

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Экономика преступлений и наказаний
по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация №1. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целью** освоения учебной дисциплины «Экономика преступлений и наказаний» является формирование у студентов представления об экономической оценке совершаемых преступлений и вменяемых за них наказаний.

1.2. **Задачи** освоения учебной дисциплины «Экономика преступлений и наказаний»:
— дать представление о содержании экономического подхода к анализу преступной и правоохранительной деятельности;

— ознакомить студентов с основными разделами экономики преступления и наказания;

— формирование у студентов нетерпимого отношения к преступному и коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону

— формирование навыков институционально-экономического осмысления способов ограничения преступности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Настоящая дисциплина входит в состав вариативной части.

2.2. Обучение дисциплине «Экономика преступлений и наказаний» предполагает предварительное изучение таких предметов, включенных в учебный план, как «Экономическая теория», «История экономических учений», «Уголовное право», «Общая экономическая безопасность», «Институциональная экономика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Экономика преступлений и наказаний» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие	Знать: интегральный экономико-правовой подход в понимании закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений Уметь: использовать на практике знания интегрального экономико-правового подхода в понимании закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, причин и условий, способствующих совершению

	совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	преступлений, в том числе коррупционных проявлений Владеть: теоретическими и практическими навыками применения интегрального экономико-правового подхода в понимании закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Знать: совокупность административно-процессуальных норм и порядок их применения в случае административных правонарушений; Уметь: использовать экономико-правовой подход в понимании методов управления криминальными рисками и осуществлять юридические действия по применению мер административного воздействия; Владеть: навыками институционально-экономического осмысления способов ограничения преступности.
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; методы и приемы анализа информации в целях установления объективной истины при раскрытии и расследовании отдельных видов экономических преступлений Уметь: анализировать информацию; применять методы и приемы анализа информации в целях установления объективной истины при раскрытии и расследовании отдельных видов экономических преступлений Владеть: теоретическими и практическими навыками анализа информации, применения методов и приемов оценки масштабов теневого сектора экономики в целях установления объективной истины при раскрытии и расследовании отдельных видов экономических преступлений

ПК-37	<p>способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: неоклассическую экономическую методологию, основы институциональной экономической теории и экономического права при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Уметь: использовать знания экономической методологии, институциональной экономической теории и экономического права при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Владеть: теоретическими и практическими знаниями экономической методологии, институциональной экономической теории и экономического права при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>
-------	--	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения. Традиционные технологии обучения, предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Инновационные технологии, базирующиеся на проблемном подходе к организации образовательного процесса позволяют решать принципиально новые задачи, что обеспечивает достижение целей компетентного подхода и повышение качества и эффективности обучения. Инновационные технологии основаны на использовании последних достижений науки и информационных технологий в образовании и педагогических новшествах, способствующих повышению качества образования путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Применение указанных образовательных технологий способствует обучению приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; развитию и совершенствованию умений самостоятельно работать, добывать знания, и на этой основе формировать интеллект студента.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Экономические аспекты теории преступной и правоохранительной деятельности. Эволюция экономических подходов к проблемам борьбы с преступностью. Концепция неформальной экономики. Экономические подходы к проблемам наркотиков. Общая теория теневых рынков. Концепция рынка преступлений: подход А. Эрлиха. Частное и общественное правоприменение: модель М. Полински. Экономическая теория права.

Разработчик рабочей программы:

Лизина О.М., к.э.н., доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности