

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теневая экономика
по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация №1. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целью** освоения учебной дисциплины «Теневая экономика» является изучение экономических причин и особенностей современной ситуации в области теневизации экономики в России.

1.2. **Задачи** освоения учебной дисциплины «Теневая экономика»:

- рассмотреть особенности теневой экономики в социально-экономическом развитии современного общества;
- определить формы теневой экономической деятельности;
- изучить методы статистического и социологического наблюдения и анализа теневой экономической деятельности;
- проанализировать особенности теневой экономики в развитых и переходных социально-экономических системах
- сформировать понимание связи процессов, тенденций и явлений, наблюдающихся в различных секторах неформальной экономики в России и за рубежом;
- выявить необходимость и возможность снижения уровня теневизации экономической деятельности применительно к современным российским условиям

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Настоящая дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин.

2.2. Обучение дисциплине «Теневая экономика» предполагает предварительное изучение таких предметов, включенных в учебный план, как «Экономическая теория», «Общая экономическая безопасность», «Экономическая безопасность региона», «Экономическая безопасность организации (предприятия)», «Экономическая безопасность России».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Теневая экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей	Знать: структуру теневой экономики, ее социально-экономические последствия, мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений. Уметь: выявлять теневые экономические отношения и использовать на практике

	экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	полученные знания по снижению уровня теневизации и криминализации экономики Владеть: теоретическими и практическими навыками определения причин теневизации экономической деятельности; оценки масштабов теневого сектора экономики; методами выявления, устранения и предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений.
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Знать: совокупность административно-процессуальных норм и порядок их применения Уметь: выявлять теневые экономические отношения и осуществлять юридические действия по применению мер административного воздействия Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений.
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; методы и приемы анализа информации в целях установления объективной истины при раскрытии и расследовании отдельных видов экономических преступлений Уметь: анализировать информацию; применять методы и приемы анализа информации в целях установления объективной истины при раскрытии и расследовании отдельных видов экономических преступлений Владеть: теоретическими и практическими навыками анализа информации, применения методов и приемов оценки масштабов теневого сектора экономики в целях установления объективной истины при раскрытии и расследовании отдельных видов экономических преступлений
ПК-37	способностью использовать знания	Знать:

	<p>теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>сущность теневой экономической деятельности, методы сокрытия доходов и легализации активов, полученных криминальным путем</p> <p>Уметь: использовать знания о теневой экономической деятельности, методах сокрытия доходов и легализации активов, полученных криминальным путем при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Владеть: теоретическими и практическими знаниями о теневой экономической деятельности, навыками применения методов выявления теневых доходов и легализации активов, полученных криминальным путем при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p>
--	---	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения. Традиционные технологии обучения, предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Инновационные технологии, базирующиеся на проблемном подходе к организации образовательного процесса, позволяют решать принципиально новые задачи, что обеспечивает достижение целей компетентного подхода и повышение качества и эффективности обучения. Инновационные технологии основаны на использовании последних достижений науки и информационных технологий в образовании и педагогических новшествах, способствующих повышению качества образования путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Применение указанных образовательных технологий способствует обучению приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; развитию и совершенствованию умений самостоятельно работать, добывать знания, и на этой основе формировать интеллект студента («модельный метод обучения», метод case study (разбор конкретных ситуаций), метод проектов, круглый стол, проблемный семинар в форме развернутой беседы, семинар диспут и др.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Теневая экономика в современной экономической науке и практике. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества. Особенности российской модели теневой экономики. Меры и средства снижения уровня теневизации экономической деятельности

Разработчик рабочей программы:

Лизина О.М., к.э.н., доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности