

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Банковские платежные системы**

**по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика**

**профиль подготовки  
Финансы и кредит**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Банковские платежные системы» является обучение навыкам логически и экономически правильных рассуждений о разработке, внедрении, эксплуатации банковских платежных систем, следствиях для национальной экономики, а также знаниям об этом с учетом современного уровня развития банковской деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов-бакалавров целостного представления о содержании и основах банковских платежных систем;
- изучение студентами-бакалаврами закономерностей современного развития банковских платежных систем;
- понимание студентами-бакалаврами механизма работы платежных систем, эффективно использующихся в практике работы западных и отечественных банков.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Банковские платежные системы» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин блок Б1.В.10 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата). Трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Концептуальный подход к изучению данной дисциплины предполагает существование логических связей с другими образовательными дисциплинами в области банковских платежных систем. Изучение данного курса базируется на знаниях студентов, полученных ими в процессе изучения таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовая система и финансовые рынки», «Международные финансы», «Банковское дело», «Инвестиции».

Вместе с тем дисциплина «Банковские платежные системы» является базовой для изучения других специальных дисциплин: «Современные формы банковского кредитования», «Кредитные риски».

Ее преподавание осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести прочные комплексные знания об основах и особенностях банковских платежных систем.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p><b>Знать:</b> —закономерности функционирования платежной системы; <b>Код З(ПК-24)-I</b> —сущность и технологию совершения основных форм безналичных расчетов. <b>Код З(ПК-24)-II</b></p> <p><b>Уметь:</b> — использовать в практической деятельности теоретические знания, относящиеся к банковским платежным системам. <b>Код У(ПК-24)-I</b> —давать оценку эффективности различных форм расчетов; <b>Код У(ПК-24)-II</b></p> <p><b>Владеть:</b> — терминологией, характеризующей национальную платежную систему; <b>Код В(ПК-24)-I</b> — навыками построения схемы расчетов с применением различных платежных инструментов <b>Код В(ПК-24)-II</b></p>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Необходимость и предпосылки построения банковских платежных систем	Необходимость и предпосылки формирования банковских платежных систем. Виды денег и их роль в построении банковской платежной системы страны. Влияние функций денег на формирование банковских платежных систем. Влияние исторического процесса эволюции денег и организации их движения на возникновение банковских пла-	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение рефератов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		тежных систем	
2.	Теоретические основы развития банковских платежных систем современного государства	Экономические основы становления банковской платежной системы государства. Банковские платежные системы как результат эволюции денег и организации их движения в национальных хозяйствах. Банковские платежные системы как результат развития денежной и кредитной систем и элемент современной денежно-кредитной системы государства. Банковские платежные системы как элемент организационной структуры общества. Банковские платежные системы как особая сфера экономических отношений. Элементы банковских платежных систем. Функции платежной системы. Факторы, влияющие на функционирование и развитие банковской платежной системы государства. Принципы функционирования банковских платежных систем государства. Основные подходы к построению и развитию банковской платежной системы современного государства. Институциональные основы платежной системы страны. Цели построения эффективных банковских платежных систем. Нормы и правила функционирования банковских платежных систем. Механизм организации и управления банковскими платежными системами	Устный опрос, обсуждение рефератов, выполнение тестовых заданий
3.	Банковские платежные системы: понятие, виды, место и роль в финансовой системе	Понятие и классификации банковских платежных систем. Платежные системы, принадлежащие Центральному банку. Системно значимые и социально значимые платежные системы. Системы прямого дебета. Системы кредитовых переводов. Банковские платежные системы, функционирующие с использованием карт. Особенности межбанковских платежных систем. Особенности функционирования внутрибанковских платежных систем	Устный опрос, обсуждение рефератов, выполнение тестовых заданий, аналитическое эссе
4.	Роль политики центральных банков в функционировании платежных систем	Роль денег центральных банков в платежных системах. Использование денег центральных и коммерческих банков в	Устный опрос, обсуждение рефератов, выпол-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
	тем	платежных системах. Модели функционирования платежных систем. Основные принципы политики центральных банков в отношении использования денег центральных банков в платежных системах. Политика центральных банков зарубежных стран при организации платежных систем. Роль законодательного регулирования платежных систем. Общая и специальная правовая база по платежным системам. Анализ прибыли и издержек в ходе построения платежных систем. Ценообразование на платежные операции. Риски, связанные с расчетным активом и факторы, определяющие его выбор. Риски, связанные с расчетным учреждением	нение тестовых заданий
5.	Международные платежные системы и особенности их функционирования	Ключевые принципы функционирования платежных систем. Ключевые принципы для системно значимых платежных систем. Особенности применения Ключевых принципов при функционировании трансграничных платежных систем. Стандарты платежных схем, функционирующих с использованием карт. Стандарты функционирования систем прямого Дебет, кредитовых переводов Оценка эффективности платежных систем. Показатели неэффективного функционирования платежных систем. . Современные международные платежные системы. Американские платежные системы. Международные электронные платежи. Карточные платежные системы. Международные платежные системы и их функционирование на территории РФ	Устный опрос, обсуждение рефератов, выполнение тестовых заданий,
6.	Правовые основы функционирования банковской платежной системы России	Понятие, структура. принципы организации и функции платежной системы России, роль Центрального банка РФ в ее регулировании. Законодательное регулирование платежной системы России. Субъекты банковской платежной системы и требования к их деятельности. Функции, полномочия, ответственность участников банковской платежной системы России в рамках Действующего законодательств-	Устный опрос, обсуждение рефератов, выполнение тестовых заданий, аналитический обзор

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		<p>ва. Требования к организации и функционированию платежных систем. Участники платежной системы — прямые, косвенные. Критерии системно-значимой и социально-значимой платежной системы. Порядок признания значимой платежной системы. Трансграничная платежная система: понятие, критерии, участники. Осуществление клиринга и расчета в банковской платежной системе России. Обеспечение банковской тайны и защиты информации в банковской платежной системе. Система управления рисками в банковской платежной системе. Обеспечение исполнения обязательств участников платежной системы по переводу денежных средств</p>	
7.	Банковская платежная система России и ее развитие	<p>Понятие и структура платежной системы России. Этапы развития платежной системы России. Стратегия развития платежной системы России. Роль и место Центрального банка РФ в функционировании банковской платежной системы. Структура платежной системы Банка России. Основные функции расчетных центров Банка России. Системы расчетов и расчетные механизмы в платежной системе Банка России. Концепция развития платежной системы Банка России. Функции и полномочия других операторов платежных систем. Функции и полномочия операционного, клирингового и расчетного центров в платежной системе. Функции и полномочия организаций федеральной почтовой связи, органов Федерального казначейства и участников финансовых рынков в платежной системе России. Межбанковская платежная систем и ее функционирование. Преимущества и недостатки расчетов по межбанковским корреспондентским счетам. Внутрибанковские платежные системы. Состояние розничных платежных систем с использованием платежных карт. Особенности функционирования международных платежных систем на территории</p>	Устный опрос, обсуждение рефератов, выполнение тестовых заданий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		РФ в свете действующего законодательства страны	
8.	Надзор и наблюдение в национальных и международных банковских платежных системах	Необходимость и важность наблюдения за банковскими платежными системами. Цели надзора и наблюдения в платежной системе. Принципы эффективного наблюдения за банковскими платежными системами. Инструменты наблюдения за банковскими платежными системами. Осуществление надзора в банковской платежной системе РФ. Осуществление наблюдения в банковской платежной системе РФ. Взаимодействие Банка России с федеральными органами исполнительной власти при осуществлении надзора и наблюдения в банковской платежной системе. Международное сотрудничество Банка России по вопросам надзора и наблюдения в банковских международных платежных системах	Устный опрос, обсуждение рефератов, выполнение тестовых заданий, круглый стол

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбора конкретных ситуаций, тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

*Для студентов с ограниченным слухом:*

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т. п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

*Для студентов с ограниченным зрением:*

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

— применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

— предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

— изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т. е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализиро-

ванных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Основными формами интерактивных занятий выступают аналитические обзоры и отчеты студентов по проблемным темам, деловые игры, мастер классы представителей практики.

**Разработчик:**

**Юленкова Ирина Борисовна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва».