

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»**

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно/заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144/144
Аудиторные занятия, из них:		72/45
Лекции		36/36
Практические занятия		36/9
Лабораторные занятия		-/-
Самостоятельная работа		72/99
Вид контроля:		Экзамен

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование у аспирантов знаний, универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также навыков научно-исследовательской работы в избранном профиле.

Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки, способствование формированию будущих научно-педагогических кадров.

Задачи дисциплины:

- дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием;
- проанализировать основные концепции современной науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- сформировать представления о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- ознакомить аспирантов с методами научно-исследовательской деятельности и навыками их применения в научной деятельности;
- сформировать исследовательские навыки аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки;
- сформировать умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- повысить компетентности в области методологии научного исследования;
- подготовить аспирантов к сдаче экзамена по дисциплине «История и философия науки».

Дисциплина «История и философия науки» включена в раздел Б1 базовой части учебного плана ООП ВО.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Код соответствующей компетенции по СУОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы научно-исследовательской деятельности; – основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. <p>Уметь:</p>

	использованием знаний в области истории и философии науки	<p>– использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <p>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>– технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>– этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <p>– навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <p>– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>

		<p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы и методы организации исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, обосновывать методы исследования и способы обработки результатов, представлять полученные результаты. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными способами и технологиями коммуникаций в процессе организации работы исследовательского коллектива.
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности для преподавания соответствующих учебных курсов, дисциплин (модулей). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные нормы педагогического общения.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно/заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180/180
Аудиторные занятия, из них:		90/54
Лекции		-/-

Практические занятия		90/54
Лабораторные занятия		-/-
Самостоятельная работа		90/126
Вид контроля:	Экзамен	

Целью обучения иностранному языку на уровне аспирантуры является совершенствование коммуникативных профессионально-ориентированных иноязычных компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

– совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения в различных видах речевой коммуникации, что позволит аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде;

– развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;

– реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материалов на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в раздел Б1 базовой части учебного плана ООП ВО.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-4, ОПК-1.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

Код соответствующей компетенции по СУОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <p>– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь:</p> <p>– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <p>– технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и</p>

		научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. Уметь: – следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности): – навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; – различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: – научные проблемы, передовые, уникальные отечественные и зарубежные разработки в соответствующей профессиональной области. Уметь: – представлять научные результаты в форме публикаций в журналах и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях на русском и иностранных языках. Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности): – различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»**

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно/заочно)

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252/252
Аудиторные занятия, из них:		126/81
Лекции		72/36
Практические занятия		54/45
Лабораторные занятия		-/-
Самостоятельная работа		126/171
Вид контроля:	Экзамен	

Цель дисциплины заключается в расширении и углублении знаний аспирантов в области экономической теории и развитии навыков их использования в профессиональной деятельности. Аспиранты должны профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом экономической теории, уметь применять этот аппарат к анализу текущей экономической ситуации, строить прогнозы состояния экономики.

Задачи дисциплины:

– развитие у аспирантов знания и понимания предпосылок построения, структуры и выводов экономических моделей;

– совершенствование умений и навыков: формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; выбора адекватных методов и моделей для исследования конкретных экономических процессов; адаптации существующих методов под требования конкретных задач, а также разработки новых методов; представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; проведения самостоятельной исследовательской работы.

– совершенствование умений и навыков: работы с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой; применения инструментария экономической теории для анализа социально-экономических проблем;

– использование результатов эмпирических исследований при сравнении конкурирующих экономических теорий.

Дисциплина «Экономическая теория» входит в состав вариативной части Блока «Обязательные дисциплины» ООП ВО (Б1.В.ОД.1).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

Код соответствующей компетенции по СУОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соот-	<p>Знать:</p> <p>– научные проблемы, передовые, уникальные отечественные и зарубежные разработки в соответствующей профессиональной области.</p> <p>Уметь:</p>

	ветствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	– представлять научные результаты в форме публикаций в журналах и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях на русском и иностранных языках. Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности): – навыками анализа методологических проблем в области профессиональной деятельности.
ПК-2	Способность к ведению научно-исследовательской работы в области экономической теории, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	Знать: – современные проблемы в области экономической теории; Уметь: – проводить анализ возможных направлений исследования в области экономической теории; Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности): – навыками ведения научно-исследовательской работы в области экономической теории, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика и методология научных исследований»**

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно/заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72/72
Аудиторные занятия, из них:		36/18
Лекции		18/9
Практические занятия		18/9
Лабораторные занятия		-/-
Самостоятельная работа		36/54
Вид контроля:	Зачет	

Цель освоения дисциплины «Методика и методология научных исследований» – формирование у аспирантов знаний о методологических основах и методах научных исследований в области профессиональной деятельности; умения организации собственного научного исследования; владения навыками организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности, выбора методов исследования,

анализа и представления его результатов; а в целом – формирование способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области профессиональной деятельности посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

– ознакомление аспирантов с особенностями обучения в аспирантуре, с требованиями, предъявляемыми к ним в процессе обучения;

– формирование у аспирантов целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;

– ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;

– формирование представления о критериях, предъявляемых к диссертационным работам, их оформлению и процессе представления диссертации к защите;

– изучение методологий и методов научного исследования в области профессиональной деятельности;

– развитие навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения научного исследования в экономической теории и выбора методов решения задач исследования;

– развитие у аспирантов умений применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования (перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, определять перспективные направления научных исследований, самостоятельно делать обобщения и выводы) на основе общефилософских, общенаучных и специальных методов исследования;

– формирование у обучающихся навыков и умений реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

Дисциплина «Методика и методология научных исследований» включена в раздел Б1.В.ОД вариативной части учебного плана ООП ВО.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-1.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

Код соответствующей компетенции по СУОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	Знать: – методологию и методы исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; – основные требования представления результатов научного исследования. Уметь: – выявлять научные результаты, имеющие практическое значение.

	исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности): – навыками анализа методологических проблем в области профессиональной деятельности.
ПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности по направлению 38.06.01 Экономика (в области экономической теории), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: – основные методологические подходы, методы и формы научного исследования. Уметь: – применять различные методы и инструменты при проведении научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности): – различными методами и методиками анализа актуальных научных проблем в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании»**

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно/заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72/72
Аудиторные занятия, из них:		36/18
Лекции		18/9
Практические занятия		18/9
Лабораторные занятия		-/-
Самостоятельная работа		36/54
Вид контроля:		Зачет

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» – формирование у аспирантов знаний об информационно-коммуникационных технологиях, используемых в экономической науке и образовании, основных приемах представления результатов научного исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение применять новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований и в педагогической деятельности; владение навыками использования различных методов и методик анализа актуаль-

ных научных проблем в области научной специальности с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; а в целом – формирование способности к использованию в исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области и в образовании современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение современных информационно-коммуникационных технологий, используемых в экономической науке и образовании;
- формирование у обучающихся умений работать с современными прикладными программами, используемыми в экономической науке и образовании;
- развитие навыков решения экономических задач на базе отечественных и зарубежных пакетов прикладных программ;
- формирование у аспирантов навыков применения информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» включена в раздел Б1.В.ОД вариативной части учебного плана ООП ВО.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

Код соответствующей компетенции по СУОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-коммуникационные технологии, используемые в экономической науке; – отечественные и зарубежные базы данных для проведения научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы и технологии по тематике проводимых научных исследований. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности по направлению 38.06.01 Экономика (в области экономической теории), в том числе с использо-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы представления результатов научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные методы и инструменты при проведении научных исследований, в том

	ванием новейших информационно-коммуникационных технологий	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности): –различными методами и методиками анализа актуальных научных проблем в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ПК-3	способность разрабатывать учебные курсы в области экономической теории, включая подготовку учебно-методических материалов	Знать: –основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов в области экономической теории. Уметь: –систематизировать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения реализуемых учебных курсов в области экономической теории.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика высшей школы»**

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно/заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72/72
Аудиторные занятия, из них:		36/18
Лекции		18/9
Практические занятия		18/9
Лабораторные занятия		-/-
Самостоятельная работа		36/54
Вид контроля:		Зачет

Цель освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» – формирование у аспирантов знаний о педагогике высшей школы, особенностях преподавательской деятельности, развитие гуманитарного мышления аспирантов, приращение психолого-педагогических знаний и способов деятельности для успешного осуществления работы в научно-исследовательской и практической области и для овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями педагога высшей школы.

Задачи дисциплины:

– содействие подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для решения проблем в современной педагогической науке и образовательной практике с учетом направления и профиля подготовки;

– обоснование методологических и теоретических основ педагогического процесса в высшей школе на современном этапе развития науки и человечества;

– изучение сущности, особенностей и закономерностей педагогического процесса в высшей школе и его составляющих: обучения, воспитания, профессиональной компетентности педагога высшей школы;

– формирование навыков самостоятельной научной, научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности;

– формирование мотивации овладения общепрофессиональными компетенциями, выстраивания профессиональной карьеры преподавателя вуза.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» включена в раздел Б1.В.ОД вариативной части учебного плана ООП ВО.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ПК-3, ПК-4.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

Код соответствующей компетенции по СУОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –нормативно-правовые основы организации образовательного процесса (российское законодательство, локальные акты образовательной организации) в системе высшего образования; –основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом передового отечественного и зарубежного опыта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять основные нормы педагогического общения; –разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП в соответствующей профессиональной области. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками проектирования, реализации, оценивания и корректировки рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ в области высшего образования.
ПК-3	способность разрабатывать учебные курсы в области экономической теории, включая подготовку	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов в области экономической теории;

	учебно-методических материалов	<p>Уметь:</p> <p>–разрабатывать учебные курсы и учебно-методические материалы в области экономической теории.</p> <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <p>–навыками разработки учебных курсов и учебно-методических материалов в области экономической теории.</p>
ПК-4	готовность к преподаванию экономических дисциплин по основным образовательным программам высшего образования, а также по дополнительным профессиональным образовательным программам в области экономической теории	<p>Знать:</p> <p>–современные образовательные технологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>–разрабатывать учебный материал по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП в области экономической теории, в том числе с применением интерактивных форм обучения</p> <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <p>–навыками разработки новых подходов и методических решений при преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП в области экономической теории.</p>

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Коммерциализация результатов научных исследований
в гуманитарных науках»**

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно/заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108/108
Аудиторные занятия, из них:		54/36
Лекции		27/18
Практические занятия		27/18
Лабораторные занятия		-/-
Самостоятельная работа		54/72
Вид контроля:	Зачет	

Цель освоения дисциплины «Коммерциализация результатов научных исследований в гуманитарных науках» – формирование у аспирантов знаний о философском, методологическом и социокультурном содержании, формах и методах коммерциализации результатов научных исследований в гуманитарных науках; освоение способов реализации инновационных идей и проектов;

приобретение навыков креативного мышления для выработки инновационного научного продукта; получение опыта работы над исследовательскими проектами.

Задачи дисциплины:

- усвоение аспирантами знаний об особенностях научного творчества; основах коммерциализации результатов научного творчества; основах фандрайзинга в гуманитарных исследованиях;
- изучение проблем, связанных с издательской деятельностью; научным творчеством в аспекте интеллектуальной собственности;
- формирование у обучающихся навыков разработки грантовых проектов; письменной академической речи применительно к грантовой и публикационной активности.

Дисциплина «Коммерциализация результатов научных исследований в гуманитарных науках» включена в раздел Б1.В.ОД вариативной части учебного плана ООП ВО.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-3, ПК-1.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

Код соответствующей компетенции по СУОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Уметь:</p>

	научно-образовательных задач	– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности): – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.
ПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности по направлению 38.06.01 Экономика (в области экономической теории), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: – основные подходы к коммерциализации научных исследований в области экономической теории. Уметь: – использовать базовые профессиональные знания при коммерциализации научных исследований в области экономической теории. Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности): – навыками разработки проектов, предложений и рекомендаций заинтересованным организациям и учреждениям по результатам экономических научных исследований, экспертно-аналитических разработок в области экономической теории.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно/заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180/180
Аудиторные занятия, из них:		81/54
Лекции		45/36
Практические занятия		36/18
Лабораторные занятия		-/-
Самостоятельная работа		99/126
Вид контроля:		Дифференцированный зачет

Цель дисциплины заключается в расширении и углублении знаний аспирантов в области макроэкономики и развитии навыков их использования в профессиональной деятельности. Аспиранты должны профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической ситуации.

Задачи дисциплины:

– развитие у аспирантов знания и понимания предпосылок построения, структуры и выводов макроэкономических моделей;

– совершенствование умений и навыков: формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности в сфере макроэкономики, требующих углубленных профессиональных знаний; выбора адекватных методов и моделей для исследования конкретных макроэкономических процессов; проведения самостоятельной исследовательской работы макроэкономических процессов и явлений.

– совершенствование умений и навыков: работы с современной научной и научно-популярной макроэкономической литературой; применения инструментария макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем;

– использование результатов эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в состав вариативной части Блока Дисциплины по выбору ООП ВО (Б1.В.ДВ.1.2).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

Код соответствующей компетенции по СУОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности по направлению 38.06.01 Экономика (в области экономической теории), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные методологические проблемы в области научной специальности; – методологические основы анализа экономических процессов и явлений в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты научных исследований в форме научных статей и докладов на конференциях; – создавать собственные теоретические и аналитические модели в рамках проводимых научных исследований; – разрабатывать программы методологических исследований в области экономической теории. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – различными методами и методиками анализа актуальных научных проблем в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; – навыками составления программ методологических исследований в области экономической теории.
ПК-2	Способность к ведению научно-исследовательской работы в области экономической теории, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат экономического и институционального анализа при проведении научных исследований; – алгоритм проведения эмпирических исследований влияния макро-среды и экономических институтов на экономический рост и (или) обеспечение экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийно-категориальный аппарат экономического и институционального анализа при проведении научных исследований; – применять алгоритм проведения эмпирических исследований влияния макросреды и экономических институтов на экономический рост и (или) обеспечение экономической безопасности. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования понятийно-категориального аппарата экономического и институционального анализа при проведении научных исследований; – алгоритмом проведения эмпирических исследований влияния макро-среды и экономических институтов на экономический рост и (или) обеспечение экономической безопасности.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Институциональные ограничения экономической динамики»**

Распределение часов по видам учебной работы и виды контроля

Виды учебной работы	Объем (трудоемкость)	
	в ЗЕТ	в академических часах (очно/заочно)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180/180
Аудиторные занятия, из них:		81/54

Лекции		45/36
Практические занятия		36/18
Лабораторные занятия		-/-
Самостоятельная работа		99/126
Вид контроля:	Дифференцированный зачет	

Цель дисциплины – сформировать научное представление у обучающихся об институциональных ограничениях как особом типе ограничений, оказывающих воздействие на экономические процессы на макро- и микроуровнях.

Задачи дисциплины:

– раскрыть предпосылки и особенности институционального анализа как сравнительно новой части экономической теории и практики экономических исследований;

– ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом институционального анализа, механизмами влияния институтов на микро- и макроэкономику;

– показать алгоритмы проведения эмпирических исследований влияния различных институтов на экономику (темпы экономического роста, эффективность использования ресурсов, функционирование и развитие отдельных ее секторов);

– раскрыть ключевые институциональные ограничения экономического развития в России.

Дисциплина «Институциональные ограничения экономической динамики» входит в состав вариативной части Блока Дисциплины по выбору ООП ВО (Б1.В.ДВ.1.1).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

Код соответствующей компетенции по СУОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности по направлению 38.06.01 Экономика (в области экономической теории), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные методологические проблемы в области научной специальности; – методологические основы анализа экономических процессов и явлений в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты научных исследований в форме научных статей и докладов на конференциях; – создавать собственные теоретические и аналитические модели в рамках проводимых научных исследований;

		<p>– разрабатывать программы методологических исследований в области экономической теории.</p> <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <p>– различными методами и методиками анализа актуальных научных проблем в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– навыками составления программ методологических исследований в области экономической теории.</p>
ПК-2	Способность к ведению научно-исследовательской работы в области экономической теории, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	<p>Знать:</p> <p>– понятийно-категориальный аппарат экономического и институционального анализа при проведении научных исследований;</p> <p>– алгоритм проведения эмпирических исследований влияния макро-среды и экономических институтов на экономический рост и (или) обеспечение экономической безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать понятийно-категориальный аппарат экономического и институционального анализа при проведении научных исследований;</p> <p>– применять алгоритм проведения эмпирических исследований влияния макросреды и экономических институтов на экономический рост и (или) обеспечение экономической безопасности.</p> <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <p>– навыками использования понятийно-категориального аппарата экономического и институционального анализа при проведении научных исследований;</p> <p>– алгоритмом проведения эмпирических исследований влияния макро-среды и экономических институтов на экономический рост и (или) обеспечение экономической безопасности.</p>

**Аннотация
программы практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика**

В соответствии с СУОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика обязательной для аспирантов является вид практики по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика.

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов мотивации к педагогической деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности, в том числе формирование навыков учебно-методического обеспечения дисциплин в соответствии с профилем подготовки, готовности к проведению различных видов учебных занятий, умения выполнения проекторочных, организаторских, воспитательных и иных педагогических функций, закрепление педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретению навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Способами проведения практики являются стационарный, выездной.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика включена в блок Б2 учебного плана ООП ВО.

Педагогическая практика определяется как непрерывный цикл. Объем составляет 108 ч. (2 недели) (3 ЗЕТ).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-3, ПК-3, ПК-4.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Код соответствующей компетенции по СУОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: <ul style="list-style-type: none">– нормативно-правовые основы организации образовательного процесса (российское законодательство, локальные акты образовательной организации) в системе высшего образования;– основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом передового отечественного и зарубежного опыта;– современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности для преподавания соответствующих учебных курсов, дисциплин (модулей). Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять выбор оптимальных педагогических методов и использовать их в преподавании;– разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП в соответствующей профессиональной области. Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности): <ul style="list-style-type: none">– навыками проектирования, реализации, оценивания и корректировки рабочих программ учебных курсов,

		<p>дисциплин (модулей) программ в области высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся в процессе профессионального обучения.
ПК-3	<p>способность разрабатывать учебные курсы в области экономической теории, включая подготовку учебно-методических материалов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов в области экономической теории; – законодательство РФ об образовании и локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать информацию, необходимую для разработки учебно-методического обеспечения реализуемых учебных курсов в области экономической теории; – разрабатывать учебные курсы и учебно-методические материалы в области экономической теории. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки учебных курсов и учебно-методических материалов в области экономической теории.
ПК-4	<p>готовность к преподаванию экономических дисциплин по основным образовательным программам высшего образования, а также по дополнительным профессиональным образовательным программам в области экономической теории</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования, а также по дополнительным профессиональным образовательным программам в области экономической теории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план проведения занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП в области экономической теории; – разрабатывать учебный материал по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП в области экономической теории, в том числе с применением интерактивных форм обучения. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки новых подходов и методических решений при преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП в области экономической теории;

		– навыками преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП в области экономической теории.
--	--	---

**Аннотация
программы практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика**

В соответствии с СУОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика обязательной для аспирантов является вид практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика.

Целью прохождения научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов навыков исследователя, владеющего современными методами научных исследований для поиска и интерпретации информации и ее последующего использования в научной деятельности. На основе имеющихся знаний методики и методологии научных исследований в соответствии с профилем подготовки, овладение навыками постановки научных целей, выбора типа, вида научного занятия, использования различных форм организации научной деятельности, диагностики, контроля и оценки эффективности научной деятельности.

Способами проведения практики являются стационарный, выездной.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика включена в блок Б2 учебного плана ООП ВО.

Научно-исследовательская практика определяется как непрерывный цикл. Объем составляет 108 ч. (2 недели) (3 ЗЕТ).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Код соответствующей компетенции по СУОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	Знать: – научные проблемы, передовые, уникальные отечественные и зарубежные разработки в соответствующей профессиональной области; – отечественные и зарубежные базы данных для проведения научных исследований; – основные требования представления результатов научного исследования.

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы по тематике проводимых научных исследований; – представлять научные результаты в форме публикаций в журналах и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях; – выявлять научные результаты, имеющие практическое значение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления информации широкой аудитории о вкладе научных программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации.
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования, организации и проведения научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, обосновывать методы исследования и способы обработки результатов, представлять полученные результаты; – проводить анализ возможных направлений исследования; – планировать процесс проведения научных исследований. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными технологиями оценки работы исследовательского коллектива; – навыками отбора исполнителей для проведения исследований, обладающих необходимыми компетенциями.
ПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности по направлению 38.06.01 Экономика (в области экономической теории), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные методологические проблемы в области научной специальности; – основные приемы представления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные методы и инструменты при проведении научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; – представлять результаты научных исследований в форме научных статей и докладов на конференциях; – создавать собственные теоретические и аналитические модели в рамках проводимых научных исследований. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p>

		–различными методами и методиками анализа актуальных научных проблем в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ПК-2	способность к ведению научно-исследовательской работы в области экономической теории, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –современные проблемы в области экономической теории; –основы планирования и организации работы исследовательского коллектива в области экономической теории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить анализ возможных направлений исследования в области экономической теории. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками ведения научно-исследовательской работы в области экономической теории, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Аннотация

программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук как структурный элемент учебного плана в соответствии с СУОС ВО включают две составляющие: научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Объем научных исследований аспиранта составляет 4860 час. (135 ЗЕТ), рассредоточенных по всему периоду подготовки аспирантов, что позволяет научному руководителю осуществлять непрерывное руководство, включая контроль и научно-методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется по согласованию с научным руководителем в зависимости от профиля программы, а также темы диссертационного исследования и конкретизируется в индивидуальном плане работы аспиранта по соответствующим периодам учебного плана (по семестрам и годам подготовки аспиранта).

Цель подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является формирование у аспирантов навыков исследователя, владеющего современными методами научных исследований для поиска и интерпретации информации, ее последующего использования в научной деятельности; владение навыками постановки научных целей, выбора типа и вида научного занятия, использования различных форм

организации научной деятельности, контроля и оценки эффективности научной деятельности, систематизации и углубления теоретических и практических знаний. Основная цель подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – написание и оформление научно-квалификационной работы (диссертации).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

В результате научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

Код соответствующей компетенции по СУОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; –при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; –навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; –технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; –осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; –технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; –навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
УК-6	способность планировать и решать задачи	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их

	<p>собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> –приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –научные проблемы, передовые, уникальные отечественные и зарубежные разработки в соответствующей профессиональной области; –отечественные и зарубежные базы данных для проведения научных исследований; –основные требования представления результатов научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать информационные ресурсы и технологии по тематике проводимых научных исследований; –представлять научные результаты в форме публикаций в журналах и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях на русском и иностранных языках; –выявлять научные результаты, имеющие практическое значение. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками представления информации широкой аудитории о вкладе научных программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации.
ПК-1	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности по направлению 38.06.01 Экономика (в области экономической теории), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуальные методологические проблемы в области научной специальности; –основные приемы представления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять различные методы и инструменты при проведении научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; –представлять результаты научных исследований в форме научных статей и докладов на конференциях; –создавать собственные теоретические и аналитические модели в рамках проводимых научных исследований. <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</p>

		–различными методами и методиками анализа актуальных научных проблем в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ПК-2	способность к ведению научно-исследовательской работы в области экономической теории, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –современные проблемы в области экономической теории; –основы планирования и организации работы исследовательского коллектива в области экономической теории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить анализ возможных направлений исследования в области экономической теории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками ведения научно-исследовательской работы в области экономической теории, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

ГИА относится к базовой части подготовки аспирантов. ГИА аспирантов проводится в два этапа, первым из которых является подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, вторым – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). ГИА проверяет уровень сформированности компетенций, предусмотренных ООП.

Содержание государственного экзамена определяется ранее освоенными дисциплинами (педагогика высшей школы, методика и методология научных исследований, в том числе применительно к специфике направления и профиля подготовки), учебным планом подготовки аспирантов, ООП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль «Экономическая теория» и обусловлено спецификой указанного направления и профиля подготовки. Индивидуальное задание в полной мере соответствует профилю подготовки аспиранта и тематике диссертационного исследования. Содержание государственного экзамена позволяет оценить уровень подготовки аспиранта в соответствующей предметной области с учетом современных научных представлений, выявить способность аспиранта соотносить различные точки зрения и аргументировать собственную позицию; продемонстрировать умение аспиранта использовать различные виды информации при работе с источниками.

Представление научного доклада завершает подготовку аспиранта, способного решать конкретные исследовательские задачи, осуществлять творческий подход в решении теоретических и практических проблем в избранной

отрасли знаний. Научный доклад показывает степень готовности научно-квалификационной работы (диссертации) и ее возможности защиты в диссертационном совете по специальности, соответствующей профилю подготовки аспиранта.

Научный доклад отражает способность обучающегося к систематизации, закреплению и расширению полученных во время подготовки по программе аспирантуры теоретических и практических знаний по изученным дисциплинам, применению имеющихся знаний при решении исследовательских задач; степень готовности аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе; навыки творческого изучения и решения актуальных научных проблем избранного направления подготовки.