

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Межбюджетные отношения**

**по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

**профиль подготовки
Финансы и кредит**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения учебной дисциплины «Межбюджетные отношения» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков по организации межбюджетных отношений в условиях современной экономики.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у студентов бакалавриата целостного представления об организации межбюджетных отношений;
- формирование у студентов бакалавриата четкого понимания механизма построения межбюджетных отношений и специфических особенностей его организации в РФ;
- приобретение студентами практических навыков в области предоставления межбюджетных трансфертов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Межбюджетные отношения» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору блок Б1.В.ДВ 04.02 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата). Изучается на 3 третьем курсе в шестом семестре. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО

Данная дисциплина изучается в 6 семестре, опирается на знания, полученными студентами в процессе базовых общеэкономических курсов. Преподавание дисциплины «Межбюджетные отношения» базируется на знании экономической теории, основ финансов, микроэкономики, статистики и права. Дисциплина «Межбюджетные отношения» опирается на теоретические основы следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы, денежное обращение и кредит» и др. Освоение дисциплины является основой для последующего углубления знаний и получения практических навыков в рамках курсов: «Государственный и муниципальный долг», при выполнении курсовых работ, для прохождения государственной итоговой аттестации. Ее преподавание осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести прочные комплексные знания об организации межбюджетных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных	Знать: - показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и законодательные основы ее функционирования Код 31 (ПК-19) – I - особенности финансов государственных и муниципальных учреждений и содержание бюджетных смет казенных учреждений и

	<p>учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Код 32 (ПК-19) –I</p> <p>- основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса Код 31 (ПК-19) –II</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять контроль и вести мониторинг за достижением установленных показателей и выполнением планов мероприятий, утвержденных правительством и законодательными органами, за исполнением бюджета в рамках проводимой бюджетной политики и реализуемых программ Код У1 (ПК-19) –I</p> <p>- использовать различные методы и методики для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, Код У1 (ПК-19) –II</p> <p>- составлять проекты государственного бюджета, обеспечивать их исполнение и контроль с необходимым обоснованием Код У2 (ПК-19) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой Код В1 (ПК-19) –II</p>
<p>ПК-20</p>	<p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <p>- состав и структуру налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Код 31 (ПК-20) –I</p> <p>- механизм планирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Код 31 (ПК-20) –II</p> <p>- осуществлять налоговое планирование доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, применять соответствующие методики, методы и инструменты Код У1 (ПК-20) –II</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять планирование налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Код У1 (ПК-20) –I</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками налогового планирования в составе бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации Код В1 (ПК-20) –I</p> <p>- навыками подготовки аналитических и информационных материалов по планированию налоговых доходов бюджетов</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения по дисциплине «Организация бюджетного процесса» являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа.

Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы).

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование адаптивных технологий при изучении дисциплины. При этом следует применять, прежде всего, личностно-ориентированный подход в обучении.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Участники межбюджетных отношений и их полномочия.
- 2.Бюджетное планирование и прогнозирование межбюджетных отношений.
- 3.Формирование проектов бюджетов разных уровней.
- 4.Рассмотрение и утверждение бюджетов.
- 5.Исполнение бюджетов.
- 6.Составление отчетов об исполнении бюджетов.
- 7.Сущность и значение бюджетной классификации.
- 8.Межбюджетные трансферты
- 9.Бюджетная политика государства. Бюджетное выравнивание.
- 10.Сбалансированность бюджетов и бюджетная обеспеченность

Разработчик:

Макейкина С.М. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита