

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
*Продовольственная безопасность*  
*по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность*  
*специализация № 1. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины – формирование всестороннего скоординированного видения всей совокупности проблем продовольственной безопасности и методологии ее анализа.

**Задачи** освоения дисциплины:

- показать, что проблема продовольственной безопасности приобретает первостепенную актуальность в эпоху глобализации, когда государства во всем мире используют этот специфический инструмент для отстаивания национальных интересов;
- познакомить студентов с ключевыми принципами и критериями обеспечения продовольственной безопасности;
- выявить наиболее актуальные угрозы продовольственной безопасности на различных уровнях;
- сформировать компетенции при анализе продовольственной безопасности для понимания реалий современного политического и экономического мира.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Продовольственная безопасность относится к дисциплинам базовой части

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для начала изучения дисциплины «Продовольственная безопасность» студент должен иметь представление о мировой экономике, иметь знания по общей экономической безопасности, глобальной экономической безопасности, экономической безопасности личности, региона, России. Дисциплина «Продовольственная безопасность» является предшествующей написанию итоговой выпускной квалификационной работы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Продовольственная безопасность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<b>Знать:</b> теоретические аспекты организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; <b>Уметь:</b> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; <b>Владеть:</b> системой практических навыков,

		обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
ПСК-2	способностью разрабатывать конкретные мероприятия по выходу из кризисной ситуации и устранению кризисных последствий, используя пороговые значения индикаторов экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> основные положения теории продовольственной безопасности; соответствующий понятийно-категориальный аппарат, показатели и пороговые значения индикаторов продовольственной безопасности различных уровней, жизненно-важные интересы;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диагностику опасностей и угроз на различных уровнях проявления продовольственной безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими и практическими навыками обеспечения продовольственной безопасности на уровне государства, региона, личности.</p>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Форма проведения лекционных занятий – лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные положения теории продовольственной безопасности. Глобальная продовольственная безопасность. Национальная продовольственная безопасность. Региональная продовольственная безопасность (субъектов федерации). Продовольственная безопасность домохозяйства и личности. Меры и механизмы обеспечения продовольственной безопасности страны

**Разработчик рабочей программы:**

*Саушева О.С., к.э.н., доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности*