

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Современные автоматизированные программы в области финансов»**

**по направлению подготовки**  
**38.04.01 Экономика**

**профиль (программа) подготовки**  
**Государственные и муниципальные финансы**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения учебной дисциплины «Современные автоматизированные программы в области финансов» дать студентам базовые теоретические знания, необходимые для понимания сущности финансов, их роли в социально-экономическом развитии общества, сформировать целостное представление о существующих автоматизированных программах финансового анализа, а также развить практические навыки оценки эффективности инвестиционных проектов при помощи специальных программных продуктов.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов о методах и средствах финансового анализа;
- ознакомить с существующими автоматизированными программами финансового анализа;
- научить студентов оценивать эффективность финансовых и инвестиционных проектов при помощи специальных программных продуктов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП

Дисциплина «Современные автоматизированные программы в области финансов» относится к вариативной части профессионального цикла направления подготовки «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» Б1.В.07

2.2. Дисциплина «Современные автоматизированные программы в области финансов» основывается на знаниях по ранее изученным дисциплинам: Современные проблемы функционирования финансовой системы, Финансовая политика Российской Федерации. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть полезны при прохождении преддипломной практики и написании магистерской диссертации.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные автоматизированные программы в области финансов»:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	способность анализировать	<b>Знать:</b>

	и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Уметь:</b> – анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <b>Код У (ПК-9)</b> <b>Владеть:</b> – формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов <b>Код В (ПК-9)</b>
<b>ПК-10</b>	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> – методику расчета основных финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Код З (ПК-10)</b> <b>Уметь:</b> – составлять прогноз основных финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Код У (ПК-10)</b> <b>Владеть:</b> – методикой составления прогноза основных финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Код В (ПК-10)</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Финансовый анализ инвестиционных проектов: определение будущей стоимости по простым и сложным процентам; оценка эффективности проекта по различным критериям; определение срока платежа и процентной ставки
2.	Модель оценки капитальных активов САРМ
3.	Формирование оптимального инвестиционного портфеля ценных бумаг (Портфель Марковица; индексная стратегия; расчет показателя Омега).
4.	Определение риска инвестиционного портфеля
5.	Прогнозирование с помощью различных трендов

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целом процесс обучения строится на применении адаптивной технологии обучения.

**Цель адаптивной технологии** заключается в обучении приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; в развитии и совершенствовании умений самостоятельно работать, добывать знания, и на этой основе в формировании интеллекта студента; в максимальной адаптации учебного процесса к

индивидуальным особенностям обучаемых. Основная сущность технологии заключается в одновременной работе преподавателя по:

- управлению самостоятельной работой всех учащихся;
- работе с отдельными студентами — индивидуально;
- осуществлению учета и реализации индивидуальных особенностей и возможностей студентов;
- максимальному включению всех в индивидуальную самостоятельную работу.

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, исследовательские, самообучение, и др.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов- инвалидов, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

*Для студентов с ограниченным слухом:*

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

*Для студентов с ограниченным зрением:*

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

*Ефремова Т. А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита*