

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Деятельность коммерческих банков
на рынке ценных бумаг**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профиль подготовки

Финансы и кредит

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков проведения активно-пассивных и посреднических операций коммерческого банка с ценными бумагами.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов бакалавриата целостного представления о деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг;
- формирование у студентов бакалавриата четкого понимания механизма проведения активно-пассивных и посреднических операций коммерческого банка с ценными бумагами;
- приобретение студентами практических навыков в области деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин блок Б1.В.ДВ.08.01 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата). Изучается на четвертом курсе в седьмом семестре. Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 часов).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина изучается в 7 семестре, поэтому основывается на знаниях, полученных студентами в ходе освоения следующих курсов: «Финансы, денежное обращение, кредит», «Финансовая система и финансовые рынки», «Инвестиции», «Банковское дело». В то же время дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: «Кредитные риски». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести прочные комплексные знания об основах и особенностях функционирования коммерческого банка на рынке ценных бумаг.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать: - структуру, механизм функционирования рынка ценных бумаг Код 31 (ПК-26) –I - виды и порядок осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами Код 32 (ПК-26) –I - законодательные и нормативно-правовые основы проведения активно-

		<p>пассивных и посреднических операций банка с ценными бумагами Код 33 (ПК-26) –I</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовой отечественный и зарубежный опыт функционирования рынка ценных бумаг и порядка осуществления операций банка с ценными бумагами Код 31 (ПК-26) –II - правила биржевой торговли и внебиржевого рынка ценных бумаг Код 32 (ПК-26) –II - приемы и методы анализа рынка ценных бумаг Код 33 (ПК-26) –II. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять активно-пассивные операции и посреднические операции банка с ценными бумагами Код У1 (ПК-26) –I - использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение активно-пассивных и посреднических операций банка Код У2 (ПК-26) –I - применять приемы и методы фундаментального и технического анализа Код У1 (ПК-26) –II - использовать каналы информации об изменениях спроса и предложения на рынке ценных бумаг, цены покупки и продажи Код У2 (ПК-26) –II. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения активно-пассивных и посреднических операций банка с ценными бумагами Код В1 (ПК-26) –I - навыками совершения операций на фондовом рынке Код В2 (ПК-26) –I - навыками проведения операций на рынке ценных бумаг в соответствии с выбранной стратегией Код В1 (ПК-19) – II - навыками заключения сделок брокерского обслуживания с клиентами банка Код В2 (ПК-26) –II
--	--	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбора конкретных ситуаций, тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и

самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);
2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов;
3. Изменяются методические приемы и технологии:
 - применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);
 - предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;
 - изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.
4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.
5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.
6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.
7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;
8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные

доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Основными формами интерактивных занятий выступают аналитические обзоры и отчеты студентов, круглые столы по проблемным темам, деловые игры, мастер классы представителей практики.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие основные темы:

1. Место коммерческих банков на рынке ценных бумаг
2. Эмиссионные операции банков с ценными бумагами
3. Инвестиционные операции банков с ценными бумагами
4. Оценка стоимости и доходности ценных бумаг
5. Операции банков с векселями
6. Операции банков с депозитными и сберегательными сертификатами
7. Дилерские и брокерские операции банков с ценными бумагами
8. Операции банка по доверительному управлению

Разработчик(и) рабочей программы:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Ю.Ю. Филичкина