

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Финансовое планирование
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

профиль подготовки
Финансы и кредит

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Финансовое планирование» является формирование у студентов теоретических и практических знаний по финансовому планированию, овладение навыками постановки, решения и оценки эффективности решения задач бюджетирования.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов бакалавриата целостного представления о содержании и основах финансового планирования на предприятии (организации);
- изучить практику финансового планирования в России и за рубежом;
- исследовать методические основы коммерческого бюджетирования;
- рассмотреть содержание и порядок разработки операционных бюджетов;
- изучить содержание и технологию разработки финансовых бюджетов;
- рассмотреть процесс бизнес-планирования на предприятии (организации);
- исследовать процесс бюджетного контроля на предприятии (организации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Финансовое планирование» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин блок Б1.В.12 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата). Трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Данная дисциплина изучается в пятом семестре, опирается на знания, полученными студентами в процессе базовых общеэкономических курсов. Преподавание дисциплины «Финансовое планирование» базируется на знании экономической теории, основ финансов, микроэкономики, статистики и права. Дисциплина «Финансовое планирование» опирается на теоретические основы следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория игр», «Правоведение». Освоение дисциплины является основой для последующего углубления знаний и получения практических навыков в рамках курсов: «Финансы предприятий», «Корпоративные финансы», «Инвестиции», «Банковское дело», «Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг», при выполнении курсовых работ, для прохождения государственной итоговой аттестации. Ее преподавание осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести прочные комплексные знания об основах и особенностях финансового планирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты финансового планирования Код 31 (21)</p> <p>Уметь: осуществлять выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Код У1 (ПК-21)-I;</p> <p>Уметь: разрабатывать и обосновывать плановые проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать на основе анализа финансового плана финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия Код У2 (ПК-21) -I</p> <p>Владеть: навыками оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации Код В1(ПК-21) -I;</p> <p>Владеть: навыками применения сценарного подхода при решении задач финансового планирования Код В2 (ПК-21) -I;</p>

<p>ПК-5</p>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</p>	<p>Знать: показатели, содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Код 31 (ПК-5) –I Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Код 32 (ПК-5) –I Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Код У1 (ПК-5) –I Уметь: использовать сведения, полученные в результате анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений Код У2 (ПК-5) –I Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Код В1 (ПК-5) –I Владеть: навыками использования сведений, полученных в результате анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>
-------------	--	--

		организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений в стандартных ситуациях Код В2 (ПК-5) –I
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

- 1.1. Теоретические аспекты финансового планирования
- 1.2. Практика финансового планирования в России зарубежный опыт
- 1.3. Методические основы коммерческого бюджетирования
- 1.4. Содержание и порядок разработки операционных бюджетов
- 1.5. Содержание и технология разработки финансовых бюджетов
- 1.6 Бизнес-планирование: понятие, сущность, информационное и нормативно-правовое обеспечение, порядок разработки, реализации и контроля бизнес-плана
- 1.7. Бюджетный контроль на предприятии: понятие, сущность и порядок постановки

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбора конкретных ситуаций, тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;

- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;

- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

- применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

- предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

- изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессии, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Основными формами интерактивных занятий выступают аналитические обзоры и отчеты студентов, круглые столы по проблемным темам, деловые игры, мастер классы представителей практики.

Разработчик(и) рабочей программы:
к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Потапов С.В.