

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Государственный и муниципальный долг**

**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**профиль подготовки**  
**Финансы и кредит**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель – освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области формирования, оценки и управления государственными и муниципальными долговыми обязательствами.

1.2. Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний о содержании государственных и муниципальных заимствованиях, их значении в образовании финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления в условиях современной экономики;
- формирование у студентов целостного представления о специфике правовых, экономических и организационных основ формирования, погашения, обслуживания и управления государственным и муниципальным долгом;
- ознакомление с зарубежным опытом формирования, обслуживания и управления государственным и муниципальным долгом;
- приобретение практических навыков в области оценки и управления долговыми обязательствами.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Учебная дисциплина «Государственный и муниципальный долг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит». Трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Государственный и муниципальный долг» опирается на теоретические основы следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Международные финансы», «Финансовая система и финансовые рынки». Освоение дисциплины является основой для последующего углубления знаний и получения практических навыков в рамках изучения дисциплин «Государственные внебюджетные фонды», «Организация деятельности Центрального банка» и при прохождении государственной итоговой аттестации. Ее преподавание осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести комплексные теоретические знания и практические навыки об основах и особенностях формирования, оценки и управления государственным и муниципальным долгом.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды отечественных и зарубежных источников информации, необходимых при составлении информационного обзора или аналитического отчета <b>Код З (ПК-7) –I</b></li> <li>– виды отечественных и зарубежных источников информации, методы сбора и анализа данных для формирования информационного обзора или аналитического отчета в области профессиональной деятельности <b>Код З (ПК-7) –II</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать и проанализировать необходимую информацию для информационного обзора или аналитического отчета <b>Код У (ПК-7) –I</b></li> <li>– систематизировать, обобщать информацию из отечественных и зарубежных источников и готовить информационные обзоры или аналитические отчеты в области профессиональной деятельности <b>Код У (ПК-7) –II</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и анализа данных из основных отечественных и зарубежных источников информации <b>Код В1 (ПК-7) –I</b></li> <li>– навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации <b>Код В2 (ПК-7) – I</b></li> <li>– методами сбора и обработки данных для составления информационных обзоров и аналитических отчетов в области профессиональной деятельности <b>Код В (ПК-7) –II</b></li> </ul>
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и законодательные основы ее функционирования <b>Код З1 (ПК-19) –I</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль и вести мониторинг за достижением установленных показателей и</li> </ul>

	контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	выполнением планов мероприятий, утвержденных правительством и законодательными органами, за исполнением бюджета в рамках проводимой бюджетной политики и реализуемых программ <b>Код У (ПК-19) –II</b> <b>Владеть:</b> – навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой <b>Код В1 (ПК-19) –II</b>
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>Знать:</b> – основы организации и порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <b>Код З1 (ПК-23) –I</b> <b>Уметь:</b> – осуществлять финансовый контроль и вести мониторинг за достижением установленных показателей в секторе государственного и муниципального управления <b>Код У1 (ПК-23) –II</b> <b>Владеть:</b> – навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <b>Код В1 (ПК-23) –II</b>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика изучение дисциплины «Государственный и муниципальный долг» базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, тестирование в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести

навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья при изучении дисциплины «Государственный и муниципальный долг» следует использовать адаптивные технологии. При этом необходимо применять, прежде всего, личностно-ориентированный подход в обучении и следующие адаптивные технологии.

*Для студентов с ограниченным слухом:*

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание эссе, аналитических обзоров по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

*Для студентов с ограниченным зрением:*

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются (при необходимости) особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов;

3. Изменяются методические приемы и технологии:

- применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

- предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

- изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата;

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера;

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута;

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина включает следующие темы:

1. Государственные и муниципальные заимствования в системе государственного кредита.
2. Государственный (муниципальный) долг как проявление дефицита бюджета.
3. Эволюция государственных займов СССР и России.
4. Государственные и муниципальные гарантии.
5. Государственные и муниципальные заимствования в форме кредитов.
6. Ценные бумаги государственных и муниципальных внутренних займов.
7. Государственные ценные бумаги внешних займов.
8. Управление государственным (муниципальным) долгом и долговая политика.
9. Финансовый контроль в реализации долговой политики государства.

**Разработчик рабочей программы:**

Еремина О.И., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита