

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Государственное налоговое планирование**

**по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

**профиль подготовки
Финансы и кредит**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения учебной дисциплины «Государственное налоговое планирование» является изучение теоретических основ налогового прогнозирования и планирования на государственном уровне, современных форм и методов их осуществления.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов бакалавриата целостного представления о содержании и основах государственного налогового прогнозирования и планирования;
- формирование у студентов бакалавриата четкого понимания механизма осуществления налогового планирования на уровне государства, оценки налогового потенциала территорий (региона, муниципального образования);
- приобретение студентами практических навыков в области налогового прогнозирования и планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

2.1 Дисциплина «Государственное налоговое планирование» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки Экономика профиль Финансы и кредит. Трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

2.2 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для освоения дисциплины необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: Государственные и муниципальные финансы, Финансовое планирование, Налоги и налогообложение.

Освоение дисциплины является основой для последующего углубления знаний и получения практических навыков в рамках курса Бюджетные доходы и расходы.

Ее преподавание осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести прочные комплексные знания об основах и особенностях государственного налогового планирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-19	<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговые показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Код 31 (ПК-19) –I; - значимость государственного налогового планирования при организации бюджетного процесса Код 31 (ПК-19) –II <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и вести мониторинг за достижением установленных налоговых показателей и выполнением налоговых планов, утвержденных правительством и законодательными органами Код У (ПК-19) –I; - использовать различные методы и методики для расчета налоговых показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Код У1 (ПК-19) –II <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми методиками расчета налоговых показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Код В1 (ПК-19) –I; - навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой Код В1 (ПК-19) –II.
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структуру налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Код 31 (ПК-20) –I; - порядок планирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Код 32 (ПК-20) –I;

		<p>- методы и инструменты государственного налогового планирования Код 33 (ПК-20) –I;</p> <p>- механизм планирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Код 31 (ПК-20) –II.</p> <p>Уметь</p> <p>- осуществлять планирование налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Код У1 (ПК-20) –I;</p> <p>- использовать различные методы и инструменты налогового планирования Код У2 (ПК-20) –I;</p> <p>- осуществлять налоговое планирование доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, применять соответствующие методики, методы и инструменты Код У1 (ПК-20) –II;</p> <p>- рассчитывать плановые показатели поступления налоговых доходов различных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с необходимым обоснованием Код У2 (ПК-20) –II.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками налогового планирования в составе бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации Код В1 (ПК-20) –I;</p> <p>- навыками применения типовых методик налогового планирования доходов бюджетов различных уровней Бюджетной системы РФ Код В2 (ПК-20) –I;</p> <p>- навыками подготовки аналитических и информационных материалов по планированию налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Код В1 (ПК-20) –II;</p> <p>- навыками работы по налоговому планированию бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основе применения действующего законодательства Код В2 (ПК-20) –II.</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Основы государственного налогового прогнозирования (планирования)	<p>Концептуальные основы государственного налогового планирования. Налоговое планирование и прогнозирование как методы регулирования налогово-бюджетных отношений. Правовые основы государственного налогового планирования в российском законодательстве</p> <p>Структура и функции органов законодательной и исполнительной власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления, осуществляющих функции в сфере государственного налогового планирования и прогнозирования.</p>	Опрос по теме, защита рефератов, эссе
2.	Методы прогнозирования налоговых поступлений	<p>Методы, направления и алгоритм анализа налоговых поступлений. Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неформализованные (метод прямого счета, расчетно-аналитический, метод экспертных оценок), – комбинированные (сочетание различных неформализованных и формализованных методов), – формализованные (экономико-математические: методы экстраполяции (тренд, корреляция, многофакторные регрессионные модели), методы теории принятия решений (теория массового обслуживания, стохастическое программирование). 	Опрос по теме, защита рефератов
3.	Методика прогнозирования поступлений по основным налогам в федеральный бюджет	<p>Содержание и классификация видов анализа налоговых поступлений. Методика определения предполагаемой суммы поступлений по налогу на прибыль организаций, налогу на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц.</p>	Опрос по теме, защита рефератов, разбор практических ситуаций (задач)
4.	Методика прогнозирования поступлений по основным налогам в	Методика определения предполагаемой суммы поступлений по налогу на прибыль организаций, налогу на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы	Опрос по теме, защита рефератов, разбор практических ситуаций (задач)

	консолидированный бюджет региона	физических лиц, налогу на имущество организаций и физических лиц, транспортному, земельному налогу.	
5.	Налоговый потенциал региона как инструмент налогового регулирования	Понятие, содержание и методы оценки налогового потенциала. Назначение налогового потенциала. Классификация видов налогового потенциала. Факторы, определяющие уровень налогового потенциала. Организационное взаимодействие государственных структур в процессе прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Источники информации для планирования. Состав и структура информационного обеспечения планирования налоговых поступлений: нормативно-правовая база, показатели социально-экономического развития страны, региона; отчетность о налогах и сборах, аналитические материалы о налоговых поступлениях, обобщенные данные материалов налоговых проверок. Налоговый паспорт региона: назначение, структура и содержание.	Опрос по теме, защита рефератов, групповое творческое задание
6.	Государственное налоговое бюджетирование	Понятие государственного налогового бюджетирования. Плановые и фактические налоговые доходы. Формирование государственного налогового бюджета.	Опрос по теме, защита рефератов, разбор практических ситуаций (задач)
7.	Налоговые риски государства и способы их снижения	Понятие налоговых рисков и их виды. Идентификация и оценка налоговых рисков. Управление налоговыми рисками.	Опрос по теме, защита рефератов, тест по темам 1-7. Коллоквиум в форме собеседования по темам 1-7.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Образовательная технология призвана максимально точно, целенаправленно, планомерно, в соответствии с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения данной дисциплины. Поэтому обучение дисциплине предусматривает разбор конкретных ситуаций, выполнение групповых проектов, проведение «круглых столов» по особо важным проблемам в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изложении лекций необходимо использовать мультимедийные комплексы для демонстрации презентаций по темам, применять такие информационные среды как текст, графика, рисунки, таблицы.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов- инвалидов, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

– применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

– предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

– изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть.

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессии, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний по дисциплине «Государственное налоговое планирование» осуществляется в форме зачета.

Разработчик(и) рабочей программы:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Ефремова Т. А.