

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Страхование**

**по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика**

**профиль подготовки  
Финансы и кредит**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Страхование» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков по основам страхования в условиях современной экономики.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов бакалавриата целостного представления о содержании и основах (экономических, юридических, социальных) страхования;
- формирование у студентов бакалавриата четкого понимания механизма и специфических особенностей отраслей страхования;
- приобретение студентами практических навыков в области страховой деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Страхование» (Б1.В.04) относится к вариативной части ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата). Изучается на 3-м курсе в пятом семестре. Трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единицы).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Данная дисциплина изучается в пятом семестре, опирается на знания, полученными студентами в процессе базовых общеэкономических курсов. Преподавание дисциплины «Страхование» базируется на знании экономической теории, основ финансов, микроэкономики, статистики и права. Дисциплина «Страхование» опирается на теоретические основы следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория игр», «Правоведение». Освоение дисциплины является основой для последующего углубления знаний и получения практических навыков в рамках курсов: «Рынок страховых услуг», «Инвестиции», «Банковское дело», «Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг», при выполнении курсовых работ, для прохождения государственной итоговой аттестации. Ее преподавание осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести прочные комплексные знания об основах и особенностях страхования.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

Код соответствующей	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
---------------------	--------------------------	--

компетенции по ФГОС		
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в <b>области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Код 31 (ПК-22) –I</b> (законодательные и нормативные правовые акты, профессиональные нормы, регламентирующие финансовые отношения в области страховой деятельности);</li> <li>- профессиональные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <b>Код 32 (ПК-22) –I.</b></li> <li>- базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги <b>Код 33 (ПК-22) –I</b> ( базовые страховые продукты и услуги: порядок и особенности их разработки и реализации);</li> <li>- порядок реализации профессиональных норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <b>Код 31 (ПК-22) –II</b></li> <li>- особенности финансовых продуктов и услуг, реализуемых в области страховой, банковской деятельности <b>Код 33 (ПК-22) –II</b></li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие, бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <b>Код У1 (ПК-22) – I</b></li> <li>- применять на практике профессиональные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <b>Код У2 (ПК-22) – I</b></li> <li>- осуществлять информационно-аналитическую работу по финансовым продуктам и услугам <b>Код У3 (ПК-22) – I</b></li> </ul> <p>раскрывать и анализировать</p>

		<p>бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, определяя их соответствие действующим профессиональным нормам <b>Код У1 (ПК-22) –II</b></p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-- навыками применения профессиональных норм, регулирующих финансовые взаимоотношения <b>Код В2 (ПК-22) – I</b> (использовать законодательные и нормативные правовые акты и применять на практике профессиональные нормы, регулирующих страховые отношения);</p> <p>- различными методиками расчета финансовых показателей, характеризующих бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <b>Код В1 (ПК-22) –II</b> (навыками осуществления типовых расчетов в области страховой деятельности и различными методиками расчета страховых показателей);</p> <p>- навыками применения профессиональных норм, регулирующих страховые отношения) <b>Код В2 (ПК-22) – I</b></p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- виды отечественных и зарубежных источников информации, методы сбора и анализа данных для формирования информационного обзора или аналитического отчета в области профессиональной деятельности <b>Код З (ПК-7) –II</b>;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- систематизировать, обобщать информацию из отечественных и зарубежных источников и готовить информационные обзоры или аналитические отчеты в области профессиональной деятельности. <b>Код У (ПК-7) –II</b></p>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбора конкретных ситуаций, тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

*Для студентов с ограниченным слухом:*

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

*Для студентов с ограниченным зрением:*

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

- применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);
- предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;
- изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Основными формами интерактивных занятий выступают аналитические обзоры и отчеты студентов, круглые столы по проблемным темам, деловые игры, мастер классы представителей практики.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические и организационные основы страховых отношений
2. Отрасли и виды страхования
3. Перестрахование. страховой рынок.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Макейкина С.М.