

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовая политика Российской Федерации»**  
**по направлению подготовки**  
**38.04.01 Экономика (магистратура)**  
**профиль подготовки**  
**«Государственные и муниципальные финансы»**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины «Финансовая политика Российской Федерации» – формирование у магистрантов современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области разработки и реализации современной финансовой политики Российской Федерации.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть значение и роль финансовой политики как составляющей общеэкономической политики государства;
- рассмотреть содержание, задачи и методы финансовой политики государства;
- исследовать процессы формирования финансовой политики государства и механизмы ее реализации в Российской Федерации;
- обосновать необходимость системного подхода к изучению актуальных проблем и перспектив развития финансовой политики России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина «Финансовая политика Российской Федерации» относится к вариативной части образовательной программы.

2.2 Дисциплина «Финансовая политика Российской Федерации» изучается во 2-м семестре, поэтому курс строится на знаниях, полученных студентами в процессе освоения дисциплин бакалавриата, а также в процессе освоения следующих дисциплин: «Экономика», «Современные проблемы функционирования финансовой системы».

Дисциплина «Финансовая политика Российской Федерации» является общим теоретическим основанием для других финансовых дисциплин, входящих в ОПОП магистра экономики: «Государственные финансовые институты», «Современные проблемы функционирования рынка государственного долга», «Финансовые и кредитно-денежные методы регулирования рыночной экономики», «Территориальные финансы», «Бюджетное планирование и финансирование» и др.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовая политика Российской Федерации»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	<b>уметь:</b> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (Код У (ПК-8); <b>владеть:</b> - навыками подготовки аналитических

	экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (Код В (ПК-8))
ПКП-1	- способностью осуществлять прогнозирование, планирование и исполнение бюджетов бюджетной системы в рамках проводимой бюджетной политики	<b>уметь:</b> - осуществлять контроль за прогнозированием, планированием и исполнением бюджетов бюджетной системы в рамках проводимой бюджетной политики в стандартных ситуациях профессиональной деятельности (Код У1 (ПКП-1) – II). <b>владеть:</b> - методами прогнозирования, планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы в рамках проводимой бюджетной политики (Код В1 (ПКП-1) – II).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1	Финансовая политика государства: сущность, цели, структура, инструментарий.	Взгляды экономистов на понятие финансовой политики государства. Содержание и принципы финансовой политики государства. Цели и задачи финансовой политики государства. Структура финансовой политики. Характеристика составных частей финансовой политики: бюджетная политика, налоговая политика, таможенная политика, денежно-кредитная политика и др. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов в РФ. Факторы, влияющие на процесс формирования и реализации финансовой политики государства. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Территориальный аспект организации и проведения финансовой политики. Правовое обеспечение формирования и реализации финансовой политики государства.	Опрос, реферат
2	Эволюция становления и развития финансовой	Классическая финансовая политика. Регулирующая финансовая политика. Финансовая политика социалистического государства. Особенности формирования и	Тест, реферат

	политики государства: инструменты и модели адаптации.	реализации финансовой политики государства при переходе к рыночной экономике. Основные закономерности развития финансовой политики в современной России. Стратегические ориентиры государственной финансовой политики в контексте мирового развития.	
3	Бюджетная политика государства – важнейшая составляющая финансовой политики, ее цели и задачи.	Содержание, цели и задачи бюджетной политики государства. Принципы бюджетной политики государства. Концепции бюджетной политики государства. Институциональные аспекты осуществления бюджетной политики. Этапы формирования и реализации бюджетной политики государства. Методы и инструменты бюджетной политики. Нормативно-правовая база бюджетного регулирования в РФ. Бюджетная система и политика межбюджетных отношений. Роль бюджетного регулирования в перераспределении ВВП. Бюджетная политика на современном этапе развития. Приоритетные направления бюджетной политики в Российской Федерации.	Тест, аналитический обзор, реферат
4	Современная налоговая политика Российской Федерации.	Понятие и принципы функционирования налоговой системы. Понятие, цели и задачи налоговой политики государства. Принципы налоговой политики. Субъекты и объекты налоговой политики. Модели и типы налоговой политики. Этапы формирования и реализации налоговой политики. Фискальная и регулирующая основы налоговой политики. Налоговые льготы и преференции – основные инструменты реализации налоговой политики. Снижение налогового бремени и другие аспекты налоговой реформы, их влияние на состояние финансовых ресурсов организаций. Нормативно-правовое обеспечение налоговой политики. Проблемы и стратегические ориентиры государственной налоговой политики. Налоговая политика в зарубежных странах.	Тест, реферат
5	Денежно-кредитная политика государства: проблемы и приоритеты.	Понятие, цели денежно-кредитной политики, ее роль в реализации общей экономической политики государства. Виды (типы) денежно-кредитной политики. Субъекты и объекты денежно-кредитной политики. Основные задачи и полномочия центрального банка при проведении денежно-кредитной политики.	Опрос, реферат

		Роль Правительства и Государственной Думы в формировании денежно-кредитной политики. Процедура разработки, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Основные направления денежно-кредитного регулирования в России. Нормативно-правовая база денежно-кредитного регулирования в РФ. Актуальные проблемы и приоритеты денежно-кредитной политики в РФ.	
6	Финансовое планирование и прогнозирование на макроуровне.	Понятие и содержание финансового планирования и прогнозирования. Общие подходы и принципы финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов. Среднесрочное финансовое планирование в государственном секторе РФ. Субъекты и объекты финансового планирования и прогнозирования. Методы финансового планирования и прогнозирования на макроуровне. Бюджетное планирование, его цели. Сущность и значение бюджетного прогнозирования на современном этапе. Информационная база финансового планирования и прогнозирования.	Опрос, реферат

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки «Экономика» квалификация «магистр» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по выполнению заданий, самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования заданий, работы в группах под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при изучении дисциплины «Финансовая политика Российской Федерации». При этом необходимо применять, прежде всего, личностно-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;

- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;
- применять дидактические материалы, позволяющие студенту использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений студентов;
- создать условия для формирования у студента самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию занятия (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии.

*Для студентов с ограниченным слухом:*

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

*Для студентов с ограниченным зрением:*

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя (аналитические обзоры, рефераты). Итоговый контроль знаний по дисциплине «Финансовая политика Российской Федерации» осуществляется в форме зачета.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

*Дерина О.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита*