

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Налоги и налогообложение**

**по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
профиль Финансы и кредит**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 **Цель** освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» – дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем налогообложения организаций и физических лиц, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

1.2 **Задачи** дисциплины:

- сформировать систему знаний у студентов бакалавриата в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- познакомить студентов с методикой исчисления и сроками уплаты в бюджет действующих в России налогов и сборов;
- сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов;
- ориентировать студентов на работу с нормативно-правовыми документами, на изучение практики налоговых споров, на знание последних изменений в налоговом законодательстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО Б1.Б.21.** Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в базовую часть образовательной программы. Объем дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО**

Данная дисциплина изучается в 4 семестре. Дисциплина «Налоги и налогообложение» опирается на теоретические основы следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Правоведение», «Финансы, денежное обращение, кредит», «Теория игр» и др. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения дисциплин: «Налоговый учет», «Налоговое планирование и прогнозирование в организации», для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ФГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|---|---|--|
| ОПК-3 | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных Код 31 (ОПК-3) –I систему показателей для анализа экономических данных Код 32 (ОПК-3) –I Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях. Код У (ОПК-3) –I |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | Владеть: навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях Код В (ОПК-3) –I |
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: виды отечественных и зарубежных источников информации, необходимых при составлении информационного обзора или аналитического отчета Код З (ПК-7) –I Уметь: собрать и проанализировать необходимую информацию для информационного обзора или аналитического отчета Код У (ПК-7) –I Владеть: навыками сбора и анализа данных из основных отечественных и зарубежных источников информации Код В1 (ПК-7) –I |

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение задач, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение» являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование адаптивных технологий при изучении дисциплины.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

- применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

- предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

- изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по темам и вопросам дисциплины, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть.

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях по дисциплине «Налоги и налогообложение» привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами. Основными формами интерактивных занятий выступают аналитические обзоры и отчеты студентов, круглые столы по проблемным темам, деловые игры, мастер классы представителей налоговых органов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС составляет не менее 40% аудиторных занятий.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний по дисциплине «Налоги и налогообложение» осуществляется в форме экзамена.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: Экономическое содержание налогов и основы их построения. Налоговая система и налоговая политика России. Органы налогового контроля и организация их деятельности. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Прочие федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.

Разработчик рабочей программы:

Дерина О.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

