

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Государственные и муниципальные финансы**

**по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

**профиль подготовки
Финансы и кредит**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель учебной дисциплины формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере государственных и муниципальных финансов, бюджетирования;
- формирование умений разрабатывать и исполнять государственные и муниципальные программы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований;
- изучение особенностей бюджетного планирования, формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных организаций, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП ВО. Дисциплина относится к вариативной части ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) (шифр Б1.В.05). Изучается на 3 курсе в 5-м семестре. Трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» Данная дисциплина изучается в 5 семестре, опирается на знания, полученными студентами в процессе базовых общеэкономических курсов. Преподавание дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» базируется на знании экономической теории, основ финансов, микроэкономики, статистики и права. Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» опирается на теоретические основы следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы, денежное обращение и кредит» и др. Освоение дисциплины является основой для последующего углубления знаний и получения практических навыков в рамках курсов: «Государственный и муниципальный долг», «Межбюджетные отношения», при выполнении курсовых работ, для прохождения государственной итоговой аттестации. Ее преподавание осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести прочные комплексные знания об организации общественных финансов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-19	<p>способностью</p> <p>рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p>	<p>Знать:</p> <p>показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и законодательные основы ее функционирования Код 31 (ПК-19) –I</p> <p>- особенности финансов государственных и муниципальных учреждений и содержание бюджетных смет казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Код 32 (ПК-19) –I</p> <p>- основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса Код 31 (ПК-19) –II</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять контроль и вести мониторинг за достижением установленных показателей и выполнением планов мероприятий, утвержденных правительством и законодательными органами, за исполнением бюджета в рамках проводимой бюджетной политики и реализуемых программ Код У (ПК-19) – II</p> <p>- использовать различные методы и методики для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, Код У1 (ПК-19) –II</p> <p>- составлять проекты государственного бюджета, обеспечивать их исполнение и контроль с необходимым обоснованием Код У2 (ПК-19) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой Код В1 (ПК-19) –II</p>
ПК-20	<p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <p>- состав и структуру налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Код 31 (ПК-20) –I</p> <p>- механизм планирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы</p>

		<p>Российской Федерации Код 31 (ПК-20) –II</p> <p>- осуществлять налоговое планирование доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, применять соответствующие методики, методы и инструменты Код У1 (ПК-20) –II</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять планирование налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Код У1 (ПК-20) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками налогового планирования в составе бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации Код В1 (ПК-20) –I</p> <p>- навыками подготовки аналитических и информационных материалов по планированию налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Код В1 (ПК-20) –II</p>
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные виды источников информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности Код 31 (ОПК-1)</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования библиографических и иных источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий Код У1 (ОПК-1)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с библиографическими и иными источниками информации Код В1 (ОПК-1)</p> <p>- методами сбора и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности Код В2 (ОПК-1)</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <p>- виды отечественных и зарубежных источников информации, методы сбора и анализа данных для формирования информационного обзора или аналитического отчета в области профессиональной деятельности Код 3 (ПК-7) –II</p> <p>Уметь:</p>

		<p>- систематизировать, обобщать информацию из отечественных и зарубежных источников и готовить информационные обзоры или аналитические отчеты в области профессиональной деятельности. Код У (ПК-7) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами сбора и обработки данных для составления информационных обзоров и аналитических отчетов в области профессиональной деятельности. Код В (ПК-7) –II</p>
--	--	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбора конкретных ситуаций, тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучающегося;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучающегося.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются

требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

– применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

– предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

– изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессии, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами. Основными формами интерактивных занятий выступают аналитические обзоры и отчеты студентов, круглые столы по проблемным темам, деловые игры, мастер классы представителей практики.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов.

Раздел 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.

Раздел 3. Система государственного и муниципального кредита.

Раздел 4. Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг.

Разработчик рабочей программы:

Макейкина С.М. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Бусалова С.Г. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита