

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Государственный финансовый контроль**

**по направлению подготовки  
38.03.01 – «Экономика»**

**профиль подготовки  
«Финансы и кредит»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 1.1. Цель

Цель освоения учебной дисциплины «Государственный финансовый контроль» - изучение экономических отношений, связанных с контролем за формированием и использованием государственных фондов денежных средств, теоретических основ государственного контроля и уяснение роли и значения контроля в проведении экономической и социальной политики государства.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование представления у студентов о роли государственного финансового контроля как инструмента государственного регулирования экономики;
- формирование у студентов бакалавриата четкого понимания механизма осуществления государственного финансового контроля;
- приобретение студентами практических навыков в области государственного финансового контроля

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Государственный финансовый контроль» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин блок Б1.В.ОД.8 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата). Трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

### 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Данная дисциплина изучается в шестом семестре, опирается на знания, полученными студентами в процессе базовых общеэкономических курсов. Дисциплина «Государственный финансовый контроль» опирается на теоретические основы следующих дисциплин: «Финансовая политика государства», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовая система и финансовые рынки», «Финансовое планирование» и др.. Освоение дисциплины является основой для последующего углубления знаний и получения практических навыков в рамках курсов: «Финансы государственных и муниципальных учреждений», «Организация бюджетного процесса», «Межбюджетные отношения», «Государственный и муниципальный долг», «Государственные внебюджетные фонды», «Бюджетные доходы и расходы», при выполнении курсовых работ, для прохождения государственной итоговой аттестации. Ее преподавание осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести прочные комплексные знания в области государственного финансового контроля.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля, практики):**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также возможности ее использования в процессе проведения финансового контроля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать и применить оптимальные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использовать полученные сведения в процессе осуществления государственного финансового контроля;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования сведений, полученных в результате анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений при проведении государственного финансового контроля</li> </ul>
<b>ПК-19</b>	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p><b>знать:</b></p> <p>показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и законодательные основы ее функционирования <b>Код 31 (ПК-19) –I</b></p> <p>особенности финансов государственных и муниципальных учреждений и содержание бюджетных смет казенных учреждений и</p>

		<p>плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений <b>Код 32 (ПК-19) –I</b></p> <p>основы построения бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса <b>Код 31 (ПК-19) –II</b></p> <p>особенности и специфику функционирования казенных, бюджетных и автономных учреждений <b>Код 31 (ПК-19) – II</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять контроль и вести мониторинг за достижением установленных показателей и выполнением планов мероприятий, утвержденных правительством и законодательными органами, за исполнением бюджета в рамках проводимой бюджетной политики и реализуемых программ <b>Код У (ПК-19) –II,</b></p> <p>использовать различные методы и методики для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, <b>Код У1 (ПК-19) –II</b></p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовыми методиками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <b>Код В1 (ПК-19) –II</b></li> <li>– алгоритмом составления бюджетных смет казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений <b>Код В2 (ПК-19) –II</b></li> <li>– навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой <b>Код В1 (ПК-19) –</b></li> </ul>
--	--	--

		<p><b>П</b>  навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода <b>Код В2 (ПК-19) –П</b></p>
<p><b>ПК-23</b></p>	<p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p><b>Знать:</b>  – основы организации и порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <b>Код 31 (ПК-23) –I</b>  порядок и специфику проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального <b>Код 31 (ПК-23) –II</b>  <b>Уметь:</b>  осуществлять финансовый контроль и вести мониторинг за достижением установленных показателей в секторе государственного и муниципального управления <b>Код У1 (ПК-23) –II</b>  выявлять в ходе финансового контроля нарушения в сфере государственного и муниципального управления <b>Код У2 (ПК-23) –II</b>  использовать различные методы и методики для проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений <b>Код У1 (ПК-23) – П</b>  предлагать меры по устранению выявленных нарушений в ходе проведения контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления <b>Код У2 (ПК-23) –II</b>  <b>Владеть:</b>  типowymi методиками проведения финансового кон-</p>

		<p>троля в секторе государственного и муниципального управления <b>Код В1 (ПК-23) –II</b></p> <p>навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <b>Код В1 (ПК-23) –II</b></p> <p>Навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <b>Код В2 (ПК-23) –II</b></p>
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля	Теоретические основы государственного финансового контроля. Контроль в системе государственного управления. Сущность государственного финансового контроля. Цель и задачи государственного финансового контроля. Методы государственного финансового контроля. Формы государственного финансового контроля. Принципы государственного финансового контроля	Устный опрос, реферат (эссе), тесты
2.	Государственный финансовый контроль в странах мирового сообщества	Принципы контроля, общепризнанные мировым сообществом. Организационная структура органов финансового контроля	Устный опрос, реферат (эссе)
3.	Организация государственного финансового контроля в России	Система органов государственного финансового контроля. Счетная палата РФ. Ассоциация контрольно-счетных органов РФ.	Устный опрос, реферат (эссе)
4.	Методология государственного финансового контроля	Методика внутреннего контроля хозяйствующего субъекта. Направления внутреннего контроля. Контроль качества контрольных мероприятий. Эффективность государственного финансового контроля.	Устный опрос, реферат (эссе), практическое задание
5	Ответственность за финансовые нарушения	Ответственность за нарушения в бюджетной сфере. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность	Устный опрос, реферат (эссе), тесты

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика», в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины «Государственный финансовый контроль» применяются следующие образовательные технологии: промежуточное и итоговое тестирование, тематические дискуссии, используются такие информационные среды как текст, графика, рисунки, таблицы.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

*Для студентов с ограниченным слухом:*

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

*Для студентов с ограниченным зрением:*

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

– применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

– предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;  
– изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы).

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Артемьева С.С., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита