

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Современные теории денег, финансов и кредита
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы
Государственные и муниципальные финансы

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель – формирование у обучающихся комплекса знаний и навыков в области современных теорий денег, финансов и кредита, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение ключевых концепций и теорий денег, финансов и кредита, образующих теоретическую базу для анализа финансовых процессов;
- исследование проблем современной теории денег, финансов и кредита, и возможных направлений их решения;
- приобретение практических навыков анализа финансовых активов, формирования стоимости активов и капитала акционерной компании, и современных теоретических моделей, раскрывающих факторы изменения их величины;
- выработка навыков и умений по применению полученных знаний в практике функционирования государственных и муниципальных финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП

Дисциплина «Современные теории денег, финансов и кредита» относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Изучение дисциплины «Современные теории денег, финансов и кредита» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ОПОП бакалавриата, а также в процессе освоения курсов «Экономика (продвинутый уровень)», «Современные проблемы функционирования финансовой системы». В то же время дисциплина является базой для изучения дисциплин «Финансовые и кредитно-денежные методы регулирования рыночной экономики», «Современные проблемы функционирования рынка государственного долга». Курс рассчитан на 72 часа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные теории денег, финансов и кредита»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выяв-	Знать: – основные результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области современных теорий денег, финансов и кредита Код 31 (ПК-1) –II.

	лять перспективные направления, составлять программу исследований	Уметь: – самостоятельно анализировать, критически оценивать и обобщать результаты имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области современных теорий денег, финансов и кредита Код У1 (ПК-1) – II; – выявлять перспективные направления развития, составлять программу исследований в области современных теорий денег, финансов и кредита Код У (ПК-1) – III. Владеть: – навыками интерпретирования результатов имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых и обоснования выводов в области современных теорий денег, финансов и кредита Код В1 (ПК-1) – II; – навыками разработки программы и проведения самостоятельного научного исследования в области современных теорий денег, финансов и кредита Код В (ПК-1) – III.
--	---	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» изучение дисциплины «Современные теории денег, финансов и кредита» базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, тестирование в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья при изучении дисциплины «Современные теории денег, финансов и кредита» следует использовать адаптивные технологии. При этом необходимо применять, прежде всего, личностно-ориентированный подход в обучении и следующие адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему заня-

тия и осуществить коммуникативные действия;

- использование письменных творческих заданий (написание эссе, аналитических обзоров по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченными зрением:

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются (при необходимости) особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов;

3. Изменяются методические приемы и технологии:

- применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

- предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

- изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата;

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера;

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута;

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудио-записи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по пред-

лагаемым темам курса, выступление с докладами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие темы:

1. Эволюция теорий денег и инфляции.
2. Теории денежно-кредитного регулирования.
3. Развитие теории финансов как науки о государственных финансах.
4. Финансовые институты и финансовые рынки в современной теории финансов.
5. Портфельная теория в современных финансах.
6. Ценообразование в современной теории финансов.
7. Современное представление о сущности кредита.
8. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Разработчик рабочей программы:

Ермина О. И., к. э. н., доцент кафедры финансов и кредита