегрированными знаниями студентов..

Цель технологии проблемного обучения — стимулирование интеллектуальной активности обучающихся; развитие процесса мышления, индивидуальных особенностей ума; формирование внутренних мотивов учения, способов умственной деятельности магистрантов, их творческих способностей; самостоятельный поиск путей решения проблем. Также — формирование творческого, нестандартного мышления, освобожденного от привычных стереотипов и штампов.

На фоне указанных технологий обучения применяются конкретные «образовательные технологии» или методы обучения. В ходе практических занятий приоритет отдается экспериментам, моделированию и другим «эмпирическим» учебным методам. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, превышает установленную норму ООП и составляет 30 % аудиторных занятий (по требованиям ООП по направлению «Государственные и муниципальные финансы» не менее 20 % аудиторных занятий). Занятия лекционного типа в соответствии с требованиями ООП составляют 50 % аудиторных занятий.

**Разработчик рабочей программы:**

*Ермошина Т. В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита.*