

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Экономическая теория
по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация №1. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. В ряду гуманитарных дисциплин экономическая теория занимает особое место. Это связано с тем, что знания в данной области представляют собой фундамент экономического мышления. **Целью** освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные экономические проблемы как элемент длительной эволюции, выработка навыков эффективного использования уже имеющихся теоретических заделов.

1.2. **Задачи** освоения учебной дисциплины «Экономическая теория»:

- изучить общие основы рыночной системы организации экономики;
- показать роль рынка в развитии социально-экономических систем;
- ознакомить студентов с общими проблемами эффективной организации производства;
- рассмотреть основные направления экономической политики государства, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- изучить роль государства в согласовании экономических интересов общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части.

2.2. Данная дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Общая экономическая безопасность», «Институциональная экономика», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность региона», «Экономическая безопасность организации (предприятия)», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: понятийно-категориальный аппарат и экономические законы; основные подходы, методы и инструменты экономического анализа Уметь: давать количественную и качественную оценку исследуемым экономическим явлениям и процессам с учетом

		<p>требований объективных экономических законов;</p> <p>Владеть: навыками экономического анализа, базирующегося на соблюдении требований объективных экономических законов.</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: ведущие тенденции и закономерности современного социально-экономического развития, влияющие на экономическое поведение хозяйствующих субъектов и обеспечение экономической безопасности</p> <p>Уметь: исследовать экономические явления и процессы с использованием методов экономической теории; формулировать экономическую проблему</p> <p>Владеть: методами современной экономической теории для выявления тенденций и закономерностей социально-экономического развития на микро- и макроуровне</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения. Традиционные технологии обучения, предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Инновационные технологии, базирующиеся на проблемном подходе к организации образовательного процесса, позволяют решать принципиально новые задачи, что обеспечивает достижение целей компетентностного подхода и повышение качества и эффективности обучения. Инновационные технологии основаны на использовании последних достижений науки и информационных технологий в образовании и педагогических новшествах, способствующих повышению качества образования путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Применение указанных образовательных технологий способствует обучению приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; развитию и совершенствованию умений самостоятельно работать, добывать знания, и на этой основе формировать интеллект студента («модельный метод обучения», метод case study (разбор конкретных ситуаций), метод проектов, круглый стол, проблемный семинар в форме развернутой беседы, семинар диспут и др.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Предмет и методология экономической теории. Экономические системы общества. Основы теории рынка. Категории рыночной экономики. Рыночный механизм и его инструменты. Роль предприятия в современных рыночных условиях. Издержки производства и прибыль. Факторные доходы и их ценообразование. Роль государства в рыночной экономике. Основные макроэкономические цели и проблемы. Введение в теорию экономических колебаний. СНС и макроэкономические показатели. Финансовая политика государства. Кредитно-денежная политика государства. Социальная политика государства. Экономическая безопасность в современных условиях. Структурная модернизация экономики как основа формирования эндогенной модели экономического роста. Теневизация экономической деятельности в современных условиях.

Разработчики рабочей программы:

Кормишкина Л.А., д.э.н., профессор кафедры теоретической экономики и экономической безопасности

Лизина О.М., к.э.н., доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности