

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Международные финансы**

**по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

**профиль подготовки
Финансы и кредит**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные финансы» является обучение навыкам логически и экономически правильных рассуждений о международных потоках капитала, следствиях для национальной экономики, а также знаниям об эмпирической работе в этих областях с учетом современного уровня развития международных экономических отношений.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

— изучение студентами-бакалаврами закономерностей современных процессов глобализации финансовых рынков, факторов, определяющих направление и объем мировых финансовых потоков, структуры и принципов организации важнейших финансовых центров мира, в том числе оффшорных центров, механизма функционирования рынка евровалюты и еврорынков капитала, взаимосвязи мировых рынков денег, капиталов и финансов;

— понимание студентами-бакалаврами проблем, стоящих перед правительством и финансовыми институтами, в связи с глобализацией финансового рынка, а также проблем участия России в международной финансовой экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Международные финансы» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин блок Б1.В.ДВ.02.02 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата). Трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единицы).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Концептуальный подход к изучению данной дисциплины предполагает существование логических связей с другими образовательными дисциплинами в области международного финансирования. Изучение данного курса базируется на знаниях студентов, полученных ими в процессе изучения таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовая система и финансовые рынки», «Банковские платежные системы», «Банковское дело», «Инвестиции».

Вместе с тем дисциплина «Международные финансы» является базовой для изучения других специальных дисциплин: «Банковские платежные системы», «Современные формы банковского кредитования», «Кредитные риски».

Ее преподавание осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести прочные комплексные знания в области международного финансирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: — виды отечественных и зарубежных источников информации, необходимых при составлении информационного обзора или аналитического отчета Код З(ПК-7)-I</p> <p>Уметь: — собрать и проанализировать, необходимую информацию для информационного обзора или аналитического отчета Код У(ПК-7)-I</p> <p>Владеть: — навыками сбора и анализа данных из основных отечественных и зарубежных источников информации Код В(ПК-7)-I</p>
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: — профессиональные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Код З(ПК-22)-I — структуру современной финансовой системы и финансового рынка, механизм их функционирования Код З(ПК-22)-I</p> <p>— порядок реализации профессиональных норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Код З1 (ПК-22) –II</p> <p>Уметь: — раскрывать и анализиро-</p>

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
		<p>вать бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, определяя их соответствие действующим профессиональным нормам Код У1 (ПК-22) –II. Владеть: — навыками осуществления бюджетных, налоговых, валютных расчетов в области страховой, , банковской деятельности Код В1 (ПК-22) – I</p>
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>Знать: —основы расчетно-кассовых операций в коммерческих банках, в том числе межбанковских и экспортно-импортных расчетов. Код З(ПК-24)-I Уметь: — использовать в практической деятельности теоретические знания в области организации наличных и безналичных платежей. Код У(ПК-24)-I Владеть: — приемами оценки преимуществ и недостатков действующих форм безналичных расчетов Код В(ПК-24)-I</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Характеристика и особенности современной мировой валютной системы	Определение, значение и основные этапы становления мировой валютной системы (МВС). Факторы, формирующие послевоенную денежную систему. Структура МВС и ЕВС. Цель создания эю и евро. Основные тенденции развития МВС в настоящее время. Сценарии развития МВС	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение рефератов
2.	Валютный курс как экономическая категория	Валютные отношения и валютная система: основные черты валютных отношений и валютной системы; валютный курс как экономическая категория; факторы, влияющие на валютный курс; методы расчета реального валютного курса; анализ западных теории валютного курса; государственное регулирование валютных отношении	Устный опрос, обсуждение рефератов, выполнение тестовых заданий
3.	Балансы международных расчетов	Балансы международных расчетов, понятие и классификация; методология составления платежных балансов; структура и классификация статей платежного баланса; платежный баланс в системе государственных мероприятий по регулированию экономики; современные концепции и модели регулирования платежного баланса; основные черты платежного баланса промышленно развитых стран	Устный опрос, обсуждение рефератов, выполнение тестовых заданий, аналитическое эссе
4.	Международный валютный рынок	Понятие, структура, этапы развития международных финансовых рынков. Взаимосвязь его отдельных секторов. Общая характеристика валютного рынка: природа, объем, структура в разрезе мировых финансовых центров, динамика и перспективы развития. Виды валютных рынков: национальный и международный, мировой. Инструменты валютного рынка: спот, форвард, своп, валютные фьючерсы и опционы. Операции валютного рынка: процентный арбитраж; валютные операции центральных банков. Прогнозирование обменных валютных курсов на основе платежного баланса. Связь валютного рынка с международным евро-валютным рынком	Устный опрос, обсуждение рефератов, выполнение тестовых заданий
5.	Международные расчеты	Международные расчеты, их формы. Защитные оговорки: международные	Устный опрос, обсуждение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		расчеты: понятия, условия; роль банков в международных расчетах; валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок; формы международных расчетов: особенности, характеристика	рефератов, выполнение тестовых заданий,
6.	Международный кредит	Международные кредитные отношения: международный кредит как экономическая категория: сущность, функции, роль; классификация форм международного кредита по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, технике предоставления; условия международного кредита. Валюта займа и валюта платежа; государство в сфере международного кредита: причины, цели кредитование экспорта; мировой рынок ссудных капиталов: причины создания, сущность, структура, механизм функционирования	Устный опрос, обсуждение рефератов, выполнение тестовых заданий, аналитический обзор
7.	Международный рынок долговых обязательств и титулов собственности	Понятие и структура кредитного рынка. Основные инструменты рынка еврооблигаций: с фиксированной ставкой (обычные, конвертируемые в акции, с варрантом и сертификатом на подписку, много валютные); с плавающей ставкой- FRN(облигации с регулируемыми ставками; с фиксированным верхним пределом, с валютным опционом); облигации гарантированные ипотекой. Различие между еврокредитами и еврооблигациями. Понятие и место рынков акций и депозитарных расписок в мировой финансовой системе. Разновидности акций. Тенденции котировок акций на мировых рынках и в России. «Голубые фишки». Понятие, разновидности и процедуры первичного выпуска акций (IPO)	Устный опрос, обсуждение рефератов, выполнение тестовых заданий
8.	Международные финансовые центры	Причины возникновения мировых финансовых центров. Необходимые эле-	Устный опрос, обсуждение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		менты международного финансового центра. Нью-Йорк, Лондон, Токио, Гонконг, Шанхай — особенности развития рынков валюты, капитала и денег. Процессы конкуренции и интернационализации. Анализ основных показателей развития финансовых центров	рефератов, выполнение тестовых заданий
9.	Международная банковская деятельность	Возникновение и узловые моменты развития международного банковского дела. Общемировые организационные формы и операции. Требования к капиталу с учетом риска. Базельское соглашение. Межгосударственные банковские институты. Характер деятельности Банка международных расчетов (БМР). Схема функционирования транснациональных банков (ТНБ): Бэнк оф Америка, Ситибэнк и другие. Методы финансирования внешней торговли: аккредитив, оплата вперед, консигнация, документированный переводной вексель, факторинг, форфейтинг, лизинг	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение рефератов
10.	Международный рынок финансовых дериватов	Понятие и назначение рынка дериватов. Классификация финансовых дериватов: валютные, процентные, товарные дериваты, дериваты на акции и индексы акций. Кредитные деривативы	Устный опрос, обсуждение рефератов, выполнение тестовых заданий
11.	Международные портфельные инвестиции	Понятие портфельного инвестирования. Факторы, определяющие выбор инвесторов на рынке капиталов. Причины облигационного инвестирования. Международная диверсификация портфелей: необходимость, риски, стратегии. Составление портфеля	Устный опрос, обсуждение рефератов, выполнение тестовых заданий, аналитическое эссе

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбора конкретных ситуаций, тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим

контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т. п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

— применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

— предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

— изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т. е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудио-записи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Основными формами интерактивных занятий выступают аналитические обзоры и отчеты студентов по проблемным темам, деловые игры, мастер классы представителей практики.

Разработчик:

Юленкова Ирина Борисовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва».