

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
А. Ю. Маслова

« 03 » апреля 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Правовые и организационные основы муниципальной службы
и противодействия коррупции»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 1 неделя

Объем – 1,0 зачётная единица / 36 академических часов

САРАНСК 2018

І. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
«Правовые и организационные основы муниципальной службы
и противодействия коррупции»

1. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Изучение актуальных изменений в области муниципальной службы и противодействия коррупции.

Категория обучающихся: муниципальные служащие Республики Мордовия и лица, замещающие муниципальные должности.

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная (с отрывом от муниципальной службы).

№	Наименование учебных модулей (тем)	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические	
1	2	3	4	5	6
1	Нормативно-правовые основы муниципальной службы в РФ (изменения в 2017-2018 гг.). Взаимосвязь муниципальной службы и государственной службы. Особенности прохождения муниципальной службы	6	2	4	дискуссия
2	Права и обязанности муниципального служащего. Обеспечение соблюдения муниципальными служащими ограничений и запретов	2	–	2	дискуссия
3	Деловая этика, этикет и протокол муниципальной службы. Общие принципы служебного поведения муниципальных служащих. Вербальные и невербальные коммуникации в профессиональной деятельности муниципальных служащих	6	–	6	тренинг
4	Деловое письмо и переписка. Основные ошибки в составлении деловой корреспонденции и способы их устранения	2	–	2	дискуссия
5	Основные направления государственной политики и правовое регулирование деятельности муниципальных органов власти в области противодействия коррупции. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. Организация правового и антикоррупционного просвещения муниципальных служащих	2	2	–	дискуссия
6	Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения муниципальных служащих	4	–	4	тренинг
7	Организация представления муниципальными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера	2	–	2	мастер-класс

1	2	3	4	5	6
8	Организация уведомления муниципальными служащими представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений	2	–	2	дискуссия
9	Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов	2	–	2	мастер-класс
10	Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность муниципальных служащих за коррупционные правонарушения. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	4	–	4	дискуссия
11	Законодательное обеспечение государственной национальной политики в современных условиях, нормативно-правовая база этнокультурного развития народов России. Организационно-правовые механизмы реализации Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральные целевые и региональные программы, нацеленные на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений. Миграционная ситуация и межэтнические отношения в Республике Мордовия: проблемы адаптации и интеграции	4	2	2	дискуссия
ИТОГО		36	6	30	
Итоговая аттестация		зачет в форме тестирования			
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36			

2. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ПРОГРАММЫ СЛУШАТЕЛЬ БУДЕТ ЗНАТЬ:

- нормативно-правовые основы прохождения муниципальной службы;
- ключевые аспекты межнациональной политики и ее реализации в современных условиях, нормативно-правовая база этнокультурного развития народов России;
- основы федерального и регионального законодательства в области реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственного управления, методы выявления и противодействия коррупции;
- социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции;
- основные принципы этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации;

- ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе, содержание конфликта интересов при исполнении служебных обязанностей;
- основные виды правонарушений коррупционного характера в системе муниципальной службы;
- особенности психолого-акмеологических технологий в деятельности кадровых служб по профилактике и противодействию коррупции.

уметь:

- использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;
- распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции;
- владеть инструментарием и практическими методами противодействия коррупции,
- планировать антикоррупционные мероприятия в рамках органа власти;
- четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах власти;
- организовывать представление государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;
- организовывать мероприятия правового и антикоррупционного просвещения государственных и муниципальных служащих;
- применять информационные технологии в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

3. ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

Органы местного самоуправления приобретают для себя квалифицированного специалиста в области практической деятельности по обеспечению противодействия коррупции, что позволит в перспективе снизить коррупционные риски в рамках повседневной профессиональной деятельности, повысить социальную ответственность, эффективность и результативность деятельности органа власти и, несомненно, улучшить технологию и открытость управления.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа предполагает очное обучение на факультете дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» с участием высокопрофессиональных преподавателей и практических работников – представителей органов власти.

Обучение предполагает лекционные и практические занятия, деловые игры, дискуссии, обмен опытом, тренинги. Обучение проводится в группах не более 35 человек для освоения лекционного материала и не более 20 чело-

век для обучения на практических занятиях, участия в круглых столах, тренингах, мастер-классах, групповых дискуссии.

Слушатель обеспечивается комплектом дополнительных учебно-методических материалов по теме программы (методические материалы, нормативно-правовые акты, справочные материалы).

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

По итогам обучения проводится итоговый контроль знаний слушателей – зачет по всей программе обучения (в форме тестирования) с применения тестового комплекса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания (3 вариант), отражающие содержание каждой темы дополнительной образовательной программы.

Тест содержит 35 тестовых заданий. Тест состоит из тестовых заданий следующих типов: «множественный выбор», «множественный ответ» и «с недописанным фрагментом». На выполнение теста даётся 30 минут. Рекомендуется распределить время на выполнение тестовых заданий следующим образом. Если слушатель затрудняется ответить сразу на вопрос, необходимо перейти к следующему.