

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Рынок банковских услуг

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профиль подготовки

Финансы и кредит

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения учебной дисциплины «Рынок банковских услуг» является формирование у студентов научно-обоснованного представления о сущности банковской услуги, порядка оказания банковских услуг коммерческими банками и рынка банковских услуг.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у студентов бакалавриата целостного представления о сущности банковской услуги;
- формирование у студентов бакалавриата четкого понимания рынка банковских услуг, банковских отраслей и подотраслей;
- приобретение студентами теоретических и практических навыков оказания банковских услуг коммерческими банками.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

2.1 Учебная дисциплина «Рынок банковских услуг» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин блок Б1.В.ДВ.07.02 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) . Трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Концептуальный подход к изучению данной дисциплины предполагает существование логических связей с другими образовательными дисциплинами, связанными с рынком банковских услуг. Изучение дисциплины «Рынок банковских услуг» базируется на знании экономической теории, основ финансов, микроэкономики, статистики и права. Дисциплина «рынок банковских услуг» опирается на теоретические

основы следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория игр», «Правоведение». Освоение дисциплины является основой для последующего углубления знаний и получения практических навыков в рамках курсов: «Банковские продукты и услуги», «Банковское дело», «Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг», при выполнении курсовых работ, для прохождения государственной итоговой аттестации. Ее преподавание осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести прочные комплексные знания об основах рынка банковских услуг.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <p>—общее содержание и взаимосвязь социально-экономических процессов и явлений, основные методы их исследования</p> <p>Код 3 (ПК-6) –I</p> <p>Уметь:</p> <p>—анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляя наиболее общие тенденции изменения социально-экономических</p>

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>показателей Код У (ПК-6) –I</p> <p>Уметь: —на основе проведенного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики выявлять тенденции и перспективы развития социально-экономических процессов и явлений Код У (ПК-6) –II</p> <p>Владеть: —методами анализа, обобщения и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления Код В (ПК-6) –I</p> <p>Знать: — виды отечественных и зарубежных источников информации, необходимых при составлении информационного обзора или аналитического отчета Код З(ПК-7)-I</p> <p>Уметь: —собрать и проанализировать, необходимую информацию для информационного обзора или</p>

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
		<p>аналитического отчета Код У(ПК-7)-I</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками сбора и анализа данных из основных отечественных и зарубежных источников информации</p> <p>Код В(ПК-7)-I</p>
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать:</p> <p>—законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Код З (ПК-22) –I</p> <p>Знать:</p> <p>—профессиональные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Код З (ПК-22) –I</p> <p>Знать:</p> <p>—базовые банковские, страховые и инвестиционные</p>

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
		<p>продукты и услуги Код З(ПК-22)-I</p> <p>Уметь: —использовать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие, бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Код У (ПК-22) – I</p> <p>Уметь: —применять на практике профессиональные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Код У (ПК-22) – I</p> <p>Уметь: —осуществлять информационно-аналитическую работу по финансовым продуктам и услугам</p> <p>Код У (ПК-22) – I</p> <p>Уметь: —выявлять тенденции развития финансового рынка Код У4 (ПК-22) – I</p>

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
		<p>Владеть:</p> <p>— навыками осуществления бюджетных, налоговых, валютных расчетов в области страховой, , банковской деятельности</p> <p>Код В (ПК-22) – I</p> <p>Владеть:</p> <p>—навыками применения профессиональных норм, регулирующих финансовые взаимоотношения</p> <p>Код В (ПК-22) – I</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Банковские услуги	Сущность банковской услуги. Взаимосвязь банковских услуг, операций и продуктов. Финансовые потребности и виды банковских услуг. Особенности банковских услуг. Качество банковских услуг.	1 неделя - устный опрос, обсуждение рефератов
2.	Рынок банковских услуг	Банковский рынок как система отраслей. Сегментация банковского рынка по группам клиентов. Пространственная структура банковского рынка.	2,3 неделя - устный опрос, обсуждение рефератов

3.	Рынок кредитных услуг	Коммерческое кредитование. Потребительское кредитование. Лизинговый бизнес. Факторинговый бизнес. Форфейтинговый бизнес. Учетно-вексельный бизнес. Гарантийный бизнес.	4,5,6,7 неделя - устный опрос, обсуждение рефератов
4.	Рынок инвестиционных услуг	Сберегательное дело. Вклады до востребования. Сберегательные вклады. Инвестиционное посредничество. Срочные депозиты. Инвестиционное посредничество на фондовом рынке. Инвестиционное посредничество на рынке драгоценных металлов и художественных ценностей. Инвестиционное посредничество на рынке недвижимости. Дилинговый бизнес.	8,9,10 неделя - устный опрос, обсуждение рефератов
5.	Рынок расчетно-кассовых услуг	Расчетно-кассовое обслуживание. Выпуск и обслуживание пластиковых карт (кредитные карты, дебетовые карты, дисконтные карты).	11,12 - устный опрос, обсуждение рефератов
6.	Рынок трастовых услуг	Доверительное управление имуществом. Управленческое обслуживание. Агентское обслуживание (эмиссионное посредничество, депозитарное и трансфер-агентское обслуживание).	13,14 неделя - устный опрос, обсуждение рефератов
7	Рынок консультационных услуг	Консультационное и информационное обслуживание (аудиторское обслуживание, правовое консультирование, управленческое и финансовое консультирование, информационное обслуживание,	15,16 неделя - устный опрос, обсуждение рефератов

		образовательное обслуживание).	
8	Прочие рынки	Хранение, охрана и транспортировка ценностей. Страхование. Рекламное дело. Нотариальное обслуживание. Разработка банковских технологий.	17,18 неделя-устный опрос, обсуждение рефератов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбора конкретных ситуаций, тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т. п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;

- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

— применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

— предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

— изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т. е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной

обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами. Основными формами интерактивных занятий выступают аналитические обзоры и отчеты студентов по проблемным темам, деловые игры, мастер классы представителей практики.

Разработчик:

Юленкова Ирина Борисовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита ФГБОУ ВПО «Мордовский университета им. Н.П.Огарева»