

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины/ модуля/ практики**  
**Организация и выполнение ВКР**

**по направлению подготовки/ специальности**  
**380301 Экономика**

**профиль (программа) подготовки, специализация**  
**Финансы и кредит**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель учебной дисциплины – освоение обучающимися теоретических, методологических и практических основ организации и проведения выпускного исследования.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение теории и методологии исследовательской деятельности;
- формирование целостного представления о технологии и методах научного исследования;
- изучение подходов к организации и проведению выпускного научного исследования;
- получение навыков формирования научной гипотезы, постановки научной проблемы, работы с информационными массивами, планирования исследовательской работы, аргументирования, обоснования, доказательства и представления результатов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Организация и выполнение выпускной квалификационной работы» входит в раздел Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика». Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Освоение дисциплины является базой для прохождения преддипломной практики, практики НИР; последующей организации выпускного исследования и защиты выпускной квалификационной работы. Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести прочные комплексные знания о порядке организации и проведения научно-практического исследования.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные и специальные (передовые) методы сбора и анализа данных, необходимых для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач <b>Код 31 (ОПК-2) – II</b> традиционный и альтернативный инст-

		<p>рументарий обработки данных, необходимых для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач  <b>Код 32 (ОПК-2) – II</b>  <b>Уметь:</b>  осуществить углубленный анализ и обработку данных, необходимых для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач с помощью оптимальных методов  <b>Код У1 (ОПК-2) – II</b>  <b>Владеть</b>  основными и специальными (передовыми) методами сбора и углубленного анализа данных, необходимых для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач  <b>Код В1 (ОПК-2) – II</b>  умением осуществлять детальную обработку данных, необходимых для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач  <b>Код В2 (ОПК-2) – II</b></p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Уметь:</b>  систематизировать, обобщать информацию из отечественных и зарубежных источников и готовить информационные обзоры или аналитические отчеты в области профессиональной деятельности.  <b>Код У (ПК-7) –II</b>  <b>Владеть</b>  методами сбора и обработки данных для составления информационных обзоров и аналитических отчетов в области профессиональной деятельности.  <b>Код В (ПК-7) –II</b></p>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессио-

нальной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование адаптивных технологий при изучении дисциплины. При этом следует применять прежде всего личностно-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;
- применять дидактические материалы, позволяющие студенту использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений студентов;
- создать условия для формирования у студента самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию занятия (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии.

*Для студентов с ограниченным слухом:*

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

*Для студентов с ограниченным зрением:*

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина включает следующие основные темы:

1. Методология научных исследований.
2. Выпускное исследование: общая характеристика.
3. Этапы выпускного исследования. Предварительный этап выпускного исследования.
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.
5. Проведение теоретических исследований по теме выпускной работы.
6. Проведение анализа в рамках выпускной квалификационной работы.
7. Заключительная часть выпускного исследования.
8. Оформление и порядок защиты выпускной квалификационной работы

### **Разработчик рабочей программы:**

Митрохин В.В., к.э.н., профессор кафедры финансов и кредита