

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Налоговое планирование и прогнозирование»
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (магистратура)
профиль (программа) подготовки
Государственные и муниципальные финансы

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Налоговое планирование и прогнозирование» является формирование знаний, компетенций, развитие умений и навыков, необходимых магистру для осуществления профессиональной деятельности на должностях государственных гражданских служащих (категорий руководители, помощники (советники), специалисты различных групп) и руководителей структурных подразделений предприятий, требующих выполнения функциональных обязанностей в сфере управления доходами бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов, их прогнозирования и планирования; разработки налоговой политики предприятий, оптимизации налоговых платежей и снижения налоговых рисков.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать знания:

- нормативно правовой базы государственного налогового планирования и прогнозирования;
- концептуальных и методологических основ налогового планирования и прогнозирования;
- особенностей организации и информационного обеспечения налогового планирования и прогнозирования на различных уровнях бюджетной системы и по различным видам налогов;
- проблем и перспектив развития налогового планирования и прогнозирования на различных уровнях бюджетной системы в России;

сформировать умения:

- составлять прогнозы и планы поступлений в бюджет различных видов налогов;
- составлять формы документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования, в т.ч. налоговый паспорт территории;
- проводить анализ налоговых поступлений и оценивать фактический и использованный налоговый потенциал территорий;

закрепить навыки:

- заполнения форм документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования;
- применения специальной терминологии в сфере налогового планирования и прогнозирования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

относится к циклу Дисциплины магистерской программы «Государственные и муниципальные финансы» по выбору студента.

Дисциплины, которые необходимо изучить, прежде чем приступить к освоению настоящей дисциплины: эконометрика(продвинутый курс), развитие бюджетного устройства государства, бюджетный федерализм: теория и практика, казначейские технологии исполнения бюджета, территориальные финансы, финансовая политика Российской Федерации, государственная политика в оценке эффективности инвестиций, финансы государственных (муниципальных) организаций, внебюджетные фонды в системе государственных финансов, бюджетное планирование и финансирование, учебная практика, научно-исследовательская работа

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:
 преддипломная практика, государственная итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области налогового планирования и прогнозирования</p> <p>Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в области налогового планирования и прогнозирования</p>
ПК-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<p>Знать: Методику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в целях налогового прогнозирования и планирования</p> <p>Уметь: Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в целях налогового планирования и прогнозирования</p> <p>Владеть: методикой составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в целях налогового планирования и прогнозирования</p>
ПКП-1	способность осуществлять прогнозирование, планирование и исполнение бюджетов бюджетной системы в рамках проводимой бюджетной политики	<p>Уметь: осуществлять прогнозирование, планирование и исполнение бюджетов бюджетной системы в рамках проводимой бюджетной политики в стандартных ситуациях профессиональной деятельности КодУ1 (ПКП-1) – II</p> <p>Владеть: методами прогнозирования, планирования и исполнения бюджетов</p>

		<p>бюджетной системы в рамках проводимой бюджетной политики Код В1 (ПКП-1) – II Уметь: осуществлять прогнозирование, планирование и исполнение бюджетов бюджетной системы в рамках проводимой бюджетной политики в стандартных ситуациях профессиональной деятельности Код У1 (ПКП-1) – II Владеть: методами прогнозирования, планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы в рамках проводимой бюджетной политики Код В1 (ПКП-1) – II</p>
--	--	--

4. Содержание дисциплины

- Государственное налоговое прогнозирование (планирование).
- Налоговый потенциал региона как инструмент налогового регулирования.
- Организация налогового планирования и оценка его эффективности.
- Налоговое планирование на уровне организации.
- Методы налогового планирования.
- Налоговое планирование в системе управления финансами.
- Расчет плановых налоговых обязательств и налоговый бюджет.
- Управление налоговыми рисками

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» квалификация «магистр» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Образовательная технология призвана максимально точно, целенаправленно, планомерно, в соответствии с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения данной дисциплины. Поэтому обучение дисциплине предусматривает разбор конкретных ситуаций, выполнение групповых проектов, проведение «круглых столов» по особо важным проблемам в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изложении лекций необходимо использовать мультимедийные комплексы для демонстрации презентаций по темам, применять такие информационные среды как текст, графика, рисунки, таблицы.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Разработчик(и) рабочей программы:

Морозова Г.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита