

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Финансовая система и финансовые рынки**

**по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

**профиль подготовки
Финансы и кредит**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Финансовая система и финансовые рынки» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков по основам финансовой системы и финансовых рынков в условиях современной экономики

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов бакалавриата целостного представления о содержании и основах финансовой системы и финансовых рынков;
- формирование у студентов бакалавриата четкого понимания механизма функционирования финансовых рынков;
- приобретение студентами практических навыков исследования финансовых рынков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Финансовая система и финансовые рынки» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин блок Б1.В.03 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата). Изучается на третьем курсе в пятом семестре. Трудоемкость 5 зачетных единицы (180 часов).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина изучается в 5 семестре, поэтому основывается на знаниях, полученных студентами в ходе освоения следующих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Общая экономическая теория». В то же время дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные формы банковского кредитования», «Корпоративные финансы», «Международные финансы», «Инвестиции», «Кредитные риски». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести прочные комплексные знания об основах и особенностях финансовой системы и финансовых рынках.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, происходящих на финансовых рынках Код У (ПК-6) –I Владеть: - методами анализа, обобщения и интерпретации показателей, характеризующих процессы, происходящие на финансовом рынке Код В (ПК-6) –I
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники	Знать - виды отечественных и зарубежных источников информации, необходимых при

	информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	составлении информационного обзора или аналитического отчета в области финансовой системы и финансового рынка Код 3 (ПК-7) – I Уметь - систематизировать, обобщать информацию из отечественных и зарубежных источников и готовить информационные обзоры или аналитические отчеты в области финансового рынка Код У (ПК-7) –II . Владеть - навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации Код В2 (ПК-7) –I
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги Код 33 (ПК-22) –I - структуру современной финансовой системы и финансового рынка, механизм их функционирования Код 34 (ПК-22) –I - особенности финансовых продуктов и услуг, реализуемых в области страховой, банковской деятельности Код 33 (ПК-22) –II Уметь - осуществлять информационно-аналитическую работу по финансовым продуктам и услугам Код У3 (ПК-22) – I - выявлять тенденции в развитии финансового рынка Код У4 (ПК-22) – I Владеть - навыками проведения исследования конъюнктуры финансового рынка Код В2 (ПК-22) –II

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбора конкретных ситуаций, тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

– применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

– предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

– изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Основными формами интерактивных занятий выступают аналитические обзоры и отчеты студентов, круглые столы по проблемным темам, деловые игры, мастер классы представителей практики.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие основные темы:

1. Финансовая система, содержание и характеристика
2. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация
3. Кредитный рынок в системе финансового рынка
4. Валютный рынок в системе финансового рынка
5. Рынок ценных бумаг в системе финансового рынка
6. Страховой рынок в системе финансового рынка
7. Рынок золота и драгоценных металлов в системе финансового рынка

Разработчик(и) рабочей программы:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Филичкина Ю.Ю.