

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Коммерческая тайна
по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность
специализация № 1. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов системы знаний, умений и навыков в сфере обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта посредством разработки и реализации механизма коммерческой тайны.

1.2. Задачи освоения учебной дисциплины Коммерческая тайна:

- ознакомление студентов со структурой и видами конфиденциальной информации хозяйствующих субъектов;
- изучение институционального механизма обеспечения информационной безопасности предприятия;
- определение деструктивных факторов, рисков и угроз в информационной сфере применительно к микроуровню;
- изучение сущности, содержания, алгоритма и условий обеспечения режима коммерческой тайны;
- ознакомление студентов с системой административных, технических, экономических и правовых мер обеспечения коммерческой тайны субъектов хозяйствования в условиях инновационного развития экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Настоящая дисциплина относится к дисциплинам вариативной части.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами

Обучение дисциплине «Коммерческая тайна» предполагает предварительное изучение таких предметов, включенных в учебный план, как «Общая экономическая безопасность», «Экономическая безопасность организации (предприятия)», «Информационная безопасность». Одновременно результаты ее освоения необходимы для изучения дисциплин «Конкурентная разведка», «Преступления в сфере экономики», «Экономика преступлений и наказаний».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коммерческая тайна»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК - 4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать: соотношение принципов профессиональной этики, норм морали и правил делового этикета со способностью сохранения конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну. Уметь: обосновывать необходимость обеспечения конфиденциальности корпоративной информации с позиций концепции

		репутационного и морального риска. Владеть: навыками поведения, соответствующего нормам морали и профессиональной этики.
ПК-20	Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.	Знать: структуру и содержание нормативно-правового механизма в сфере защиты коммерческой тайны. Уметь: разрабатывать локальные нормативно-правовые акты по обеспечению конфиденциальности сведений, составляющих коммерческую тайну. Владеть: методикой обеспечения режима коммерческой тайны на предприятии (в организации).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения. Традиционные технологии обучения, предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Инновационные технологии, базирующиеся на проблемном подходе к организации образовательного процесса, позволяют решать принципиально новые задачи, что обеспечивает достижение целей компетентного подхода и повышение качества и эффективности обучения. Инновационные технологии основаны на использовании последних достижений науки и информационных технологий в образовании и педагогических новшествах, способствующих повышению качества образования путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Применение указанных образовательных технологий способствует обучению приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; развитию и совершенствованию умений самостоятельно работать, добывать знания, и на этой основе формировать интеллект студента («модельный метод обучения», метод case study (разбор конкретных ситуаций), метод проектов, круглый стол, проблемный семинар в форме развернутой беседы, семинар диспут и др.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфиденциальная информация в системе факторов экономической безопасности организации (предприятия). Право на коммерческую тайну как объект обеспечения экономической безопасности организации (предприятия). Режим коммерческой тайны в системе факторов информационной безопасности организации (предприятия). Нарушение права на коммерческую тайну как угроза информационной и экономической безопасности предприятия. Конфиденциальный документооборот в системе факторов информационной безопасности организации (предприятия)

Разработчик
рабочей
программы

Илякова И. Е., к.э.н., доцент кафедры теоретической
экономики и экономической безопасности