

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины/ модуля/ практики**  
**Корпоративные финансы**

**по направлению подготовки/ специальности**  
**380301 Экономика**

**профиль (программа) подготовки, специализация**  
**Финансы и кредит**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель - формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области организации и управления финансами корпораций.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение сущности и роли финансов корпораций в современной экономике;
- изучение вопросов формирования и использования капитала предприятия, определения цены источников его финансирования;
- изучение экономической сущности доходов, расходов и прибыли корпораций, механизма их формирования и распределения;
- изучение экономического содержания и механизма управления активами корпорации;
- изучение инвестиционной деятельности корпораций, источников финансирования инвестиций и оценки эффективности их использования;
- изучение методических основ проведения финансового анализа деятельности корпораций;
- изучение сущности, принципов и методов финансового планирования в корпорациях;
- формирование навыков проведения расчетов для составления финансовых планов корпораций;
- формирование навыков анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для обоснования управленческих решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин блок Б1.В.07 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата). Трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина основывается на знаниях, полученных студентами в ходе освоения следующих курсов: «Финансы, денежное обращение, кредит», «Экономический анализ», «Финансовое планирование», «Инвестиции». В то же время дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> основные виды источников информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности <b>Код 31 (ОПК-1);</b></p> <p><b>Уметь:</b> составлять научные обзоры, рефераты и библиографии по тематике научных исследований <b>Код У2 (ОПК-1);</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с библиографическими и иными источниками информации <b>Код В1 (ОПК-1).</b></p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> показатели, содержащиеся в финансовой отчетности корпораций <b>Код 31 (ПК-5) –I;</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>Код У1 (ПК-5) –I;</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности корпорации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Код В1 (ПК-5) –II.</b></p>
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b> порядок финансирования из государственного бюджета, банковского кредитования корпораций, привлечения инвестиций и заемных средств, использования собственных средств, выпуска и приобретения ценных бумаг, начисления платежей в государственный бюджет и государственные внебюджетные социальные фонды <b>Код 33 (ПК-21) –I;</b></p>

		<p>порядок составления финансовых планов организации  <b>Код 32 (ПК-21) –I;</b>  <b>Уметь:</b>  определять различные источники финансирования производственно-хозяйственной деятельности корпорации  <b>Код У3 (ПК-21) –II;</b>  рассчитывать финансовые показатели, составлять перспективные и текущие финансовые планы организации;  <b>Владеть:</b>  навыками составления перспективных и текущих финансовых планов организации, методами расчета их показателей  <b>Код В1 (ПК-21) –II;</b>  навыками управления финансовыми потоками на предприятии и регулирования финансовых отношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления  <b>Код В2 (ПК-21) –II.</b></p>
--	--	--

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа.

Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы).

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование адаптивных технологий при изучении дисциплины. При этом следует применять прежде всего личностно-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;

- применять дидактические материалы, позволяющие студенту использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений студентов;
- создать условия для формирования у студента самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию занятия (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии.

*Для студентов с ограниченным слухом:*

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

*Для студентов с ограниченным зрением:*

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

– применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

– предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

– изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались

к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть.

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина включает следующие основные темы:

1. Основы организации финансов корпораций.
2. Цена и структура капитала корпорации.
3. Управление внеоборотными активами корпорации.
4. Управление оборотными активами корпорации.
5. Доходы и расходы корпорации.
6. Управление прибылью корпорации.
7. Инвестиционная деятельность корпорации.
8. Финансовая деятельность корпорации и долгосрочное управление ее развитием.
9. Финансовое состояние корпорации.
10. Финансовое планирование и бюджетирование в корпорации.

### **Разработчик рабочей программы:**

Семенова Н.Н., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита