

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Конкурентная разведка
по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность
специализация № 1. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов комплексной системы знаний, умений и навыков в сфере сбора полной, достоверной и актуальной информации о характере конкуренции и состоянии конкурентной среды экономической деятельности хозяйствующего субъекта, а также ее обработки и использования для минимизации информационных рисков и угроз экономической безопасности.

1.2. Задачи освоения учебной дисциплины «Конкурентная разведка»:

- ознакомить студентов с основными целями; функциями и задачами конкурентной разведки;
- создать представление о системе источников деловой информации и особенностях их использования в конкурентной разведке;
- создать представление о последовательности, сущности, содержании этапов разведывательного цикла;
- обосновать необходимость и объяснить сущность информационно-аналитической работы на предприятии;
- ознакомить студентов с методами и инструментами деловой разведки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Настоящая дисциплина относится к дисциплинам вариативной части.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами. Курс строится на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках освоения дисциплин: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Справочно-правовые системы», «Экономическая безопасность организации (предприятия)», «Информационная безопасность», «Уголовное право», «Гражданское право», «Коммерческая тайна». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения дисциплин: «Преступления в сфере экономики», «Основы экономики знаний».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конкурентная разведка»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК – 11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	Знать: источники юридически значимой и деловой информации; алгоритм проверки контрагентов с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы. Уметь: пользоваться справочными информационными

	правонарушений в сфере экономики	базами данных, содержащими материалы по экономической безопасности; выявлять факторы, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности. Владеть: методиками оценки конкурентной среды и выявления внешних угроз организации; навыками выявления недобросовестных контрагентов, распознавания признаков подготовки заинтересованных лиц к нанесению ущерба экономическим интересам предприятия.
ПК – 19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: психологические особенности восприятия информации; основы систематизации и психологической оценки данных о личности. Уметь: использовать знания о психологических особенностях восприятия информации при ее получении из одушевленных источников, проведении мероприятий по выявлению дезинформации Владеть: навыками использования психологических методов, средств и приемов в конкурентной разведке.
ПК – 28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методики сбора, обобщения и анализа информационных потоков, подготовки и представления результатов исследования. Уметь: осуществлять сбор, анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками. Владеть: навыками мониторинга внешней среды с учетом конкуренции на рынках.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения. Традиционные технологии обучения, предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов лично-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Инновационные технологии, базирующиеся на проблемном подходе к организации образовательного процесса позволяют решать принципиально новые задачи, что обеспечивает достижение целей компетентностного подхода и повышение качества и эффективности обучения. Инновационные технологии основаны на использовании последних достижений науки и информационных технологий в образовании и педагогических новшествах, способствующих повышению качества образования путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Применение указанных образовательных технологий способствует обучению приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; развитию и совершенствованию умений самостоятельно работать, добывать знания, и на этой основе формировать интеллект студента («модельный метод обучения», метод case study (разбор конкретных ситуаций), метод проектов, круглый стол, проблемный семинар в форме развернутой беседы, семинар диспут и др.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и метод конкурентной разведки. Информационно-аналитическая работа как функция конкурентной разведки. Источники деловой информации и их использование в конкурентной разведке. Методика сбора информации о юридическом лице. Дезинформация как угроза информационной безопасности субъекта хозяйствования. Ключевые факторы успеха в отрасли и методика их оценки. Конкурентные преимущества компаний и их оценка. Методика анализа конкурента М. Портера. Подразделение конкурентной разведки на предприятии.

Разработчик
рабочей
программы

Илякова И. Е., к.э.н., доцент кафедры теоретической
экономики и экономической безопасности