

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
Институциональная экономика  
**по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность**  
специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель учебного курса «Институциональная экономика» – формирование у будущих специалистов способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе изменения институциональной среды, умения моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в объективно складывающихся институциональных условиях.

1.2 Для достижения поставленной цели в программе учебного курса «Институциональная экономика» решаются следующие **задачи**:

- 1) Сформировать у студентов четкое понимание происхождения формальных и неформальных норм и их влияние на безопасность хозяйствующего субъекта;
- 2) Сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;
- 3) Выработка у студентов навыков использования инструментария институционального анализа экономических процессов и явлений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Настоящая дисциплина относится к дисциплинам вариативной части.

2.2 Дисциплина основывается на знаниях, полученных студентами в ходе освоения следующих курсов: «Экономическая теория», «История экономических учений», «Общая экономическая безопасность», «Теория государства и права», «Экономика организации (предприятия)», «Теория игр», «Гражданское право».

В то же время «Институциональная экономика» является основой для изучения таких дисциплин как: «Менеджмент», «Экономическая безопасность организации (предприятия)», «Экономическая безопасность личности», «Экономика преступлений и наказаний».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Институциональная экономика»:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>Знать:</b> - основные категории институциональной экономики; - основные институты рыночной экономики; - особенности установления формальных и неформальных правил. <b>Уметь:</b> - прогнозировать поведение экономических агентов в

		<p>условиях ограниченной рациональности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг внешней и внутренней институциональной среды организации с точки зрения угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации и анализа данных об институциональной среде организации, полученных из открытых источников и служебной документации;</li> <li>- основными методами нейтрализации отрицательного влияния политических, экономических и социальных процессов на экономическую безопасность организации.</li> </ul>
ОПК-2	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методов анализа и оценивания институциональных рисков в деятельности организаций;</li> <li>- особенности междисциплинарного подхода к анализу экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать необходимые данные для анализа факторов внешней среды, а также рыночной информации;</li> <li>- выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в рамках действующих норм.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предотвращения предконтрактного и постконтрактного оппортунизма контрагентов фирмы;</li> <li>- навыками проведения оценки риска принятого решения по допустимости риска, разработку вариантов</li> </ul>

		минимизации потерь в случае реализации риска
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> совокупность институтов, оказывающих влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта; <b>Уметь:</b> проводить мониторинг институциональной среды хозяйствующего субъекта; <b>Владеть:</b> навыками экспертной оценки формальных институтов на предмет выявления угроз экономической безопасности.
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать: проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<b>Знать:</b> институциональные условия функционирования экономических систем и объектов; <b>Уметь:</b> вырабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность; <b>Владеть:</b> методами и средствами анализа экономической безопасности.
ПСК-3	способность формировать в коллективе антикоррупционное воспитание, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> историю формирования норм и санкций, связанных с коррупционным поведением; <b>Уметь:</b> на основе действующих норм вырабатывать стимулы для пресечения коррупционного поведения; <b>Владеть:</b> навыками квалифицировать события и обстоятельства на предмет коррупционного поведения.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Форма проведения лекционных занятий – лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины: Введение в институциональный анализ. Институты и их роль в регулировании экономического поведения. Трансакционные издержки. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности. Теория контрактов. Институциональные теории фирмы. Новая институциональная теория государства. Институциональные изменения.

### **Разработчик рабочей программы:**

Земскова Е.С., к.э.н., доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности