

**Аннотация
рабочей программы дисциплины/ модуля/ практики**

Финансы в системе внешнеэкономической деятельности
название

по направлению подготовки
38.04.01 – «Экономика»
код и наименование направления/ специальности

профиль (программа) подготовки
«Государственные и муниципальные финансы»
наименование профилей

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансы в системе внешнеэкономической деятельности» является изучение и практическое овладение студентами способами организации и методами эффективного управления внешнеэкономической деятельностью компании в условиях рыночных отношений с учетом современного уровня развития международных экономических отношений.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение ключевых концепций теории государственного регулирования ВЭД организаций;
- приобретение навыков анализа методов государственного регулирования ВЭД организаций;
- приобретение практических навыков применения стратегического подхода к развитию ВЭД организаций;
- понимание основных проблем правового регулирования ВЭД организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Финансы в системе внешнеэкономической деятельности» входит в состав вариативной части по выбору студента блок 1.В.ДВ.06.01 по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистратура) профиль «Государственные и муниципальные финансы».

2.2. Дисциплина «Финансы в системе внешнеэкономической деятельности» является самостоятельным специальным предметом. Она имеет комплексный и обобщающий характер. Содержание дисциплины отличается профессиональной направленностью и максимальной ориентацией на практическую деятельность магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». В то же время программа курса «Финансы в системе внешнеэкономической деятельности» органически взаимосвязана со следующими дисциплинами «Государственные финансовые институты», «Финансовые и кредитно-денежные методы регулирования рыночной экономики».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	— способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро -уровне (в системе ВЭД)	<p>Уметь:</p> <p>— готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро -уровне (в системе ВЭД)</p> <p>КодУ (ПК-8)</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне (в системе ВЭД) Код В (ПК-8)</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел Дисциплины	Содержание раздела
Развитие связей с международными экономическими организациями	Сущность и содержание глобального управления экономическими и социальными процессами. Роль и основные тенденции развития деятельности международных экономических организаций. Взаимодействия международных организаций с Российской Федерацией. Роль России в реформировании ООН. Возможности ООН для развития экономики России. Направления развития региональных международных экономических организаций. Сотрудничество Российской Федерации с ЕС. Особенности предназначения и функционирования межправительственных организаций
Система государственного регулирования ВЭД РФ	Организация государственного регулирования ВЭД РФ в соответствии с Законом РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности РФ». Стратегия государственного регулирования ВЭД России. Внешнеэкономическая политика России. Система органов государственного регулирования ВЭД РФ: законодательные, исполнительные, федеральные, региональные, зарубежные и др. Роль Президента РФ и Правительства РФ в управлении ВЭД

	<p>России. Характеристика задач и функций по государственному регулированию ВЭД Министерства экономического развития и торговли РФ, Центробанка РФ, ГТК РФ, Торгово-Промышленной Палаты РФ и др.</p>
<p>Методы государственного регулирования ВЭД организаций</p>	<p>Система методов государственного регулирования ВЭД организаций, их классификация, состав, взаимосвязь.</p> <p>Административно-правовые методы государственного регулирования ВЭД организаций. Значение, сущность, формы проявления, масштабы деятельности. Современные проблемы правового обеспечения управления ВЭД организаций. Расширение состава административных методов в соответствии с Законом РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности РФ».</p> <p>Состав и характеристика экономических методов регулирования ВЭД организаций, их место в общей системе методов и тенденции развития.</p> <p>Особенности социальных методов регулирования ВЭД организаций. Конкретные приемы социального воздействия на участников ВЭД организаций со стороны государственных и общественных структур</p>
<p>Формы международного предпринимательства хозяйствующих субъектов</p>	<p>Сущность и значение международного предпринимательства. Тенденции в развитии форм ВЭС. Состав и характеристика основных форм международного предпринимательства. Современные тенденции развития торговли технологиями. Особенности форм сотрудничества с целью передачи технологий: лицензионные соглашения, соглашения о производстве (сборке) продукции, кооперационные соглашения, франшиза, инжиниринговые услуги, совместные предприятия, соглашения об обучении персонала и др.</p> <p>Особенности предприятий потребительской кооперации при ВЭД организаций</p>
<p>Эффективность управления ВЭД организаций. Стратегия и тактика ее развития</p>	<p>Значение и особенности применения стратегического подхода к развитию ВЭД организаций. Содержание и технология стратегического планирования. Теоретические подходы к оценке эффективности управления ВЭД компаний. Показатели эффективности экспорта и импорта. Критерии и методы оценки эффективности управления ВЭД компаний. Проблемы и пути повышения эффективности управления ВЭД компаний</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью бо-

лее глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с практическими работниками, мастер-классы экспертов и специалистов.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучающегося;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучающегося.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС составляют не менее 40 % аудиторных занятий (занятия в интерактивной форме составляют 20 часов). Занятия лекционного типа – не более 30 % аудиторных занятий.

Интерактивные занятия предусматривают диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Для решения воспитательных и учебных задач при изучении дисциплины «Финансы в системе внешнеэкономической деятельности» предусмотрено использование следующих интерактивных форм: круглый стол и мозговой штурм. Круглый стол дает возможность проводить плодотворные обсуждения, всесторонне рассматривать различные вопросы и выработать совместные решения.

Разработчик(и) рабочей программы:

Юленкова Ирина Борисовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».